**«Методическое пособие»** **для детей 6 - 7 лет**

**Автор: учитель-дефектолог МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 319**

**Салтыкова А.В.**

**Технологическая карта для изготовления страницы для 3-Д альбома «Я познаю мир»**

**по одной из лексических тем «День Победы»**

**Название:** 3-Д альбом по лексическим темам «Я познаю мир».

**Возраст участников:** 6-7 лет.

**Количество участников:**14 человек.

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Актуальность изготовления 3-Д альбома по лексическим темам:** согласно комплексно-тематическому, перспективному, индивидуальному планированию работы, развитие и обучение дошкольников планируется в соответствии с выбранной лексической темой, а также в соответствии с темой текущей недели. Построение образовательного процесса таким образом позволяет охватить все стороны развития. Формы работы над лексическими темами недели разнообразны. И одна из них – это изготовление 3-Д альбома. Данный альбом может быть использован в любых режимных моментах, на любых развивающих занятиях в течение дня и всего учебного года для повторения и закрепления пройденных лексических тем в занимательной форме. В конце недели актуально повторение материала на выходных с родителями. Постоянное повторение лексических тем недели позволяет укреплять долговременную память, продуктивнее расширять и актуализировать словарный запас дошкольников, развивать все виды высших психических функций.

**Цель:** развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей посредством создания з-Д альбома.

**Задачи: образовательные:** закрепить знания детей о празднике День Победы, о ветеранах ВОВ. Познакомить с процессом создания объемной странички с двигающимися элементами по лексической теме для з-Д альбома; расширять кругозор, обогащать словарь детей.

**Развивающие:** продолжать учить создавать сюжетные изображения,развивать речь детей через привитие навыков составления вопросов, инструкций по выполнению работы; формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

**Воспитательные:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать уважение к труду сверстников; бережное отношение к рабочим инструментам.

**Используемые технологии, формы, методы, приемы:**

* игровой;
* наглядный;
* практический;
* словесный;
* беседы;
* чтение художественной литературы;

**Оборудование и материалы:** альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, клеевой карандаш; изображения солдат, стелы, ветерана с букетом цветов и детей с венком из еловых веток.

**Планируемый результат:** актуализация знаний детей по данной лексической теме; создание страницы и добавление ее в личный альбом «Я познаю мир». Активное взаимодействие со взрослым и сверстниками.

**Система оценивания:** совместное рассматривание страниц, изготовленных детьми группы, анализ выполненной работы.

**Содержание игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. **Организационный момент** | |
| Педагог совместно с детьми проговаривает:  Все мы дружные ребята,  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем,  А друг с другом мы играем.  Никого в беде не бросим,  Не заберём, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло! | Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривая вместе с педагогом. |
| 1. **Содержание занятия** | |
| - Рассаживаемся на свои места  - Ребята, какой праздник в мае отмечает вся страна?  - Верно. А почему этот праздник назвали «Днем Победы?» И почему празднуется он 9 мая?    - Правильно! Это была долгая и жестокая война.  - Послушайте! Сейчас я прочитаю вам стихотворение Тимофея Белозерова, которое так и называется «День Победы!»  Майский праздник –  День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовёт дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  - Итак, о чем же это стихотворение?  **-** Правильно! Этот праздник отмечает вся наша страна. В это день все кто воевал надевают парадную военную форму, ордена и медали и идут на парад и к Вечному огню. Почтить память погибшим однополчанам, друзьям и близким.  - Посмотрите, на фотографию. Вы видите, как много людей собралось почтить память погибшим. Кого вы видите? Кто пришел к Вечному огню?  Предлагаю вам сделать красивую и торжественную страничку в нашем альбоме «Я познаю мир», посвященную Дню Победы. Назовем мы ее «Мы помним! Мы гордимся!». Согласны?  - Итак. Перед вами, на столах лежит лист с изображением Вечного огня. Предлагаю взять в руки цветные карандаши, кто хочет может взять фломастеры и раскрасить деревья, Вечный огонь и дорогу к нему, выложенную камнями.  - Приступаем! (В это время звучит фонограмма с известными военными песнями).  - Закончили! Мы славно с вами потрудились. Предлагаю отдохнуть и провести разминку, как настоящие солдаты.  «Победа!»  Мы празднуем Победу!  Салют! Салют! Салют!  Кругом цветы весенние  Цветут, цветут, цветут!  Все люди пляшут, празднуют,  Поют, поют, поют! Пусть в мире страны разные  Живут, живут, живут!  - Молодцы! Продолжаем нашу работу. Теперь раскрашиваем солдат, которые будут стоять на карауле около нашего Вечного огня, дедушку (ветерана) и детей, которые пришли возложить венок к памятнику.  - Пока вы раскрашиваете, я подготовлю ваши странички, для того, чтоб вы смогли их вклеить в свой альбом.  - Закончили работу. Посмотрите, какие странички у вас получились. Теперь нам надо вырезать и приклеить солдат, они будут стоять по обе стороны нашего Вечного огня.  - Теперь мы вырежем и перед стелой приклеим дедушку-ветерана, который пришел почтить память погибших.  - И осталось у нас совсем немного, это вырезать детей, приклеить их в начале дорожки, потому что они идут возлагать венок.  - Все сделали? Покажите, какие красивые странички у вас получились.  - Расскажите, что вам больше всего понравилось сегодня делать на занятии. | - День Победы.  - В этот день наша страна победила фашистов в Великой Отечественной войне. Этот день стал Днем Победы.  Дети слушают стихотворение.  - Это стихотворение о майском празднике – Дне Победы.  - Ветераны, солдаты, дети.  - Согласны!  Дети слушают военные песни и выполняют задание.  Шагают на месте  Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем  Руки на пояс, повороты туловища  Руки развести в стороны  Приседания с выставлением ног вперёд  Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.  Дети раскрашивают солдат, ветерана и детей.  Дети берут ножницы, вырезают солдат и приклеивают их.  Дети выполняют задание.  Дети вырезают и приклеивают оставшиеся элементы.  Дети показывают свои странички и вспоминают наиболее яркие моменты своей работы. |
| 1. **Итог игры** | |
| - Вы славно потрудились. Возьмите свои альбомы, сегодня дома покажите их своим мамам и папам. Не забудьте рассказать, что же это за страничка.  - Выходите из-за столов и вставайте в круг, пришло время закончить наше занятие.  Ну-ка все встали в круг  За руки все взялись вдруг  Будем рядом стоять  Ручками махать  Дружно с вами занимались  И немножко баловались  А теперь, детвора  В группу нам идти пора. | Дети закрывают альбом, убирают его в папку.  Встают в круг.  Берутся за руки.  Машут руками.  Берут свои папки и возвращаются в группу. |

**Ссылки на используемые печатные и интернет-ресурсы.**

1. Организационные моменты на занятии

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/kartoteka-organizatsionnyh-momentov-na-zanyatiyah-v-dou>

1. Раскраски:

Дети <https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/08/raskraska_9_maya23.jpg>

Солдаты <https://img.razrisyika.ru/img/65/1200/257529-grandioznyy-soldat-na-postu-risunok.jpg>

1. Пальчиковая гимнастика

https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/311342-kartoteka-fizkultminutk-na-temu-9-maja-dlja-d

1. Ссылка на онлайн занятие <https://www.youtube.com/watch?v=IxYRWf0-QMw>