

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Категория 1. Номинация «Семейное воспитание»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Детско-родительский клуб «Мы вместе»

Автор воспитательной практики:

Учитель-логопед

МБДОУ- детский сад компенсирующего вида № 319

Петрова Алла Борисовна

г. Екатеринбург

2023

Полное название воспитательной практики	Детско-родительский клуб «Мы вместе»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319 Учитель-логопед Петрова Алла Борисовна
Аннотация воспитательной практики	В детско-родительском клубе «Мы вместе» взаимодействуют опытные педагоги и родители, чтобы обсудить актуальные проблемы воспитания и развития детей. «Мы вместе» — это совместные мероприятия, развлечения, мастер-классы, консультации, обмен мнениями, круглый стол. В детско-родительском клубе родители узнают об особенностях развития ребенка, необходимой коррекционной помощи.
Ключевые слова воспитательной практики	Взаимодействие, помощь, поддержка, сотрудничество, обсуждение, консультирование, отношения, личность, ценность, просвещение
Актуальность внедрения воспитательной практики	Воспитание детей в семье требует от родителей определенных знаний и умений, которыми в силу определенных обстоятельств, владеют не все. Воспитание гармоничной личности возможно только при участии всех субъектов образовательных отношений-детей, родителей и педагогов. Для того, чтобы родителям определить свою роль в воспитании, создать условия, помогающие ребенку обучаться и развиваться, требуется организованная работа по повышению

	<p>родительской компетентности, осуществляемая опытными педагогами-практиками.</p> <p>Целенаправленная и организованная работа по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, оказать ребенку необходимую коррекционную помощь, обеспечить разностороннее развитие личности.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: обеспечить взаимодействие родителей и педагогов с целью эффективного личностного развития дошкольников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей; 2. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам воспитания и развития детей; 3. Создание атмосферы взаимопонимания между педагогами и родителями;
Целевая аудитория воспитательной практики	Дети и родители ДОО
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии: личностно-ориентированная, гуманно – личностная, сотрудничества, игровая, проектная.</p> <p>Методы реализации: анкетирование, беседы, консультации</p>
Ресурсы, необходимые	Информационные: сайт образовательной

<p>для реализации воспитательной практики</p>	<p>организации, социальные сети ДООУ</p> <p>Кадровые: заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды.</p> <p>Технические: электронные и медиаресурсы.</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 9 месяцев (1 сентября – 31 мая 2023г.)</p> <p>В приложении №2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Родители вовлечены в совместную деятельность с детьми и другими родителями, считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими», повысилась педагогическая культура родителей по вопросам воспитания и развития детей, созданы условия для сотрудничества, разнообразного по содержанию и формам.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Данная воспитательная практика направлена на организацию различных форм взаимодействия родителей с детьми в условиях образовательного учреждения с целью повышения родительской компетентности, а также создания условий для гармонизации детско-родительских отношений. В рамках клуба «Мы вместе» каждый месяц проводятся мероприятия для родителей всего детского сада или отдельной группы в форме круглого стола, деловой игры, викторины, тематических консультаций, конференций, вечеров вопросов и ответов, совместных</p>

	мероприятий с детьми.
--	-----------------------