**Мероприятие по взаимодействию детей с родителями в средней группе детского сада совместное развлечение «Путешествие на веселом паровозике»**

*Подготовила учитель-логопед МБДОУ- детского сада компенсирующего вида № 319 Петрова А.Б.*

**Цель –**создание позитивного игрового взаимодействия родителей и детей.

**Задачи:-** -Привлечение родителей к игровым формам досуга с детьми;

-Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;

-Создание благоприятного эмоционального фона, радости и удовольствия от совместных игр у детей и взрослых;

**Материалы и оборудование:**интерактивная доска**,** мяч большой мягкий набивной,мячи резиновые большие, маска медведя, раскраска «Паровозик».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Задачи этапа** | **Методы, формы,****приемы** | **Деятельность педагога и родителей** | **Предполагаемая деятельность детей и родителей** |
| Организацион-ный этап | Воспитывать умение доброжелательно общаться друг с другом. | Приветствие.Знакомство.Показ изображения приветственного круга | Педагог приветствует детей и родителей.Мы с вами сейчас встанем в круг, будем передавать мяч и каждый представится и назовет свое имя. | Дети и родители стоят в кругу, передают мяч и называют свои имена |
| Основной этап | Развивать ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции. Формировать навыки позитивного взаимодействия в игре.Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге по определенному направлению. Развивать речь.Привлекать внимание к индивидуальной особенности человека-голосу.Развитие координации речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения, обучение элементам пантомимы. | Показ изображения домика колобкаПоказ изображения колобкаПоказ изображения мячаПоказ изображения норыПоказ изображения медведяПоказ изображения мама с ребенкомПоказ изображения жеребят | Педагог. Как вы думаете, куда мы с вами можем поехать? Правильно, в путешествие.А на чем можно путешествовать?А вы на чем хотите поехать? Поднимите руку, кто хочет поехать на поезде? А на самолете? На машине?Хорошо! Мы поедем на веселом паровозике.Педагог. Мы приехали в деревню. Как вы думаете, кто живет в этом домике?Один из родителей загадывает загадку.Формой он похож на мяч.Был когда-то он горяч.Спрыгнул со стола на полИ от бабушки ушел.У него румяный бок…Вы, узнали? Педагог. На что похож колобок?Как можно играть в мячик?Как можно поиграть с мамой?Педагог раздает мячи родителям и детям. Какая веселая игра получилась! Едем дальше?Педагог. Посмотрите в окошко! Кажется это чья-то нора! Как вы думаете, кто там живет?Один из родителей загадывает загадку.Он зимой в берлоге спитПотихонечку храпитА проснется, ну реветь, Как зовут его?Педагог. Где живет медведь? Какую игру с медведем вы знаете?В какую вы хотите поиграть?Отгадайте, кто будет медведем? Это папа, у которого белый свитер!  Все убежали от медведя! Отправляемся дальше?Педагог. Ребята, а с кем мы едем на нашем веселом паровозике?Один из родителей загадывает загадку. Кто милее всех на свете? Кого очень любят дети? На вопрос ответим прямо, всех милее наша…Педагог. А давайте узнаем, все ли мамы угадают голос своих деток? Хотите попробовать?Молодцы мамы! Все узнали своих деток! А нам пора на наш паровозик! Поехали!Педагог. Ребята, мы прибыли на следующую станцию. Посмотрите, кто там пасется на лугу? Это детеныши лошадки. Как они называются?Один из родителей читает загадку.У красавицы лошадкиМаленький ребенок.Очень шустрый и смешнойПрыткий...Хотите поиграть вместе с жеребятами?Какие веселые у нас жеребята. А нам пора отправляться в путь! Поехали! | Высказывают предположенияДети называют средства передвиженияВысказывают пожеланияДети и родители идут по кругу, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу «Остановка!»Дети высказывают предположенияДети отвечаютПредположения детейДети и родители стоят друг напротив друга и бросают мяч.Да! Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу«Остановка!»Дети перечисляют животных.Дети отвечают«У медведя во бору»«Медведь в берлоге»Дети выбирают.Это папа Миши!Дети с родителями играют в игру. Один родитель в маске изображает медведя. Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу«Остановка!»С мамамиМама!Мамы встают с одной стороны зала спиной к детям. Дети сидят на стульчиках с другой стороны зала. Дети зовут маму, мама угадывает ребенка по голосу.Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу«Остановка!»ЛошадкиЖеребенокДети с родителями играют в игру на координацию речи с движением «Жеребята»Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу«Остановка!» |
| Заключительный этап.  | Подведение итогов. |  Показ изображения паровозика.Обсуждение. | Педагог. Вот и последняя остановка. Наше путешествие подошло к концу. На этой раскраске паровозика, предлагаю вам нарисовать, что больше всего понравилось и запомнилось | Дети и взрослые рисуют свои впечатления. Вместе возвращаются в группу. |