


г. Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 319
620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 51 телефон: 320-70-59 факс: 321-63-00
e-mail: mdou319@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 319


 С.Д. Бойко

Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 319

 Ю.И. Грабельникова

Приказ от «15» августа 2022 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 319

Принято Педагогическим советом
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

г. Екатеринбург, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 319 (далее – ДОО).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОО, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОО система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОО.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., Основной общеобразовательной программой ДОО, Уставом ДОО.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об ДОО, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- изучение ДОО по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательных отношений по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательной деятельности, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью ДОО.

3.2. Качество образовательной деятельности в ДОО:

- осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;

- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

3.3. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно-методическое обеспечение;

- медико-социальное обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;

- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения об ДОО;

- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- кадровое обеспечение учебного процесса;

- инфраструктура ДОО.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;

- организацию и проведение самообследования в ДОО;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;

- рассмотрение Отчета на Общем собрании работников ДОО.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется руководителем ДОО, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заведующим хозяйством в пределах своей компетенции:

- руководитель ДОО – осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОО и социологический мониторинг (сбор информации социального заказа в системе ДОО: о родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОО; оценка системы управления ДОО; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – ведет оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого педагогическое обеспечение); мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников);

- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательной деятельности в ДОО.

5.2 Самообследование проводится ДОО ежегодно в конце учебного года до 20 апреля.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОО являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДОО оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОО нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

6.3. Отчет подписывается руководителем ДОО и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОО размещается на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование».