

г. Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад компенсирующего вида № 319
620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 51, телефон 320-70-59 / факс 321-63-00
e-mail: mdou319@eduekb.ru



СОГЛАСОВАНО
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида № 319
Ю.И. Грабельникова
Приказ № 4 от 06.05.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад компенсирующего вида № 319
на 2022-2025г.г.

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 4 от «25» «мая» 2022 г.

г. Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	Паспорт Программы развития	3
1.	Аналитическое обоснование Программы развития	6
1.1.	Показатели эффективности выполнения задач Программы управленческой деятельности за 2021 год	5
1.2.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319	8
2	Анализ потенциала развития МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319	9
3	Концепция развития МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319	11
4	Реализация стратегии Программы развития	12
5	Показатели эффективности Программы развития	18
6	Финансовое обеспечение Программы развития	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;✓ Указ Президента РФ от 21 07. 2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030года»✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025г. (с изменениями на 7 июля 2021 года);✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014";✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»). ✓ Постановление № 1523 от 07.06.2022 Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, отвечающего требованиям качества и обеспечивающего доступность для реализации и раскрытия индивидуальных возможностей каждого воспитанника.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада для обеспечения всестороннего развития личности каждого ребенка. 2) Совершенствование образовательной среды детского сада для социализации и дальнейшего обучения детей с ОВЗ (РАС, УО) в школе. 3) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. 4) Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнёрами (детский сад – социум – семья) для повышения качества образования воспитанников.
Перечень проектов Программы развития	<p>Проект 1: «Семья и детский сад»</p> <p>Проект 2: «Особый ребенок»</p> <p>Проект № 3: «Повышение кадрового потенциала»</p> <p>Проект № 4: «Социальное партнёрство»</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля родителей (законных представителей) проявляющих активность в образовательном процессе и жизни детского сада (не менее 80% от общего числа родителей). 2) Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (не менее 50%). 3) Доля воспитанников <i>со средним уровнем готовности</i> к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (не менее 70%). 4) Доля педагогических работников, повысивших свои профессиональные компетенции в создании и проектировании образовательной среды на основе технологий и в развитии способности к самообучению, рефлексии, эмпатии и форсайт мышления (не менее 80%); 5) Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды детского сада, компетентностью педагогов, качеством предоставляемых услуг (не менее 80%). 6) Заключены договоры с социальными партнерами (не менее 2-х).
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета 2) внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), организация

	платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	<p>Проект 1: «Семья и детский сад».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организованы эффективные формы сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам образования, коррекции и развития детей с ОВЗ с использованием современных образовательных ресурсов; ➤ пропагандирование от родительской общественности о деятельности и профессиональной помощи детского сада в социальном окружении; ➤ увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников, получивших квалифицированную помощь и поддержку учреждения по вопросам воспитания, образования и коррекции детей с ОВЗ. <p>Проект 2: «Особый ребенок».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие личности ребёнка с ОВЗ в разных видах общения и деятельности с учётом индивидуальных, физиологических, психологических и возрастных особенностей; ➤ созданы условия для равных стартовых возможностей успешного обучения выпускников детского сада в школе ➤ успешная социализация воспитанников в повышении уровня освоения профессии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. <p>Проект № 3: «Повышение кадрового потенциала»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие самообразования педагогов в целях умения находить новые способы и идеи в профессиональной деятельности. ➤ внедрение цифрового образовательного пространства для использования педагогами цифровых технологий, создание условий для самообразования и саморазвития педагогов. ➤ увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 80% к 2025 году; <p>Проект № 4: «Социальное партнёрство»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовано социальное партнерство с организациями: ГА ПОУ СО «Свердловский педагогический колледж», МБОУ СОШ № 178, коррекционный центр «Бонифаций», ГКОУ СО "Екатеринбургская школа - интернат № 9". ➤ организованы совместные мероприятия с социальными партнерами.
Организация контроля и информационной открытости	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - https://319.tvoyasadik.ru

1. Аналитическое обоснование Программы управленческой деятельности.
1.1. Результаты выполнения Программы управленческой деятельности МБДОУ
за 2021 год.

Цель программы управленческой деятельности в 2021 году	Обеспечить условия для функционирования детского сада как открытого, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ в условиях детского сада компенсирующего вида.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выявить потребности родителей (законных представителей) воспитанников для совершенствования системы помощи и поддержки образовательных инициатив семьи; 2) Сохранить качество воспитания и образования в детском саду; 3) Создать условия для развития профессионального уровня и квалификации педагогов, повышения их активности и инициативы, поощрение творческих поисков; 4) Способствовать эффективному взаимодействию с социальными партнерами; 5) Обновить и расширить материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; 6) Расширить услуги дополнительного образования, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников с ЗПР (задержка психического развития) и ТНР (тяжелое нарушение речи).

Показатели эффективности выполнения задач Программы управленческой деятельности за 2021 год

№	Задача	Результат	Вывод
1	Выявить потребности родителей (законных представителей) воспитанников для совершенствования системы помощи и поддержки образовательных инициатив семьи.	Увеличилось на 30% количество родителей (законных представителей) воспитанников, по взаимодействию в поддержке образовательных инициатив и удовлетворенностью качеством образовательных услуг в детском.	Созданы и систематически проводятся разные формы опроса родителей (законных представителей), в детском саду (анкетирование: онлайн и офлайн, общие и по запросам) Создан Консультативный центр. С целью обеспечения помощи диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) в состоянии декомпенсации в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Тем не менее недостаточно развита система включенности родителей в деятельность детского сада
2	Сохранить качество воспитания и образования в детском саду	Снят диагноз ЗПР у 20% (4человека) выпускников. Выпускники, освоившие адаптированную	Прослеживается разностороннее развитие детей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде сверстников все дети в детском саду с 4 до 7

		основную образовательную программу дошкольного образования, продолжают обучение на новой ступени системы образования в 2022 году.	лет охвачены дефектологической и логопедической и психологической помощью. <u>В то же время</u> применение ИКТ технологий, интерактивных пособий, оборудования недостаточно для полного внедрения в образовательный процесс.
3	Создать условия для развития профессионального уровня и квалификации педагогов, повышения их активности и инициативы, поощрение творческих поисков	Профессиональная компетентность педагогов позволяет использовать современные педагогические технологии и электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности (60%); Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах для профессионального роста и развития.	Укомплектован штат специалистов для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми, из которых 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Трансляция передового педагогического опыта участие педагогов в профессиональных конкурсах увеличилась до 15%; увеличилось на 15% количество воспитанников, активно участвующих в творческих конкурсах различного уровня. Наблюдается недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и саморазвития низкая активность некоторых педагогов в самостоятельном освоении теоретических вопросов дошкольного образования.
4	Способствовать эффективному взаимодействию с социальными партнерами	На 15% увеличился процент педагогов участвующих в просвещении и информировании родителей (законных представителей) за пределами дошкольного учреждения в коррекционном центре «Бонифаций»	Организована работа совместно с социальными партнерами – коррекционным центром «Бонифаций» по комплексному подходу для реабилитации и развития детей с ОВЗ, а также с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (ОУ № 178, 128, 27; ДОО 22, 244, 153,495). Необходимо продолжить работу по расширению спектра учреждений – социальных партнеров для повышения качества образования воспитанников

5	Обновить и расширить материально-техническую базу детского сада в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива	Материально-техническая база обновлена в соответствии с потребностями участников образовательных отношений	В наличии необходимое материально-техническое оснащение для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (корректирующие дорожки, сенсорное оборудование, шумопоглощающие наушники для детей с расстройством аутистического спектра). Отсутствуют технические средства обучения в 5-х группах, нет интерактивного оборудования для работы с детьми ОВЗ.
6	Расширить услуги дополнительного образования, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников с ЗПР и ТНР	Услуги дополнительного образования получают 50% воспитанников от общего количества.	В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): («Сенсорная интеграция»). Объем и качество реализуемых дополнительных образовательных программ удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

1.2. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –детский сад компенсирующего вида № 319 (далее по тексту МБДОУ) за 2021 год.

Общее количество опрошенных составляет - **65** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 94,5 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 90,5 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 97,5 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 93,5 балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **86,44** балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Выводы о результатах выполнения Программы управленческой деятельности за 2021 год

Поставленные перед коллективом МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319 цели и задачи выполнены в полном объеме. Плановмерно осуществляется система управленческих действий, направленных на повышение результативности и качества, максимально полное удовлетворение социального заказа. Анализ результатов реализации Программы управления в 2021 году показал необходимость в развитии учреждения как открытого, реализующего качественные образовательные услуги, максимально

удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ в условиях детского сада компенсирующего вида.

Проведенный анализ результатов выполнения Программы управленческой деятельности определил следующие проблемные векторы развития:

- недостаточно развита система включенности родителей в деятельность детского сада;
- недостаточное применение ИКТ технологий, интерактивных пособий, для полного внедрения в образовательный процесс;
- недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и саморазвития, низкая активность некоторых педагогов в самостоятельном освоении теоретических вопросов дошкольного образования;
- необходимо продолжить работу по расширению спектра учреждений – социальных партнеров для повышения качества образования воспитанников.

Информационная справка.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Режим работы: с 7.30 до 18.00; выходной: суббота, воскресенье

Дата создания ДОУ: 1985 г.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1026605615629 24.01.2013г.
Устав МБДОУ	Утвержден распоряжением Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 2863/46/36 от 08.11.2018 г.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 13568 от 28.02.2011г. серия 66 № 000512
Приложение №1 к лицензии	№ 13568 от 28.02.2011г. серия 66 № 0013676
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 66 АВ № 522942 07.02.2007 Г.
<p>Характеристика групп: в детском саду функционируют 5 групп, компенсирующей направленности. Общее число воспитанников составляет- 64. На 01.05.2022 год МБДОУ посещают воспитанники в количестве 64 человек, из них 21 ребенок - инвалид, из них 3 ребенка опекаемые.</p>	

2. Анализ потенциала развития детского сада

Характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический состав: 8 воспитателей, 5 - учителей дефектологов, 1-инструктор по физической культуре (декрет), вакансия - музыкального руководителя открыта.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 5 (35,8%) педагогов имеют среднее профессиональное образование, 9 (64,2%) педагогов имеют высшее педагогическое образование. 1КК имеют (7%) педагогов, ВКК имеют 86% педагогов, без КК- 7%.

Детский сад имеет достаточное кадровое обеспечение, коллектив профессионально компетентен, стабилен и способен решать задачи развития. Средний возраст педагогов составляет 45-50 лет. Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 6 педагогов (42,8 %), 15 лет педагогического стажа имеет 1 педагог (7,14%), 10 лет педагогического стажа имеют 3 педагога (21,4%), до 5 лет педагогический стаж имеют 4 педагога (28,5%).

Специалисты и педагоги активно участвуют в трансляции профессионального опыта педагогическому сообществу на методических мероприятиях разного уровня: («Городская Августовская конференция», «Телефон доверия», статьи в «Научном журнале», в сборнике ИРО, на интернет портале МОП «Престиж», «Академия успеха», «Русское слово», представлен опыт педагогической общественности города как инновационная разработка программно-методического обеспечения «Мозаичный парк».

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогического состава, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, мастер-классы, вебинары, городские методические объединения, профессиональные конкурсы.

Перспективы развития: составление индивидуального маршрута профессионального роста, который будет опираться на анализ компетенций каждого педагога и реализовываться через курсовую подготовку, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения; повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных педагогических технологий: проектные технологии, информационно-коммуникативные, интерактивные.

Характеристика материально-технического состояния

Наличие, состояние и наполнение помещений, в которых осуществляется реализация АООП, соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы. Состояние материально-технического обеспечения детского сада на соответствие требованиям ФГОС ДО – удовлетворительное. Необходимо обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды предметами, материалами, игрушками и пособиями, которые бы содержали элементы обучения и развития для каждого ребенка, а также для того, чтобы обеспечить возможность самореализации дошкольников в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования.

Перспективы развития: оснащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную активность и эмоциональное благополучие; обеспечение рабочих мест педагогов на 100% интерактивным оборудованием за счет средств от реализации платных образовательных услуг.

Характеристика семей воспитанников

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада позволил определить, что основной контингент составляют родители (законные представители) со средним достатком из числа служащих со средним специальным и высшим образованием. Проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей. 31% из числа опрошенных придерживаются мнения, что развитием, коррекцией и воспитанием ребенка должны заниматься педагоги и специалисты. Более 46% нуждаются в компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи. 35% родителей (законных представителей) принимают активное участие в развитии, коррекции и воспитании собственных детей, принимают активное участие и

проявляют большую заинтересованность к происходящему в дошкольном учреждении и группе.

При проведении независимой оценки качества образования родителей (законных представителей) об удовлетворённости информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды детского сада, компетентностью педагогов, качеством предоставляемых услуг, было выявлено, что 50% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг детского сада.

Проведенное анкетирование с семьями воспитанников выявило степень удовлетворенности интересов и инициативы семей воспитанников в принятии участия в качестве образовательного и воспитательного процесса. Вовлеченность родителей показывает, что прослеживается низкий уровень участия родителей (законных представителей) в деятельности детского сада и группы.

Перспективы развития: Реализация проекта «Семья и детский сад». Внедрение и активизация различных форм, методов и технологий работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья (волонтерство, патронаж, дистанционная помощь в образовательно-воспитательном процессе, снятии агрессии и тд.).

Характеристика социального окружения

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 319 находится в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, в жилом микрорайоне, Инфраструктура района насыщена и разнообразна, представлена широким спектром организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (ОУ № 178, 128, 27; ДОО 22, 244, 153,495).

3. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния детского сада

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- эффективности и качества образования воспитанников;
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детского сада;
- профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование образовательного пространства и среды детского сада;
- взаимодействие и расширение связей с социальными партнерами.

Первостепенной идеей детского сада является всестороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья как активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Коллектив детского сада сконцентрирован на создании качественного образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей.

На сегодняшний день образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной развивающей среды, обеспечивающей условия, и равные возможности для получения образования.

Представленный ранее анализ состояния МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 319 позволил определить цель и задачи Программы развития на период с 2022 учебного года до 2025 учебного года.

Цель программы: совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, отвечающего требованиям качества и обеспечивающего доступность для реализации и раскрытия индивидуальных возможностей каждого воспитанника.

Задачи:

- 1) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада для обеспечения всестороннего развития личности каждого ребенка.
- 2) Совершенствование образовательной среды детского сада для социализации и дальнейшего обучения детей с ОВЗ (РАС, УО) в школе.
- 3) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- 4) Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнёрами (детский сад – социум – семья) для повышения качества образования воспитанников

Реализация стратегии Программы развития

Стратегия развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №319 рассчитана на период до 2025 учебного года. В стратегии заложен проектно-целевой подход. Программа развития реализуется через основные проекты деятельности детского сада:

Проект	Задача проекта	Целевой показатель	Мероприятия, направленные на реализацию проекта	Ожидаемый результат
Проект 1: «Семья и детский сад»	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада для обеспечения всестороннего развития личности каждого ребенка	1.Доля родителей (законных представителей), проявляющих активность в образовательном процессе и жизни детского сада (не менее 80% от общего числа родителей).	- разработаны методические рекомендации по психологической разгрузке и саморегуляции для родителей (законных представителей) воспитывающих детей с ОВЗ - «Мы - вместе», «В помощь родителю»; - проводятся систематические работы по выявлению уровня удовлетворённости и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых	- организованы различные формы сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам образования, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных образовательных ресурсов и цифрового пространства (тематические собрания «Готовность ребенка к школе», «Кинезиологические упражнения для

		<p>2. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды детского сада, компетентностью педагогов, качеством предоставляемых услуг (не менее 80%).</p>	<p>образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса (анкетирование в режиме онлайн и офлайн, опрос, вопросы и предложения на официальную почту и сайт детского сада);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывается волонтерская, патронажная, консультативная помощь родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья; - создана на сайте образовательного учреждения вкладка «Пока все дома» для обучения детей в дистанционном режиме (презентации, виртуальные-экскурсии, видео занятия, опыты, музыкальная деятельность); - разработка рекомендаций, чек-листов и мероприятий, проводимых вне дошкольного учреждения («Группа выходного дня», «Помощь в обучении и 	<p>развития познавательной сферы ребенка дошкольного возраста», конференции «Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья», «Игра важная часть развития детей», «Общение с ребенком» и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников, получивших квалифицированную помощь и поддержку детского сада по вопросам воспитания, образования и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья; - больше положительных отзывов и рекомендаций от родительской общественности о деятельности и профессиональной помощи детского сада в социальном окружении.
--	--	--	--	--

			воспитании в домашних условиях», прогулки, экскурсии).	
Проект 2: «Особый ребенок»	Совершенствование образовательной среды детского сада для социализации и дальнейшего обучения детей с ОВЗ (РАС, УО) в школе.	<p>1. Доля воспитанников <i>со средним уровнем готовности</i> к современному обучению (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (не менее 70%).</p> <p>2. Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня (не менее 50%).</p>	- создан комплекс услуг («Сенсорная комната психологической разгрузки», дополнительная образовательная программа «Flëur» (движение с прозрачной тканью), «Лабиринты эмоций», информационно-коммуникационные технологии (клубный час «Мы вместе» направленных на: содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, через игровые ситуации, а также на повышение компетентности родителей и педагогов, непосредственно работающих с	- организовано развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в разных видах деятельности с учётом индивидуальных, физиологических, психологических и возрастных особенностей; - совершенствование образовательной среды детского сада, введение в образовательную деятельность цифровых, технических средств обучения (мобильное электронное образование, которое обеспечивает содержательное онлайн-обучение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и помогает избежать спонтанности и бесконтрольности в освоении им цифровых технологий); - распространен опыт педагогической и родительской общественности по сопровождению детей с ограниченными

			<p>детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы необходимые материально-технические условия по информатизации образовательного и воспитательного процесса (стенды, памятки, наглядные маршруты, пособия и т.д.); - организованы совместные детско-родительские проекты и мероприятия (конкурсы по национальным и тематическим праздникам, проекты, выставки и т.д.); - управление инклюзивными процессами путем введения командной формы работы, проектной формы организации деятельности, форм согласования интересов всех участников образовательных отношений; - участие в детском (дошкольном) чемпионате «Baby Skills». 	<p>возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий по обмену опытом с педагогическим сообществом: конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, выставка (ярмарка) педагогических идей. - успешная социализация воспитанников в повышении уровня освоения профессии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
--	--	--	---	---

<p>Проект 3: «Повышение кадрового потенциала»</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших свои профессиональные компетенции и в создании и проектировании образовательной среды на основе технологий и в развитии способности к самообучению, (не менее 80%).</p>	<p>- внедрение цифрового образовательного пространства для использования педагогами цифровых технологий (обучение в онлайн режиме, участие в педагогических мероприятиях, конференциях), создание условий для самообразования и саморазвития педагогов; - участие в конкурсах профессионального мастерства от районного до всероссийского уровней, выступления на методических мероприятиях и проведение семинаров, мастер-классов и т.п. («Учитель-дефектолог 2023», «Воспитатель года 2023», «Лучшая методическая разработка» и тд).</p>	<p>- развитие самообразования педагогов в целях умения находить новые способы и идеи в профессиональной деятельности, повышение квалификации педагогических кадров с целью освоения грамотности: компьютерной, информационно-коммуникационной для внедрения новых педагогических технологий для работы; - увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах до 80% к 2025 году; - подана заявка для включения в инновационную пилотную площадку «Родители и педагоги: современные социальные - педагогические механизмы регуляции детской агрессии».</p>
<p>Проект 4: «Социальное партнерство»</p>	<p>Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнёрами (детский сад – социум – семья) для повышения качества образования воспитанников</p>	<p>Заключены договоры с социальными и партнерами (не менее 2-х).</p>	<p>- организовано сотрудничество с организациями: ГА ПОУ СО «Свердловский педагогический колледж» (привлечение студентов для работы тьюторского сопровождения для детей с</p>	<p>- развиты механизмы социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий (технологии проектной деятельности, личностно-</p>

			<p>ограниченными возможностями здоровья), МБОУ СОШ № 178 (привлечение отряда ЮИТ для проведения мероприятий по безопасному движению на дорогах, а также педагогов школы, работающих в инклюзивном направлении для реализации преемственности (детский сад – школа);</p> <p>- Коррекционный центр «Бонифаций», ГКОУ СО (обмен опытом со специалистами центра для сопровождения воспитанников детского сада и рекомендательного характера родительской общественности);</p> <p>- "Екатеринбургская школа-интернат № 9"; (информирование родителей (законных представителей) о подготовке к прохождению ПМПК комиссии для перехода на следующий уровень образования).</p>	<p>ориентированные технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии);</p> <p>- организованы совместные мероприятия с социальными партнерами (конференции, обучающие циклы, распространение методических наработок по оказанию педагогам работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и поддержки родителей (законных представителей).</p>
--	--	--	--	---

4. Показатели эффективности Программы развития

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2022 уч. год – 2025 уч. год		Целевой ориентир 2025
			минимальное	максимальное	
Задача 1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада для обеспечения всестороннего развития личности каждого ребенка					
Доля родителей (законных представителей), проявляющих активность в образовательном процессе и жизни детского сада.	%	35	55	65	80
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды детского сада, компетентностью педагогов, качеством предоставляемых услуг.	%	50	60	70	80
Задача 2. Совершенствование образовательной среды детского сада для социализации и дальнейшего обучения детей с ОВЗ (РАС, УО) в школе.					
	количество	1	2	3	3
Доля воспитанников со средним уровнем готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная	%	50	55	60	70

адаптация к обучению в школе).					
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня.	%	30	35	40	50
Задача 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.					
Доля педагогических работников, повысивших свои профессиональные компетенции в создании и проектировании образовательной среды на основе технологий и в развитии способности к самообучению, рефлексии.	%	40	60	70	80
Задача 4. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнёрами (детский сад – социум – семья) для повышения качества образования воспитанников.					
Заключены договоры с социальными партнерами.	кол-во	3	4	5	5

Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование учреждения осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение муниципального задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, улучшение социально-бытовых условий в МБДОУ, в том числе на реализацию программных мероприятий.

4. Финансовое обеспечение Программы развития

№	Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения		
			2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детского сада для обеспечения всестороннего развития личности каждого ребенка.					
1	Информатизация образовательного процесса	Учебные средства	25 000 руб.	25 000 руб.	25 000 руб.
2	Приобретение информационных стендов	Внебюджетные средства	5 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.
3	Средства для организации работы дополнительного образования	Внебюджетные средства	5 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.
Совершенствование образовательной среды детского сада для социализации и дальнейшего обучения детей с ОВЗ (РАС, УО) в школе.					
4	Приобретение игрового и развивающего оборудования	Учебные средства	25 000 руб.	25 000 руб.	25 000 руб.
5	Приобретение программного обеспечения МЭО для детей с ограниченными возможностями здоровья	Внебюджетные средства	10 000 руб.	15 000 руб.	20 000 руб.
6	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия, интерактивное оборудование	Бюджетные и внебюджетные средства	65 000 руб.	65 000 руб.	65 000 руб.
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.					
7	Обучение педагогического состава	Учебные средства	20 000 руб.	20 000 руб.	20 000 руб.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня, распространение педагогического опыта.	Внебюджетные средства	5 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.
9	Проведению совместных с родителями мероприятий: п	Внебюджетные средства	2 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.
Совершенствование работы по взаимодействию с социальными партнёрами (детский сад – социум – семья) для повышения качества образования воспитанников.					
10	Средства для реализации программы «Доступная среда» (для включения в	Бюджетные и внебюджетные средства	5 000 руб.	5 000 руб.	5 000 руб.

	адаптивных интерактивных устройств и сервисов в функционирование МБДОУ)				
11	Организация совместных мероприятий	Внебюджетные средства	15 000 руб.	15 000 руб.	15 000 руб.

Заключение. Благодаря реализации запланированных мероприятий будет совершенствоваться образовательное пространство дошкольного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, отвечающего требованиям качества и обеспечивающего доступность для реализации и раскрытия индивидуальных возможностей каждого воспитанника, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества.

Реализация Программы позволит обеспечить к 2025 году:

- организацию эффективных форм сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам образования, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных образовательных ресурсов;

- стабильное функционирование системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок-педагог-родитель», отслеживание положительной динамики здоровья воспитанников всех возрастных групп;

- увеличить долю родителей (законных представителей) воспитанников, получающих квалифицированную помощь и поддержку учреждения по вопросам воспитания, образования и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

- развитие личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в разных видах общения и деятельности с учётом их индивидуальных, физиологических, психологических и возрастных особенностей и равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

- обогащение образовательной среды интерактивным, сенсомоторным оборудованием.

- педагогам создавать и проектировать образовательную среду на основе современных технологий

- увеличить долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

- обеспечить активное взаимодействие с социальными партнерами для повышения качества образования воспитанников.

Прошнуровано и пронумеровано
Количество листов *двух*
одна
Заведующий МБДОУ № 319 *И. Грабельникова* г. *Сургут*

