



## **Играем в игру «Четвёртый лишний».**

Для детей игра имеет развивающее значение. Она способствует развитию познавательных процессов, к тому же, доступна для использования в семейном воспитании. Дети закрепляют умение группировать и классифицировать предметы, используя игровые упражнения. Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. «Четвертый лишний» способствует развитию словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи. Развивает зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь. Воспитывает внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость.

Предложите ребенку любую из картинок. Ему нужно посмотреть и выделить среди рисунков, три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию. Попросите ребенка объяснить свой выбор. В процессе игры и совместной беседы, мягко и ненавязчиво учите ребенка подробнее оречевлять свои ответы, давайте пример таких ответов! Например: «Лишний заяц, потому что это дикое животное, заяц живет в лесу. А кошка, собака, лошадь – это домашние животные».

Вы можете предложить дошкольнику самому подобрать картинки и задать вам задачу выбрать лишнюю! Когда ребенок проявляет самостоятельность и загадывает задачи взрослому – он тренируется и закрепляет полученные навыки. А если вы еще и ошибетесь в ответе, ребенок будет очень рад «поймать» вас на ошибке и поправить. И тогда игра пройдет еще веселее и интереснее, а главное – результативнее. Порассуждайте с ребенком – какой выбор ему кажется правильным и почему. Такие упражнения дают возможность развить речь, умение подробно и конкретно объяснить свой выбор. Особенно, если выбор может быть вариативным – на один и тот же вопрос может быть два верных ответа! Постепенно ребенку понравится объяснять такие задачи, а значит – вы с успехом и пользой проведете свободное время.

*Желаю удачи!*















