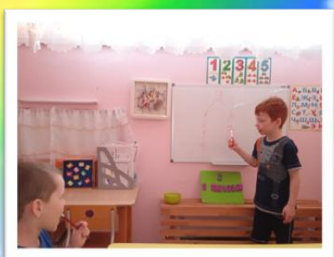


## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В МБДОУ – детском саду компенсирующего вида № 319 в педагогической практике активно применяется **технология проектной деятельности**. В группе «КОЛОКОЛЬЧИК» был реализован долгосрочный проект социально-коммуникативной направленности «ПРОФЕССИИ» (2021г.), в рамках которого проведены тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара, заведующей), наблюдение за работой дворника на прогулке, «День самоуправления», где дети проводили занятие, были в роли учителя. Заучивали стихотворения по теме «Профессии», составляли рассказы по мнемотаблицам о профессиях мам. Был подобран и изготовлен ряд развивающих игр, лэбук. Итоговым мероприятием было приготовление детьми сладкой колбаски по рецепту одной из мам.

*Дети получили уникальный опыт, освоили правила гигиенических требований по приготовлению пищевой продукции.*

*Работа над проектом познавательной направленности «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» (2022г.) проходила в несколько этапов. На подготовительном этапе был составлен план реализации основного этапа проекта, подобраны методическая и художественная литература, иллюстративный материал, компьютерная презентация «Мир Математики», дидактические игры, физкультминутки, пальчиковая гимнастика. Были изготовлены развивающие игры математического содержания: «Веселые прищепки», «Математическое лото», «Яблоня», «Что дальше?», «Какие цифры потерялись?», «Математические цветочки», «Липучки», «Игры с фонариком», «Математический планшет», «Геометрик», «Волшебные фигуры», «Чудесный мешочек».*

*К подготовке реализации проекта были привлечены родители: с ними были проведены анкетирование и консультация «Математика для дошкольников». Также родители принимали участие в изготовлении развивающих игр по математике, вызвавших огромный интерес у детей, на НОД по ФЭМП. Проведена выставка пособий, награждена семья - победитель за самую яркую, полифункциональную, интересную работу.*

*По итогам проектной деятельности у 55 % воспитанников повысился интерес к совместной со взрослыми и сверстниками деятельности, у 66 % воспитанников возрос уровень познавательной активности.*