

# Образовательный учебный план

2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ № 319  
протокол № 1 «29» августа 2024г.



Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Основная цель учебного плана МБДОУ №319: регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. МБДОУ детский сад компенсирующего вида реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию задержки психического развития дошкольников. В состав МБДОУ входят 5 групп компенсирующей направленности. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2, статьи 42, пункты 1, 2, 3 статьи 64); Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Учебный план на учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю(минуты/кол-во периодов)		
		5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	20(1)	50(2)	90(3)
	Коммуникативная деятельность	20(1)	20(1)	30(1)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	20(1)	20(1)	30(1)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	40(2)	75(3)	90(3)
	Конструктивно-модельная деятельность/игровая деятельность	*	25(1)	30(1)
	Музыкальная деятельность	40(2)	50(2)	60(2)
Физическое развитие	Двигательная/игровая деятельность	60(3)	75(3)	90(3)
Итого в обязательной части		200 (10)	315(13)	360(14)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (25%)</b>				
Программа дошкольного образования «СамоЦвет», Трофимова О.А. Толстикова О. В., **; Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» ***; Нищева Н.В. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»****. Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста (Данилова Т.И. Программа«Светофор»)*****	Познавательльно-исследовательская деятельность	**	**	**
	Изобразительная деятельность	***	***	***
	Коммуникативная	20 (1)****	20 (1)****	30(1)****
	Игровая деятельность/Коммуникативная деятельность	*****	*****	*****

\* В средней группе реализуется в игровой самостоятельной и совместной с педагогом деятельности в течение дня.

\*\* Составлена с учетом специфики национальных социокультурных и природных условий Уральского региона, 2019. (учитываются индивидуальные особенности и способности детей к освоению материала).

\*\*\*\*Реализуется для дошкольников с ЗПР и ТНР.

\*\*\*\*\* Реализуется при проведении недель безопасности, а также в работе с семьями воспитанников и в игровой деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262707

Владелец Грабельникова Юлия Ивановна

Действителен с 06.10.2023 по 05.10.2024