**«Методическое пособие»** **для детей 6 - 7 лет**

**Автор: учитель-дефектолог МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 319**

**Салтыкова А.В.**

**Технологическая карта для изготовления страницы для 3-Д альбома «Я познаю мир»**

 **по одной из лексических тем «День Победы»**

**Название:** 3-Д альбом по лексическим темам «Я познаю мир».

**Возраст участников:** 6-7 лет.

**Количество участников:**14 человек.

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Актуальность изготовления 3-Д альбома по лексическим темам:** согласно комплексно-тематическому, перспективному, индивидуальному планированию работы, развитие и обучение дошкольников планируется в соответствии с выбранной лексической темой, а также в соответствии с темой текущей недели. Построение образовательного процесса таким образом позволяет охватить все стороны развития. Формы работы над лексическими темами недели разнообразны. И одна из них – это изготовление 3-Д альбома. Данный альбом может быть использован в любых режимных моментах, на любых развивающих занятиях в течение дня и всего учебного года для повторения и закрепления пройденных лексических тем в занимательной форме. В конце недели актуально повторение материала на выходных с родителями. Постоянное повторение лексических тем недели позволяет укреплять долговременную память, продуктивнее расширять и актуализировать словарный запас дошкольников, развивать все виды высших психических функций.

**Цель:** развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей посредством создания з-Д альбома.

**Задачи: образовательные:** закрепить знания детей о празднике День Победы, о ветеранах ВОВ. Познакомить с процессом создания объемной странички с двигающимися элементами по лексической теме для з-Д альбома; расширять кругозор, обогащать словарь детей.

**Развивающие:** продолжать учить создавать сюжетные изображения,развивать речь детей через привитие навыков составления вопросов, инструкций по выполнению работы; формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

**Воспитательные:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать уважение к труду сверстников; бережное отношение к рабочим инструментам.

**Используемые технологии, формы, методы, приемы:**

* игровой;
* наглядный;
* практический;
* словесный;
* беседы;
* чтение художественной литературы;

**Оборудование и материалы:** альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, клеевой карандаш; изображения солдат, стелы, ветерана с букетом цветов и детей с венком из еловых веток.

**Планируемый результат:** актуализация знаний детей по данной лексической теме; создание страницы и добавление ее в личный альбом «Я познаю мир». Активное взаимодействие со взрослым и сверстниками.

**Система оценивания:** совместное рассматривание страниц, изготовленных детьми группы, анализ выполненной работы.

**Содержание игры:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| 1. **Организационный момент**
 |
| Педагог совместно с детьми проговаривает:Все мы дружные ребята,Мы ребята-дошколята.Никого не обижаем,А друг с другом мы играем.Никого в беде не бросим,Не заберём, а попросим.Пусть всем будет хорошо,Будет радостно, светло! | Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривая вместе с педагогом. |
| 1. **Содержание занятия**
 |
| - Рассаживаемся на свои места- Ребята, какой праздник в мае отмечает вся страна?- Верно. А почему этот праздник назвали «Днем Победы?» И почему празднуется он 9 мая?- Правильно! Это была долгая и жестокая война. - Послушайте! Сейчас я прочитаю вам стихотворение Тимофея Белозерова, которое так и называется «День Победы!» Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена. Их с утра зовёт дорога На торжественный парад. И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят.- Итак, о чем же это стихотворение?**-** Правильно! Этот праздник отмечает вся наша страна. В это день все кто воевал надевают парадную военную форму, ордена и медали и идут на парад и к Вечному огню. Почтить память погибшим однополчанам, друзьям и близким.- Посмотрите, на фотографию. Вы видите, как много людей собралось почтить память погибшим. Кого вы видите? Кто пришел к Вечному огню?Предлагаю вам сделать красивую и торжественную страничку в нашем альбоме «Я познаю мир», посвященную Дню Победы. Назовем мы ее «Мы помним! Мы гордимся!». Согласны?- Итак. Перед вами, на столах лежит лист с изображением Вечного огня. Предлагаю взять в руки цветные карандаши, кто хочет может взять фломастеры и раскрасить деревья, Вечный огонь и дорогу к нему, выложенную камнями. - Приступаем! (В это время звучит фонограмма с известными военными песнями).- Закончили! Мы славно с вами потрудились. Предлагаю отдохнуть и провести разминку, как настоящие солдаты.«Победа!»Мы празднуем Победу! Салют! Салют! Салют!Кругом цветы весенние Цветут, цветут, цветут! Все люди пляшут, празднуют, Поют, поют, поют!Пусть в мире страны разные Живут, живут, живут! - Молодцы! Продолжаем нашу работу. Теперь раскрашиваем солдат, которые будут стоять на карауле около нашего Вечного огня, дедушку (ветерана) и детей, которые пришли возложить венок к памятнику.- Пока вы раскрашиваете, я подготовлю ваши странички, для того, чтоб вы смогли их вклеить в свой альбом.- Закончили работу. Посмотрите, какие странички у вас получились. Теперь нам надо вырезать и приклеить солдат, они будут стоять по обе стороны нашего Вечного огня. - Теперь мы вырежем и перед стелой приклеим дедушку-ветерана, который пришел почтить память погибших.- И осталось у нас совсем немного, это вырезать детей, приклеить их в начале дорожки, потому что они идут возлагать венок.- Все сделали? Покажите, какие красивые странички у вас получились. - Расскажите, что вам больше всего понравилось сегодня делать на занятии.  | - День Победы. - В этот день наша страна победила фашистов в Великой Отечественной войне. Этот день стал Днем Победы.Дети слушают стихотворение. - Это стихотворение о майском празднике – Дне Победы.- Ветераны, солдаты, дети.- Согласны!Дети слушают военные песни и выполняют задание.Шагают на местеРуки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаемРуки на пояс, повороты туловищаРуки развести в стороныПриседания с выставлением ног вперёдВдох, круговое движение руками, изображая земной шар.Дети раскрашивают солдат, ветерана и детей.Дети берут ножницы, вырезают солдат и приклеивают их.Дети выполняют задание.Дети вырезают и приклеивают оставшиеся элементы.Дети показывают свои странички и вспоминают наиболее яркие моменты своей работы. |
| 1. **Итог игры**
 |
| - Вы славно потрудились. Возьмите свои альбомы, сегодня дома покажите их своим мамам и папам. Не забудьте рассказать, что же это за страничка.- Выходите из-за столов и вставайте в круг, пришло время закончить наше занятие. Ну-ка все встали в круг За руки все взялись вдруг Будем рядом стоять Ручками махать Дружно с вами занимались И немножко баловались А теперь, детвора В группу нам идти пора. | Дети закрывают альбом, убирают его в папку.Встают в круг.Берутся за руки.Машут руками.Берут свои папки и возвращаются в группу. |

**Ссылки на используемые печатные и интернет-ресурсы.**

1. Организационные моменты на занятии

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/kartoteka-organizatsionnyh-momentov-na-zanyatiyah-v-dou>

1. Раскраски:

Дети <https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/08/raskraska_9_maya23.jpg>

Солдаты <https://img.razrisyika.ru/img/65/1200/257529-grandioznyy-soldat-na-postu-risunok.jpg>

1. Пальчиковая гимнастика

https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/311342-kartoteka-fizkultminutk-na-temu-9-maja-dlja-d

1. Ссылка на онлайн занятие <https://www.youtube.com/watch?v=IxYRWf0-QMw>