



### **Развиваем внимание и восприятие ребенка с помощью зашумленных (наложенных) картинок.**

Навык качественного чтения и письма зависит от состояния зрительного восприятия и внимания ребенка. Зрительное внимание и восприятие – необходимые качества для успешной учебной деятельности. Чем лучше ребенок распознает зрительные образы, тем лучше и быстрее он овладеет письмом и чтением.

Период дошкольного детства является периодом интенсивного развития восприятия.

Одним из средств развития зрительного восприятия являются зашумленные картинки, использование которых помогает развивать не только зрительное восприятие, но и обогащать словарь, совершенствовать звукопроизношение, развивать грамматический строй речи.

Зашумленные картинки представляют собой контуры наложенных друг на друга геометрических фигур и предметов.

Зашумленные картинки можно изготовить самому, а можно использовать, размещенные в сети интернет. Интенсивное развитие функций, обеспечивающих зрительно-пространственное различение предметов, происходит в дошкольном детстве. Например,

- начиная с шести лет, поле зрения дошкольника быстрыми шагами приближается к полю зрения взрослого по величине;
- острота зрения формируется до семи лет.

Но не у всех здоровых дошкольников подобные функции успевают сформироваться к первому классу.

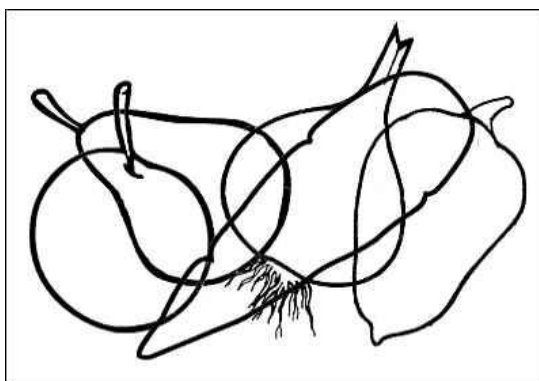
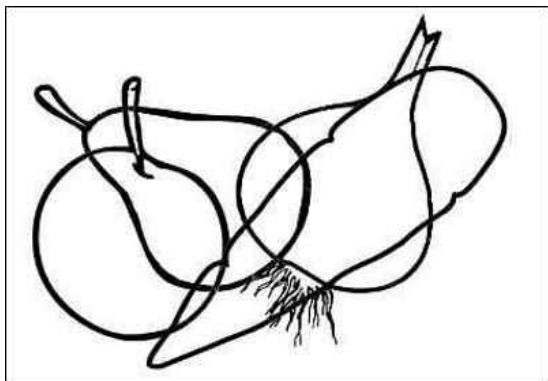
#### **КАК РАЗВИТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Один из распространённых способов – зашумлённые картинки.

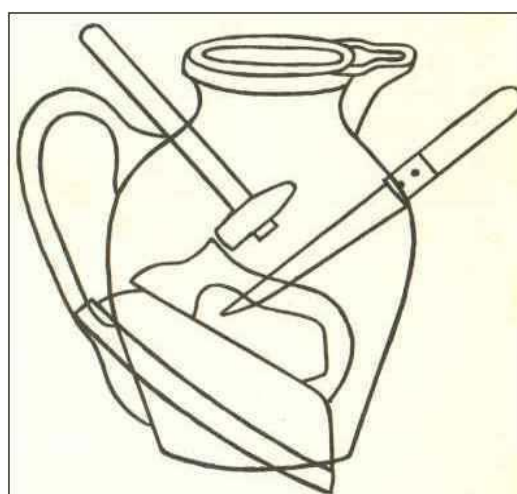
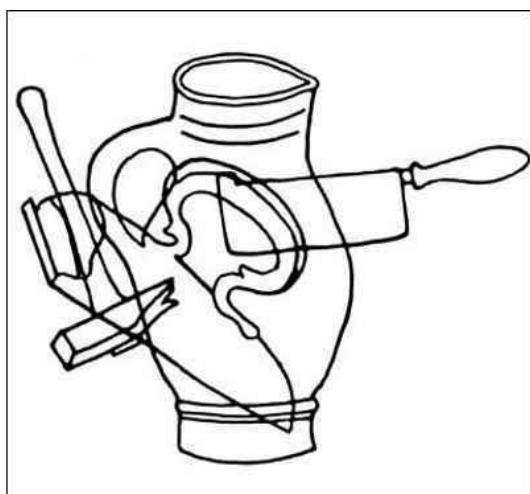
**Цель дидактической игры:** узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных изображений.

Предъявлять зашумлённые картинки надо от простого к сложному. Предложите ребенку рассмотреть парные изображения (на этапе обучения они минимально друг от друга отличаются), найти, назвать и показать отличия.

1. Поначалу на одной картинке чего-то не достаёт или добавляется лишний предмет. Затем число лишних или добавленных предметов возрастает до 5-7.



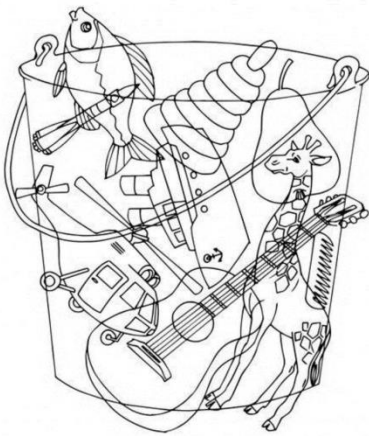
*2. Потом дайте задание посложнее, например, чем отличаются контуры предметов на парных картинках*



*Варианты игр с картинками*

- 1. Найти и выделить среди овощей – фрукт (или наоборот: фрукт среди контуров овощей).*
- 2. Найти и выделить среди контуров домашних животных – дикого зверя (или наоборот).*
- 3. Найти и выделить указанную цифру и букву.*
- 4. Отыскать среди силуэтов морских животных – контур сухопутного животного.*
- 5. Выделить контуры животных жарких стран.*
- 6. Отыскать и выделить указанную геометрическую фигуру (либо несколько геометрических фигур).*
- 8. Выделить силуэты северных животных.*
- 9. Найти и выделить среди силуэтов домашних птиц – дикую (или наоборот).*
- 10. Найти контур животного посреди насекомых.*
- 11. Найти среди ветвей контуры животных и/или птиц.*

**Можно использовать картинки на автоматизацию и дифференциацию звуков, например:**



**Указанный контур дети могут выделить разными способами:**

- обвести, заштриховать, раскрасить прозрачными красками или светлыми фломастерами (чтобы было видно контур), карандашами, восковыми мелками или пастелью;
- закрасить контур клеем ПВА, а затем посыпать песком, манкой, солью;
- вырезать силуэт ножницами.

**Работа с зашумленными (наложенными) рисунками является одним из эффективных упражнений в формировании зрительных функций у дошкольников.**

Наложённых изображений в интернете много. Но иногда надо создать материал под конкретную тему или конкретного ребёнка. Это легко сделать с помощью трафаретов.

Для воспитанников младшего возраста подбираются трафареты с более крупными и простыми рисунками. Детям постарше можно взять 3-5 более мелких и сложных контуров предметов.

*Желаю удачи!*

