

Второго февраля исполняется 129 лет со дня его рождения знаменитого русского писателя Виталия Бианки. Во время знакомства с его творчеством ребятам очень понравилась сказка «Лис и Мышонок», а педагогам группы пришла в голову замечательная идея: сделать мультфильм по этому произведению.

В создании мультфильма участвовали воспитанники и педагоги компенсирующего детского сада.

Использование мультфильма «Лис и Мышонок» в повседневной работе педагогов с детьми.

Представленный материал можно использовать во всех образовательных областях. Мультфильм поможет воспитателям и учителям-дефектологам повысить эффективность учебного процесса, даст возможность комбинирования различных форм предоставления информации, а также у педагогов появится возможность неоднократно демонстрировать материал с целью его повторения и закрепления. Наглядность всегда считалась одним из важнейших принципов обучения.

Анимация повышает интерес, улучшает качество образовательного процесса, помогает сделать процесс ознакомления дошкольников с произведениями художественной литературы, занятия по развитию речи и т.п. более интересным и познавательным.

### **Конспект НОД**

Беседа с детьми на тему «Знакомство с жизнью и творчеством В. Бианки».

Цель: Познакомить детей с писателем В. Бианки и его творчеством.

*Задачи:*

**Обучающая:** Учить детей отвечать на вопросы, используя простые предложения; слушать товарищей, участвовать в коллективном разговоре.

**Развивающая:** Развивать внимание, воображение, память, умение мыслить и рассуждать.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к художественной литературе, любовь к природе.

*Ход занятия*

Ребята я хочу познакомить вас с замечательным русским писателем – натуралистом В. Бианки. Виталий Бианки был не только писателем, но и учёным, изучал родную природу, много путешествовал, наблюдал за жизнью птиц, насекомых, животных, рыб. А потом все свои наблюдения он описывал в рассказах и сказках. Он очень любил детей, любил рассказывать им о тайнах природы.

Ребята сейчас мы с вами посмотрим мультфильм по сказке В. Бианки «Лис и мышонок».

Показ мультфильма «Лис и мышонок» В. Бианки».

Ребята, кто мне скажет, как называется сказка, которую вы сейчас посмотрели?

Вам понравилась сказка?

Кто были главными героями сказки?

О чем писал В. Бианки?

Чему учат нас произведения В. Бианки?

*Молодцы, ребята! Сегодня дома обязательно расскажите родителям, с какой сказкой мы с вами познакомились, кто написал ту сказку.*

Детям интересно видеть оживших мультипликационных героев и наблюдать за их действиями. Эффективность учебного процесса с применением анимации возрастает. Все дети обладают определенным потенциалом художественного развития, мультипликация – это отличный способ открыть у юных дарований творческие задатки.

### **Конспект НОД**

Рисование героев сказки «Лис и мышонок» В. Бианки.

**Цель:** Закрепить умение изображать в рисунке отдельные фрагменты сюжета, предметы, упоминаемые в произведении.

**Задачи:**

**Обучающая:** Учить детей передавать в рисунке сюжеты из знакомого детям произведения. Создавать выразительный оригинальный образ и выбирать наиболее соответствующие ему изобразительные материалы.

**Развивающая:** Развивать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и аккуратно закрашивать изображение красками; развивать воображение, творческого потенциала ребенка.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес и любовь к творчеству.

**Демонстрационный материал.** Мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки, иллюстрациями Ю. Васнецова к сказке «Лис и Мышонок» В. Бианки.

**Раздаточный материал.** Листы для акварели, простые карандаши, краски, кисти, ватные палочки, палитра.

*Ход занятия*

Вспомнить предлагает детям посмотреть мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки, вместе с детьми (кратко) вспоминает содержание сказки.

- Ребята кто назовёт мне героев той сказки? (Лис и Мышонок).

– Что такое «отнорок»? (Запасной выход из норки.)

– Кто в сказке хитрее – Лис или Мышонок? Почему? (Мышонок, потому что у него в норке был запасной выход, через который он смог убежать от Лиса.)

Рассмотреть иллюстрации художника к сказке, обращая внимание на особенности изображения героев сказки. Предложите детям подумать, какие иллюстрации они бы нарисовали. Напомните детям, как рисовать животных (овальное туловище, затем голова, лапы и хвост). Обратите внимание детей на то, что Лис намного больше Мышонка.

Предложить детям пофантазировать и нарисовать героя этой сказки. Рисунок можно дополнить – нарисовать норку, кладовочку, деревья, изобразить траву.

В конце занятия рассмотреть с детьми все рисунки, отметить их разнообразие. Спросить у детей что понравилось на занятии, а что вызвало затруднения. Предложить детям рассказать родителям о мышонке и лисе.

### **Конспект НОД**

Лепка героя сказки Лис и мышонок В. Бианки, «Мышонок».

*Цель:* Продолжать лепить с детьми героев сказок.

*Задачи:*

**Обучающая:** Закреплять приемы лепки: оттягивание, прищипывание, примазывание, сглаживание. Создавать выразительный оригинальный образ и выбирать наиболее соответствующие ему изобразительные материалы.

**Развивающая:** Развивать мелкую моторику рук, воображение и фантазию.

**Воспитательная:** Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Демонстрационный материал.** Мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки. Игрушка – мышонок, Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок» с иллюстрациями Ю. Васнецова.

**Раздаточный материал.** Пластилин, дощечки, стека, салфетки.

*Ход занятия*

Вспомнить предлагает детям посмотреть мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки. Вместе с ребятами вспомнить героев сказки. Рассмотреть иллюстрации к сказке. Вспомнить и обсудить с детьми приёмы лепки оттягивание, прищипывание, примазывание, сглаживание.

Рассмотреть игрушечного Мышонка, уточнить форму, величину тела. Спросить, какого цвета бывают мышки, какой мышке будет легче выжить в естественной среде, какие враги есть у мышей? Предложить детям слепить маленького серого мышонка. В процессе работы напоминать детям о правильном соединении частей. Все готовые работы выставить на столе и выбрать самого милого мышонка.

### **Конспект НОД**

Лепка героя сказки «Лис и мышонок» В. Бианки, «Лиса».

*Цель:* Продолжать лепить с детьми героев сказок.

*Задачи:*

**Обучающая:** Закреплять приемы лепки: оттягивание, прищипывание, примазывание, сглаживание. Создавать выразительный оригинальный образ и выбирать наиболее соответствующие ему изобразительные материалы.

**Развивающая:** Развивать мелкую моторику рук, воображение и фантазию.

**Воспитательная:** Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Демонстрационный материал.** Мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки. Игрушка – лиса, Сказка В. Бианки «Лис и Мышонок» с иллюстрациями Ю. Васнецова.

**Раздаточный материал.** Пластилин, дощечки, стека, салфетки.

*Ход занятия*

Вспомнить предлагает детям посмотреть мультфильм «Лис и Мышонок» В. Бианки. Вместе с ребятами вспомнить героев сказки. Рассмотреть иллюстрации к сказке. Вспомнить и обсудить с детьми приёмы лепки оттягивание, прищипывание, примазывание, сглаживание.

Рассмотреть игрушечного Лиса, уточнить форму, величину тела. Спросить, какого цвета лиса. Предложить детям слепить лису. В процессе работы напоминать детям о правильном соединении частей. Все готовые работы выставить на столе, попросить детей рассмотреть работы и вместе с детьми выбрать самого понравившегося Лиса.

### **Конспект НОД по речевому развитию**

**Тема:** Сказка В. Бианки «Лис и мышонок».

**Цель:** познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, формировать способность детей к диалогической речи.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить различать животных и угадывать их по описанию;

**2.Развивающие:** развивать мышление, сообразительность, память, сенсорные возможности, умение слушать песню и выполнять движения под музыку, развивать общую и мелкую моторику;

**3.Воспитательные:** воспитывать любовь к художественной литературе, к животным, интерес к игре, вызвать положительные эмоции.

**Материал:** мультфильм по сказке В. Бианки «Лис и мышонок», мягкие игрушки – Лиса и Мышонок, строительный материал: 4 арки, 1 кирпичи; платок, карточки с изображением мышек в норках и дверки (синие, красные, желтые, зеленые) из картона - по количеству детей,

**Музыкальное сопровождение:** «Развивающие песенки Железновых. Маленькая мышка».

**Вводная часть.** (Сюрпризный момент).

*Педагог.* Дети, сегодня к нам прибежал маленький зверёк. Вот он спрятался у меня в кармане. Зверёк серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

Скромный серенький воришка,  
Прошмыгнул почти неслышно,  
Утащил он хлеба корку,  
Затаился снова в норке.  
Держит ушки на макушке,  
Очень умная зверюшка.  
Знаешь ты её, малыш?  
Озорница – это (Мышь)

*(Достает игрушку-мышонка).*

Конечно, это мышка. Какая она? Где живет? А вы знаете, что не все мышки живут в домах? Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мышки очень боятся. Вы его знаете?(дети отвечают: «Нет»)Нет? Тогда послушайте сказку.

## **2.Основнаячасть.**

**Просмотр мультфильма В.Бианки «Лис и мышонок».**

**Беседа с детьми «Какая лиса?»**

*Педагог:* От кого же прячется в свою норку мышонок?(ответы детей). Да, мышонок прячется от лисы. (показывает детям игрушечную лису). Вот она, хитрая лисичка-сестричка. А какая у нее шубка? (дети отвечают : рыжая, пушистая). Да, на ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке. Какая у лисы мордочка?(дети отвечают: «У лисы острая мордочка»)А что ещё есть у лисички?(ответы детей). Да, у лисички есть красивый пушистый хвост. Кого хочет съесть Лиса?

**Физминутка.**

Дети, а вы знаете песенку про Мышку? Давайте потанцуем и споем .

*(Дети по показу воспитателя выполняют ритмические движения под песню Железновых «Маленькая мышка» )*

Маленькая мышка по городу бежит.*(бегут пальцами обеих рук по коленям)*

Глядит ко всем в окошки*(сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него)*

И пальчиком грозит *(грозят пальчиком)*

А кто не лег в кровать? А кто не хочет спать? (руки прижаты ладонями друг к другу под голову, затем перевернуть на другой бок)

Такого непослушного я буду щекотать! *(щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку).*

У нас все дети послушные?

**Беседа по содержанию сказки.**

*Педагог:.* Кто встретился Лису в лесу?(ответы детей)

Что было у мышонка испачкано в земле?(ответы детей)

Почему Мышонок испачкался?(ответы детей)

Зачем мышонку нужна норка?(ответы детей)

Что хотел Лис?(ответы детей)

**Дидактическая игра «Спрячь мышку»**

Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. На столе лежат норочки с мышками, я вам раздам дверки. И мы спрячем вход в норку.

(Педагог раздает детям дверки 4 основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый. На столе заранее разложены картинки с нарисованными норками и мышками. По сигналу воспитателя закрываем норки). Покажите красные норки, зеленые, синие, желтые.