

**ПРОЕКТ ПО
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"СКАЗКУ ДЕЛАЕМ МЫ САМИ"

**МБДОУ № 319
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА**

ГРУППА «СОЛНЫШКО»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задачи:

- 1. Учить делать театральные игрушки своими руками.**
- 2. Знакомить с разнообразными видами театра.**
- 3. Развивать пантомимические навыки.**
- 4. Развивать творческие способности.**
- 5. Формировать выразительность речи, движений.**
- 6. Воспитывать умения взаимодействовать со сверстниками.**
- 7. Вовлекать в творчество родителей.**

Тип проекта: Краткосрочный (1 месяц)

Состав участников: Детско-взрослый

По доминирующему виду деятельности:

Игровой

Творческий



**ПРОБЛЕМА:
КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНДИВИ
ДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА СРЕДСТВ
АМИТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ИГРЫ**

Практическая значимость:

**создание соответствующей предметно-
развивающей среды;**

**Постановка спектакля «Репка» и показ
воспитанникам ДОУ и родителям.**

Ожидаемые результаты: У детей появятся навыки:

- **кукловождения;**
- **инсценирования литературных произведений (разыгрывание ролей);**
- **изготовления театральных атрибутов;**
- **взаимодействия со сверстниками;**
Разовьётся выразительность речи, движений. Повысится интерес родителей к работе ДОУ.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей: во время НОД, театрализованных игр, игр-этюдов, на праздниках и развлечениях, изготовление пособий и атрибутов для спектаклей.
2. Самостоятельная театрально-художественная деятельность: театрализованные, сюжетно-ролевые, режиссёрские, музыкально-дидактические игры в повседневной жизни, изготовление театральных атрибутов.
3. Создание предметно-развивающей среды: куклы для всех видов театра, костюмы, ширмы, декорации, сцена, занавес.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Социализация

Сюжетно-ролевые и режиссёрские игры в Театр;
Дидактические игры на закрепление правил поведения в театре.

Коммуникация

Игры-этюды и упражнения на развитие речи
(выразительность, диалог, сила голоса и т. д.);
Игры и упражнения на общение.

Познание

Беседы о видах театра. Рассматривание фотографий, иллюстраций о театре. Посещение спектаклей.

Художественная литература

Чтение русских народных сказок. Рассказывание – проигрывание потешек. Драматизация сказок и литературных произведений. Выставка детских книг.

Музыка

Разучивание танцев, хороводов. Слушание и просмотр музыкальных сказок. Этюды-импровизации под музыку. Исполнение песен.

Художественное творчество

Украшение декораций, костюмов. Изготовление атрибутов для игры-драматизаций, афиш, билетов, программ.

Труд

Знакомство с профессией артиста, режиссёра, гримёра, костюмера и др.

Физкультура

Сюжетные подвижные игры с элементами имитации, драматизации.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ

Педагоги группы:

Создание предметно-развивающей среды.

Совместная деятельность с детьми.

Информационная связь с родителями.

Подготовка к спектаклю. Разучивание танцев, песен.

Родители: Изготовление пособий.

Пошив костюмов. Поход в театр.

1 этап:

- Анкетирование родителей.
- Посещение театра.
- Наблюдение за играми детей.
- Беседы, рассматривание иллюстраций.

2 этап:

1. Постановка спектакля:

Чтение сказки, беседа по содержанию с обсуждением личностных характеристик каждого героя. Игры-этюды, игры-имитации по отдельным эпизодам сказки. Разыгрывание ролевых диалогов. Разучивание песен, танцев.

2. Совместная театрализованная деятельность с детьми: Театрализованные игры. Ритмопластики. Культура и техника речи. Основы театральной культуры

3. Изготовление пособий к спектаклю и театрализованным играм: Пошив костюмов. Изготовление декораций. Рисование афиш, реклам, билетов. 4. Сюжетно-ролевая игра «Театр»

3 этап:

- Показ сказки.
- Представление результатов.



Спасибо за внимание

