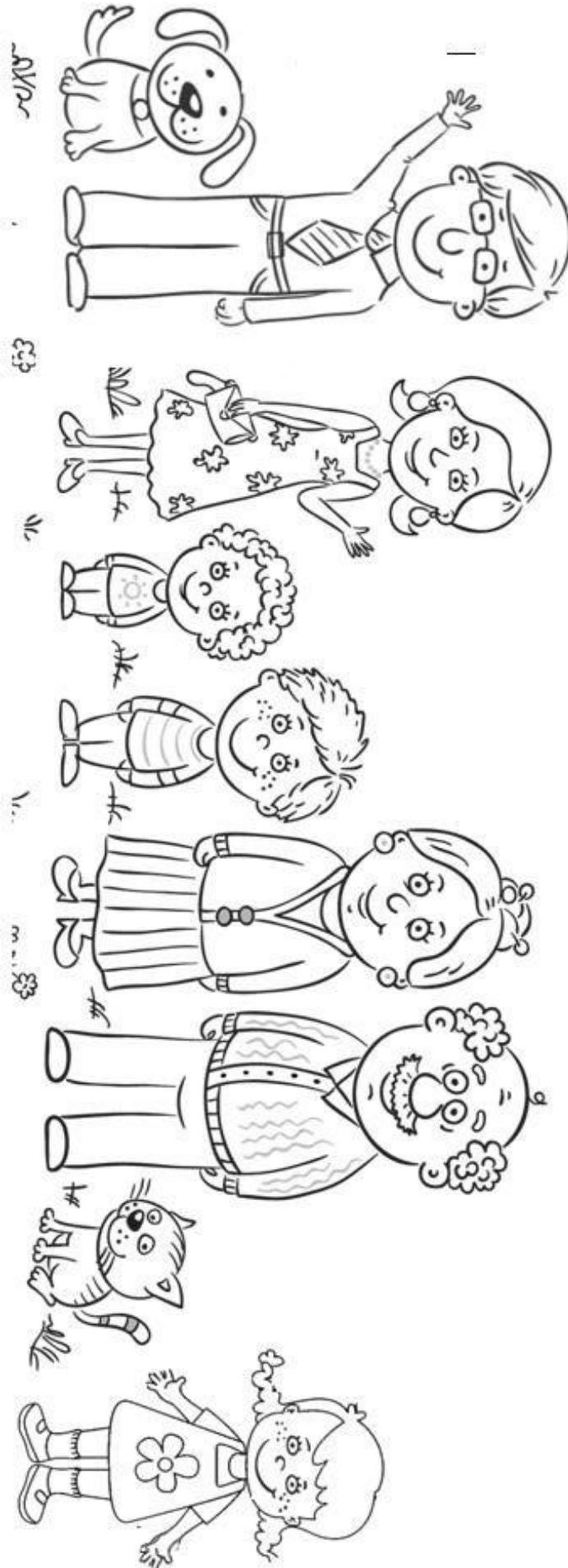


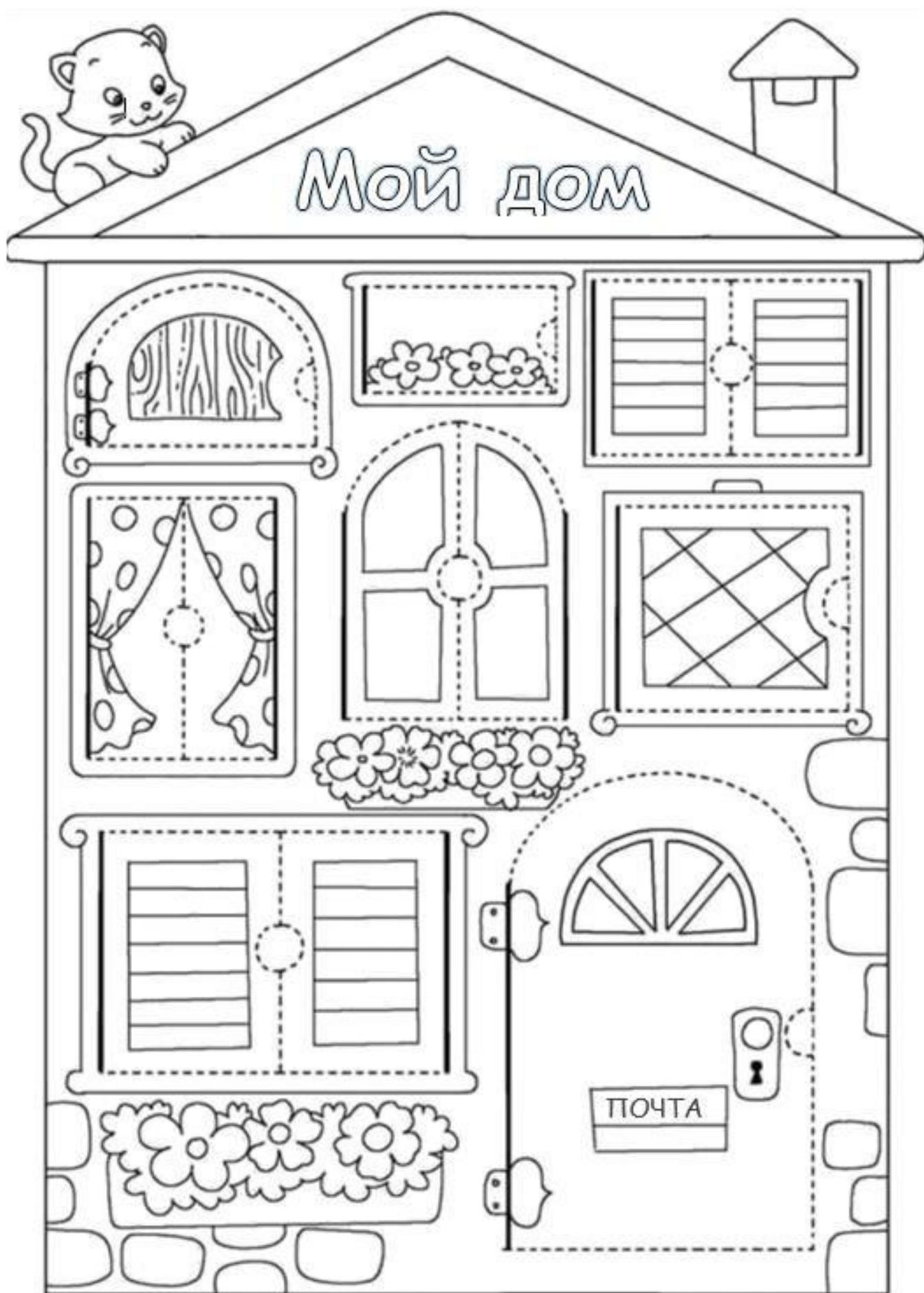


МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
ПО МАСТЕР-КЛАССУ
«3-Д АЛЬБОМ»

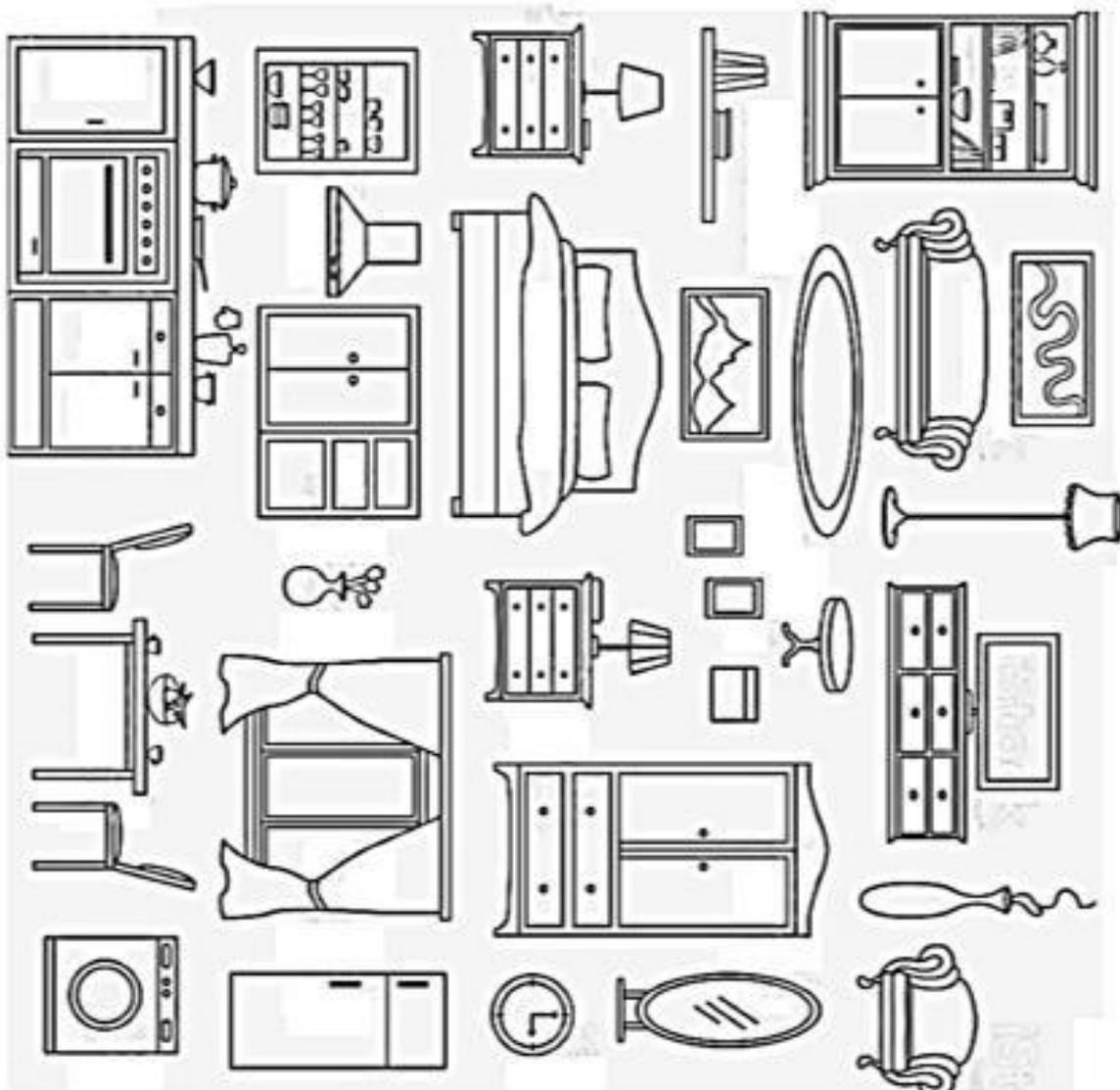
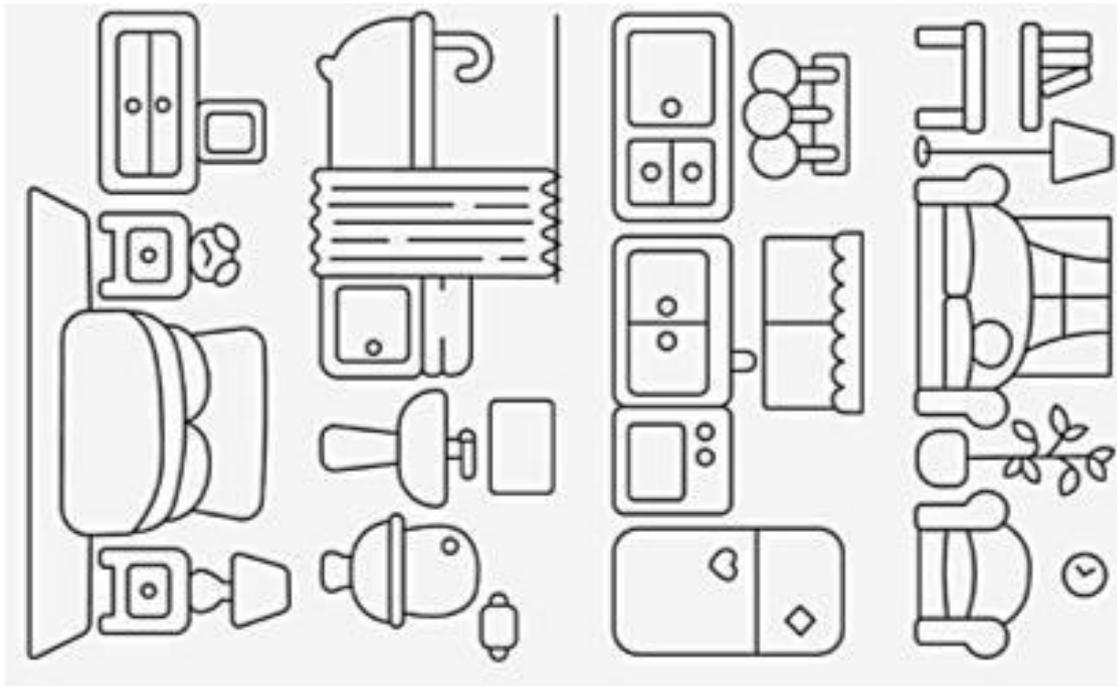
Моя семья

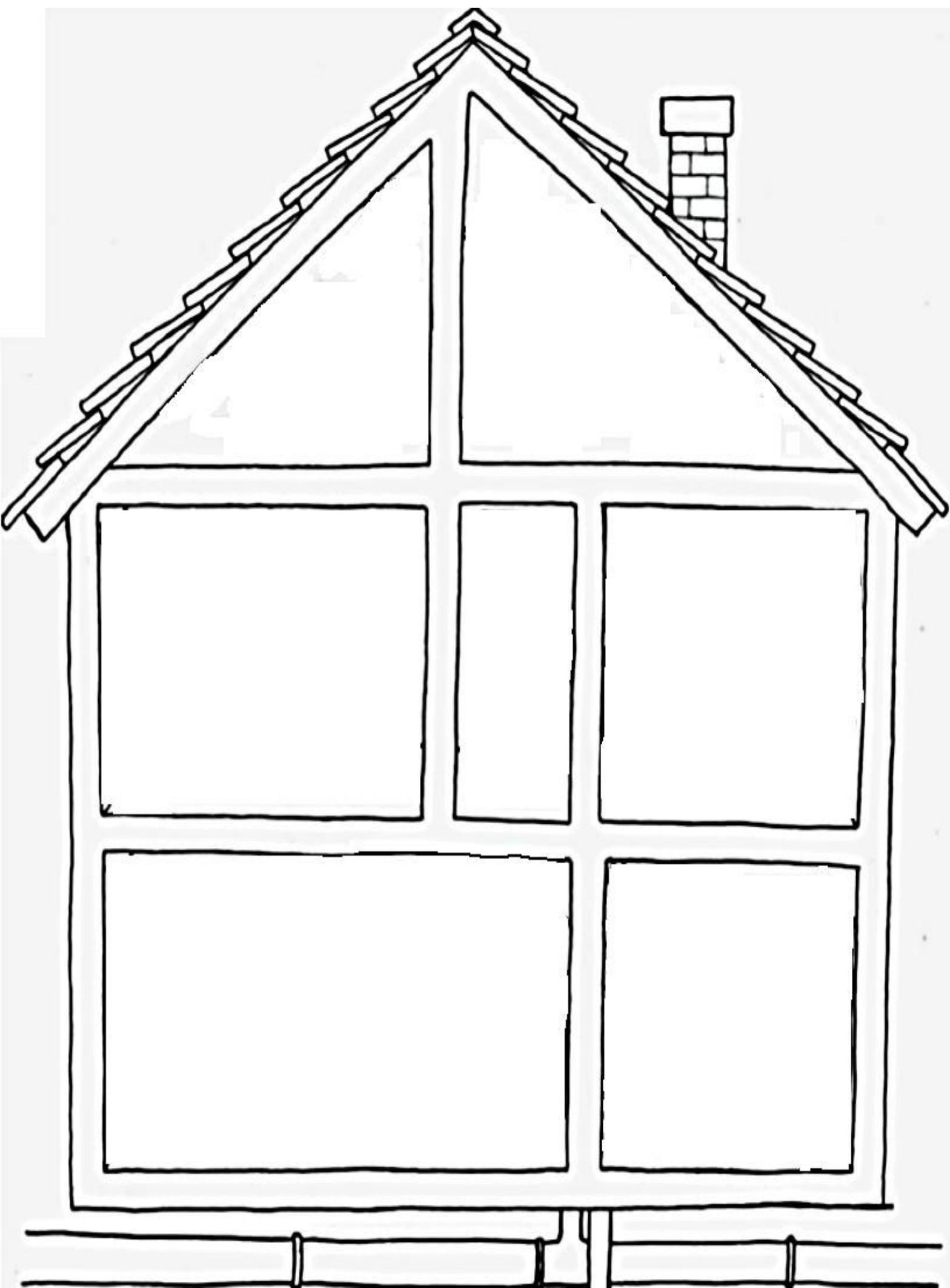


Мой дом

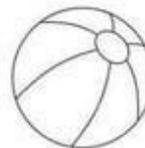
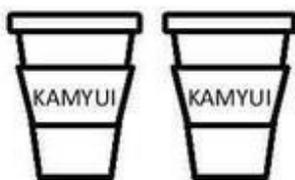
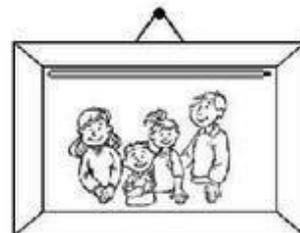
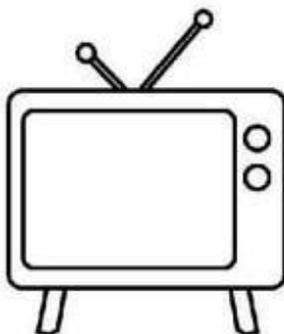
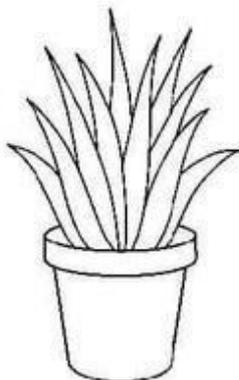
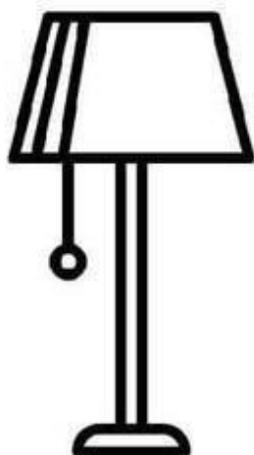
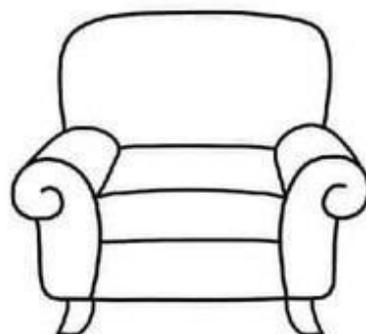
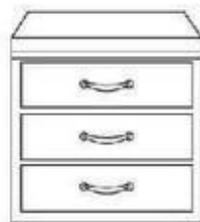
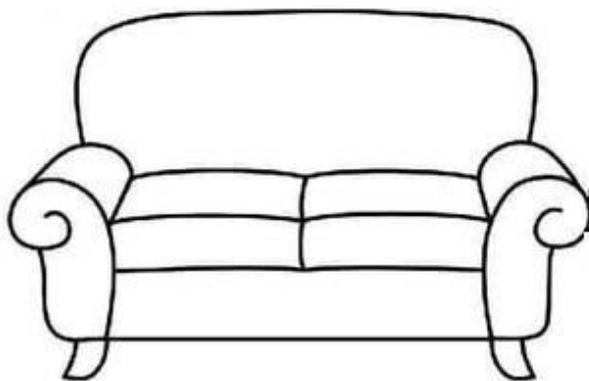
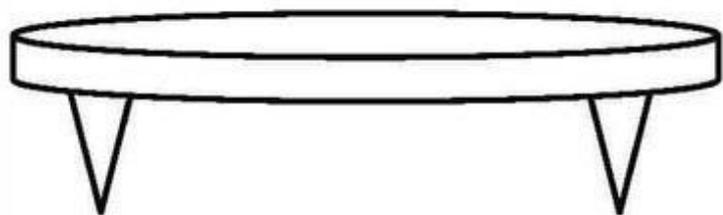


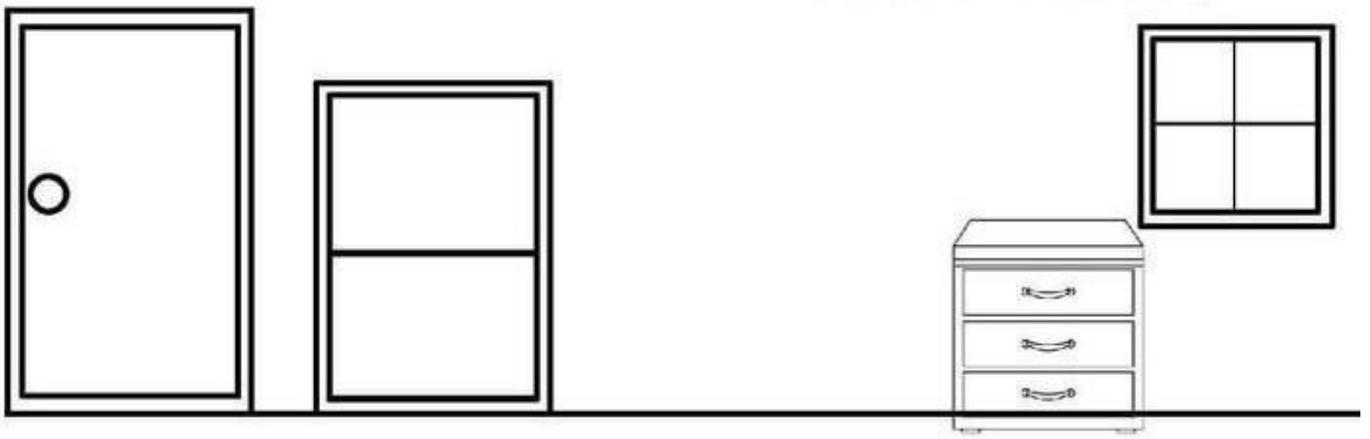
Расставь мебель в доме



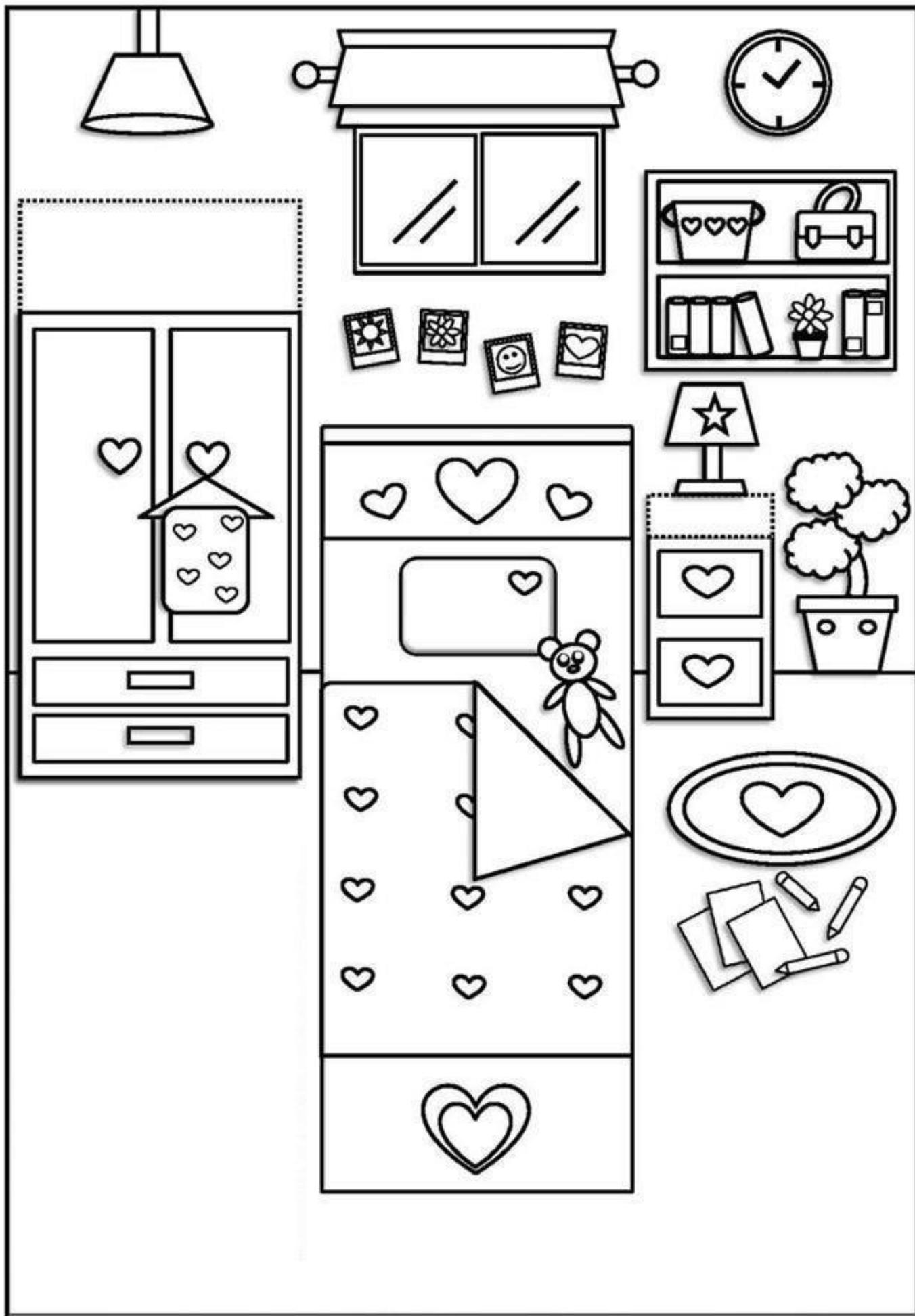


Зал. Большая комната





Детская комната

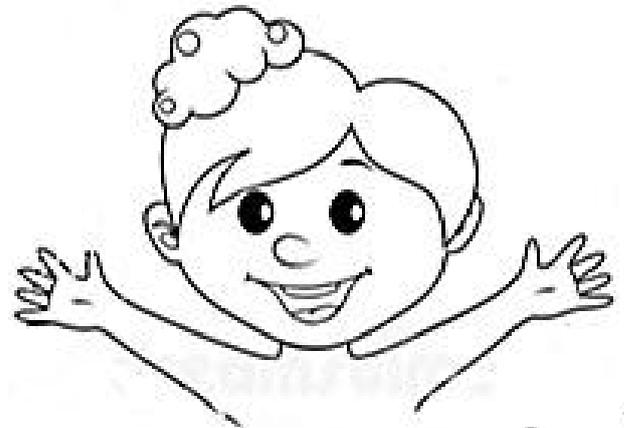
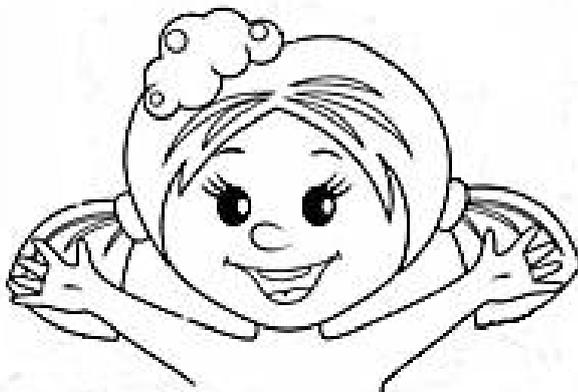


Кухня



Ванная комната





Задания, игры при использовании 3-Д альбома в образовательных областях.

Развитие речи:

1. Д/и «Кем члены семьи приходятся друг другу»

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

2. Д/и «Подбери признаки»

Мама (какая) – добрая, красивая,

терпеливая, ласковая, нежная

Папа – строгий, умный, сильный

Бабушка – старенькая, седая,

отзывчивая:

Дедушка – старый, мудрый, седой

3. Д/и «Подбери действия»

Что делает? (мама, папа, бабушка, дед, брат, сестра)

4. Д/и «Старше или младше?»

дочка – мама;

папа – дедушка;

сын – папа;

дедушка – мама;

бабушка – папа;

бабушка – внук.

5. Д/и «Назови своё имя и отчество, и родителей»

6. Д/и «Посчитай до 5».

Один сын, два сына, три, четыре...., пять

7. Д/и «А у вас?»

Я буду начинать предложение, а вы – заканчивать и повторять его полностью.

Наша семья большая, ... а наша больше.

Дружная, крепкая, добрая, культурная, здоровая, заботливая, трудолюбивая, воспитанная, маленькая, смелая.

Познавательное развитие

Формировать у дошкольников представление о семье и своем месте в ней. Побуждать детей называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать любовь к близким и родным, желание проявлять о них заботу.

- Рассматривание фотографий членов семьи.
- Тематические занятия «Я и моя семья», «Как я помогаю своим родным дома».
- Отгадывание загадок о семье.
- Знакомство с профессиями родителей.

Социально-коммуникативное развитие

- Беседы на темы «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?»
- Ситуационная беседа по вопросам «Что делает ваша семья утром (вечером)», «На кого ты похож? И почему?»; «Где живёт твоя семья», «В какие игры играют с вами ваши родители»;
- Беседа по вопросам с использованием семейных альбомов «Расскажи, с кем ты живёшь»; «Я люблю папу, потому что»

Рекомендациями родителям по использованию 3-Д альбома

Выполняя предложенные рекомендации, старайтесь придерживаться данного алгоритма:

- Рассмотрите вместе с ребенком в альбоме материал, картинки по заданной теме или самостоятельно подберите материал (картинки).
- Попросите ответить на предложенные вопросы. Не торопите ребенка. Дайте возможность подумать, сформулировать ответ. Так вы стимулируете интерес ребенка к обучению и укрепляете уверенность в собственных силах.
- Если ребенок не может или затрудняется ответить, дайте образец высказывания сами.
- Ребёнок, речевые возможности которого позволяют ответить одним словом, выполняет задание в вербальном плане, дети с более серьезной речевой патологией могут воспользоваться указательным жестом.
- Помогите ребёнку рассказать членам вашей семьи о выполненной работе.
- Помните, что совместная деятельность с ребёнком - это общение ребенка с вами, в процессе которого формируются взаимное доверие, привязанность, дружба и взаимопонимание.