

**ПРОЕКТ**  
**«Азбука безопасности»**  
 Подготовительная к школе группа

Возраст детей	6-7 лет
Тема проекта	"Азбука безопасности"
Тип проекта	Краткосрочный, информационно-игровой
Значимая (важная для детей) проблема, для решения которой требуется проведение исследования	<p>Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам безопасности несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они не знают как правильно вести себя при пожаре, в ситуации с незнакомыми людьми, вовремя летних каникул, в лесу. Во многом безопасность детей зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности детей является профилактика детского дорожного травматизма, при пожаре и во многих других опасных ситуациях в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, правил поведения при пожаре и других опасных ситуациях является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению правил безопасности для детей.</p>
Мотивация участников проектной деятельности	<p>Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность детей во время пожаров, одних дома, в поведении с незнакомыми людьми. Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок; развивающие, интерактивные, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, развлечения, оформление уголка</p>

	безопасности.
Цель проектной задачи	Создать условия в группе для обучения детей правилам дорожного движения на улицах, дорогах, в транспорте. Сформировать навыки адекватного поведения при пожаре, в различных неожиданных ситуациях, одних дома, которые могут возникнуть через познавательно-игровую деятельность детей. Способствовать формированию у родителей воспитанников чувства ответственности за жизнь и здоровье детей. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, поведению во время пожара, когда оставляют детей одних дома.
Прогнозирование будущего результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Воспитать грамотного пешехода;</li> <li>* Повысить культуру поведения детей на улице и в общественном транспорте, умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.</li> <li>* Расширить кругозор детей при нахождении одних дома, в общении с незнакомыми людьми.</li> </ul>
Планирование результата:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Благодаря проекту дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, во время пожара, одних дома, в общении с незнакомыми людьми, научились применять полученные знания о правилах безопасности в различных ситуациях в играх, инсценировках, в повседневной жизни.</li> <li>* Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у них знаний о культуре поведения на дороге, при пожаре, в общении с незнакомыми людьми, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.</li> <li>* Объединённые усилия воспитателя и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами безопасности и их соблюдению в жизни.</li> <li>* За время проведения проекта у детей развились партнерские отношения, улучшились взаимоотношения и взаимопонимания с родителями.</li> </ul>
Задачи проекта	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Формировать у детей знания о культуре поведения на</li> </ul>

	<p>дороге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Углублять и расширять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дорогах, участниках дорожного движения (пассажир, пешеход, водитель).</li> <li>* Совершенствовать знания детей по предупреждению и во время пожаров.</li> <li>*Формировать у детей навыки и умения в общении с незнакомыми людьми и оставшихся одних дома.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Создание партнёрских отношений между воспитателем, детьми и родителями в вопросе ознакомления и соблюдения правил безопасности детей в различных ситуациях.</li> <li>* Активное распространение знаний о правилах безопасности детей среди родителей;</li> <li>* Составление дидактических игр, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию у детей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Способствовать формированию доверительных отношений между детьми и родителями;</li> <li>* Способствовать повышению сплоченности детского коллектива.</li> </ul>
Время реализации проекта	12.09 – 23.09 .2022
Поиск различных путей решения проблемы (планирование деятельности, действий)	<p>1 этап: Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материала по правилам дорожного движения, правилам поведения при пожаре, один дома. 12 .09- 13.09.2022</li> <li>2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях 14.09.2022, во время пожаров 15.09.2022. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор» 16.09.2022, М. Пляцковский «Светофор» 19.09.2022, А. Северный «Три чудесных цвета» 20.09.2022, Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...» 21.09.2022, «Постовой», «Продуктовая машина» 22.09.2022, Н. Носов «Автомобиль» 22.09.2022, В. Головкин «Правила движения» 22.09.2022, "Кошкин дом" 23.09.2022.</li> <li>4.Составление дидактических игр по ПДД, при пожаре: «Дорожные знаки», «Светофор», "Мы пожарные", "Спасатель".</li> <li>5. Использование дидактических игр: «Красный – зеленый» 12.09.2022, «Какой это знак?» 13.09.2022, «Кто больше</li> </ol>

	<p>знает?» 14.09.2022, «Объясни» 16.09.2022. Подвижных игр: «Воробышки и автомобиль» 19.09.2022, «Ловкий пешеход» 20.09.2022, «Пешеходы и транспорт» 21.09.2022, "Внимание, пожар" 22.09.2022</p> <p>6. Разбор дорожно-транспортных ситуаций 20.09.2022, ситуаций при пожаре 21.09.2022, в общении с незнакомыми людьми 23.09.2022.</p> <p>2 этап: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Решение игровых ситуаций по правилам безопасности в различных ситуациях , 12, 13.09.2022.</li> <li>* Оформление «Уголка безопасности» 12,13.09.2022.</li> <li>* Рисование «Дорожные знаки».14.09.2022.</li> <li>* Лепка «Светофор» 15.09.2022.</li> <li>* Рисование «Спички – детям не игрушка»19.09.2022.</li> <li>* Конструирование «Железная дорога» 20.09.2022.</li> <li>* Работа в раскрасках «Будь осторожен!» 21.09.2022.</li> <li>* Знакомство с профессией инспектор ДПС 22.09.2022.</li> <li>* Беседы: «Как у наших у ворот очень важный знак живет», «О чём говорят дорожные знаки», «Если в доме начался пожар», «Если ты потерялся на улице», «Незнакомец стучится в дверь». 19 – 23.09.2022.</li> <li>* Консультации для родителей: «Если ребёнок остался дома один» 19.09.2022.</li> </ul> <p>«Безопасность в вашем доме» 23.09.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Сюжетно- ролевые игры «Мы- пешеходы», «Я- водитель».</li> <li>* Викторина по ПДД с использованием ИКТ 26.09.2022 г.</li> </ul> <p>3 этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Проведение досуга «Путешествие в страну дорожных знаков» 23.09.2022 .</li> </ul> <p>Продукт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* выставка детских рисунков, поделок на тему безопасность.</li> <li>* создание папки «Азбука по безопасности».</li> <li>* мероприятие «Рисуем мелом на асфальте «Солнышко безопасности» 23.09.2022</li> </ul>
<p>Ресурсы, условия реализации (для осуществления детско-взрослых замыслов)</p>	<p><u>Материально-технические:</u> компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «Безопасность на дороге», беседы о правилах безопасности ПДД, осторожно насекомые, ребенок один дома, при пожаре, общение детей с незнакомыми людьми, иллюстрации, методическая литература, игровые карты-задания.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Правила маленького</p>

	<p>пешехода», «Дорожные знаки», «STOP», «Светофор», «Азбука юного пешехода».</p> <p><u>Кадровые:</u> Воспитатели подготовительных к школе групп: Гордеева Н.В., Шляпникова Г.В., дети подготовительных групп 6- 7 лет , родители.</p> <p><u>Информационные:</u> Специальная методическая и художественная литература по теме проекта, интернет – ресурсы.</p>
Взаимодействие с партнерами социального окружения	-
Последовательность действий (этапы)	<p><u>1 этап:</u> Подготовительный (12- 16 сентября 2022 г)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать проблему, определить цель.</li> <li>• Выбрать план деятельности по достижению цели.</li> <li>• Развивать стремление у детей и родителей к самостоятельному получению знаний.</li> <li>• Проанализировать знания детей, родителей по теме проекта.</li> </ul> <p><u>2 этап:</u> Основной (19- 22 сентября 2022 г)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержать стремление всех участников проекта, активно участвовать в работе проекта.</li> <li>• Провести познавательные занятия с элементами экспериментирования: рисование, аппликация, конструктивная деятельность;</li> <li>• Связать проектную деятельность с другими видами деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-развивающая, коммуникативная - беседы, чтение художественной литературы, речевое развитие, рисование, аппликация по теме проекта.</li> </ul> <p><u>3 этап:</u> Заключительный (23 сентября)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение досуга «Путешествие в страну дорожных знаков».</li> </ul>
Презентация результатов (форма представления готового продукта (решения проектной задачи)	<p>Продукт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* выставка детских рисунков, поделок на тему безопасность.</li> <li>* создание папки «Азбука по безопасности».</li> </ul> <p>Мероприятие «Рисуем мелом на асфальте «Солнышко безопасности» 23.09.2022</p>
Обсуждение результата и ходе работы (рефлексия)	Обсуждение не только с воспитанниками, но и с родителями: «Какая часть проекта оказалась наиболее

	<p>удачной? Что нужно изменить в следующий раз? Чему научились дети? Что не удалось? Почему?»</p>
<p>Совместное определение перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);</li> <li>• Результаты исследовательской деятельности детей.</li> <li>• Анализ результатов продуктивно исследовательской деятельности</li> <li>• Использовать накопленный опыт с детьми в будущем году</li> </ul>
<p>Развивающие вопросы по теме проекта (задаются в любое подходящее для этого время в режиме дня)</p>	<p>Что мы знаем о безопасности? Какая бывает опасность? Где нас может подстерегать опасность? Как вести себя когда нас подстерегает опасность? Что мы хотим узнать о безопасности? С помощью чего мы можем это узнать?</p>