**Мероприятие по взаимодействию детей с родителями в средней группе детского сада совместное развлечение «Путешествие на веселом паровозике»**

*Подготовила учитель-логопед МБДОУ- детского сада компенсирующего вида № 319 Петрова А.Б.*

**Цель –**создание позитивного игрового взаимодействия родителей и детей.

**Задачи:-** -Привлечение родителей к игровым формам досуга с детьми;

-Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;

-Создание благоприятного эмоционального фона, радости и удовольствия от совместных игр у детей и взрослых;

**Материалы и оборудование:**интерактивная доска**,** мяч большой мягкий набивной,мячи резиновые большие, маска медведя, раскраска «Паровозик».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задачи этапа** | **Методы, формы,**  **приемы** | **Деятельность педагога и родителей** | **Предполагаемая деятельность детей и родителей** |
| Организацион-ный этап | Воспитывать умение доброжелательно общаться друг с другом. | Приветствие.  Знакомство.  Показ изображения приветственного круга | Педагог приветствует детей и родителей.  Мы с вами сейчас встанем в круг, будем передавать мяч и каждый представится и назовет свое имя. | Дети и родители стоят в кругу, передают мяч и называют свои имена |
| Основной этап | Развивать ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции.  Формировать навыки позитивного взаимодействия в игре.  Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге по определенному направлению. Развивать речь.  Привлекать внимание к индивидуальной особенности человека-голосу.  Развитие координации речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения, обучение элементам пантомимы. | Показ изображения домика колобка  Показ изображения колобка  Показ изображения мяча  Показ изображения норы  Показ изображения медведя  Показ изображения мама с ребенком  Показ изображения жеребят | Педагог. Как вы думаете, куда мы с вами можем поехать? Правильно, в путешествие.  А на чем можно путешествовать?  А вы на чем хотите поехать? Поднимите руку, кто хочет поехать на поезде? А на самолете? На машине?  Хорошо! Мы поедем на веселом паровозике.  Педагог. Мы приехали в деревню. Как вы думаете, кто живет в этом домике?  Один из родителей загадывает загадку.  Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. Спрыгнул со стола на пол И от бабушки ушел. У него румяный бок… Вы, узнали?  Педагог. На что похож колобок?  Как можно играть в мячик?  Как можно поиграть с мамой?  Педагог раздает мячи родителям и детям.  Какая веселая игра получилась! Едем дальше?  Педагог. Посмотрите в окошко! Кажется это чья-то нора! Как вы думаете, кто там живет?  Один из родителей загадывает загадку.  Он зимой в берлоге спит  Потихонечку храпит  А проснется, ну реветь,  Как зовут его?  Педагог. Где живет медведь?  Какую игру с медведем вы знаете?  В какую вы хотите поиграть?  Отгадайте, кто будет медведем? Это папа, у которого белый свитер!      Все убежали от медведя! Отправляемся дальше?  Педагог. Ребята, а с кем мы едем на нашем веселом паровозике?  Один из родителей загадывает загадку. Кто милее всех на свете? Кого очень любят дети? На вопрос ответим прямо, всех милее наша…  Педагог. А давайте узнаем, все ли мамы угадают голос своих деток? Хотите попробовать?  Молодцы мамы! Все узнали своих деток! А нам пора на наш паровозик! Поехали!  Педагог. Ребята, мы прибыли на следующую станцию. Посмотрите, кто там пасется на лугу?  Это детеныши лошадки. Как они называются?  Один из родителей читает загадку.  У красавицы лошадки Маленький ребенок. Очень шустрый и смешной Прыткий...  Хотите поиграть вместе с жеребятами?  Какие веселые у нас жеребята. А нам пора отправляться в путь! Поехали! | Высказывают предположения  Дети называют средства передвижения  Высказывают пожелания  Дети и родители идут по кругу, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу «Остановка!»  Дети высказывают предположения  Дети отвечают  Предположения детей  Дети и родители стоят друг напротив друга и бросают мяч.  Да! Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу  «Остановка!»  Дети перечисляют животных.  Дети отвечают  «У медведя во бору»  «Медведь в берлоге»  Дети выбирают.  Это папа Миши!  Дети с родителями играют в игру. Один родитель в маске изображает медведя.  Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу  «Остановка!»  С мамами  Мама!  Мамы встают с одной стороны зала спиной к детям. Дети сидят на стульчиках с другой стороны зала. Дети зовут маму, мама угадывает ребенка по голосу.  Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу  «Остановка!»  Лошадки  Жеребенок  Дети с родителями играют в игру на координацию речи с движением «Жеребята»  Все встают в круг и двигаются, имитируя движение поезда. Останавливаются по сигналу  «Остановка!» |
| Заключительный этап. | Подведение итогов. | Показ изображения паровозика.  Обсуждение. | Педагог. Вот и последняя остановка. Наше путешествие подошло к концу. На этой раскраске паровозика, предлагаю вам нарисовать, что больше всего понравилось и запомнилось | Дети и взрослые рисуют свои впечатления. Вместе возвращаются в группу. |