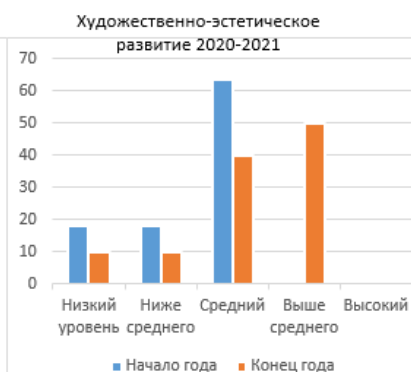
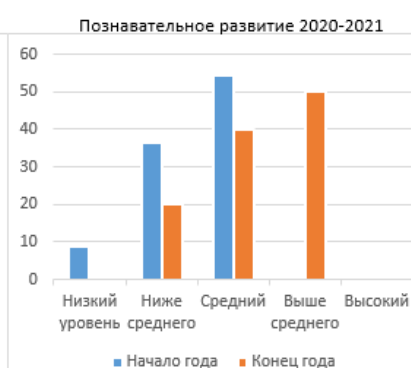
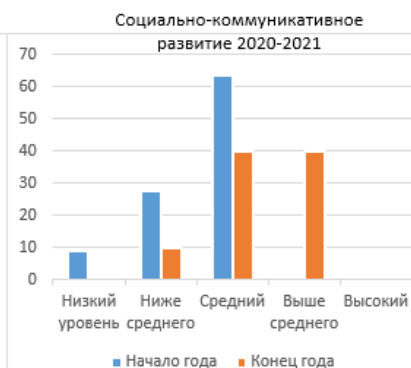
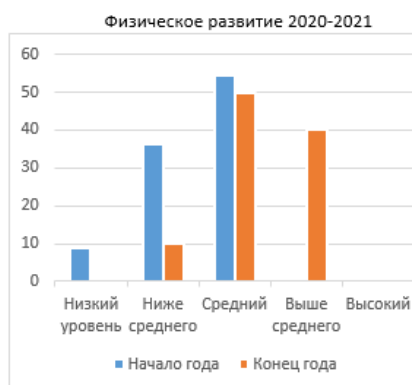


1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, которые заносятся в электронную карту развития, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов. Склонностей, психических особенностей в группе совместно со специалистами проводится педагогическая диагностика.

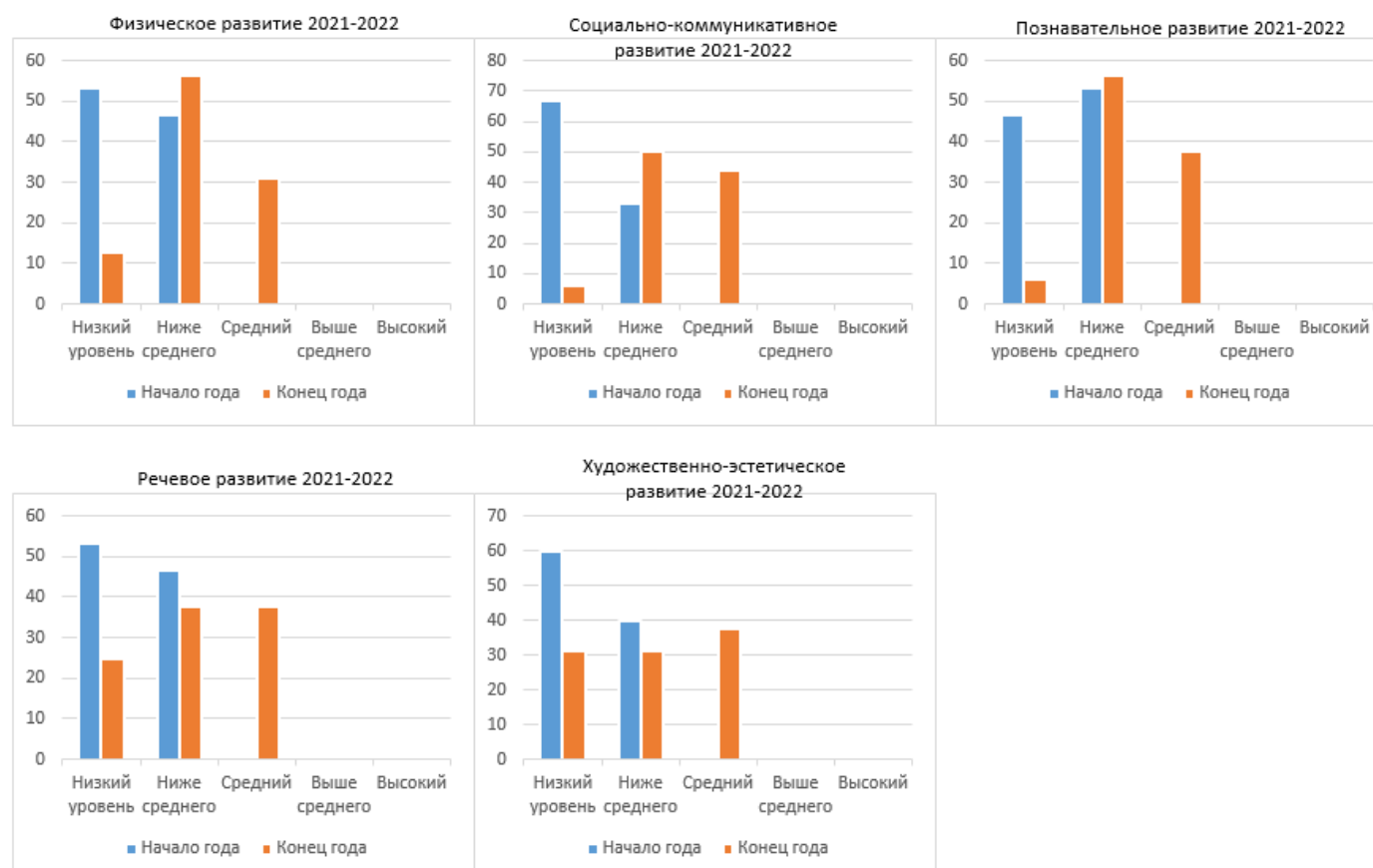
Подготовительная к школе группа										
2020-2021	Начало года					Конец года				
Области/ уровень	физич	соц	позн	речев	худ	физич	соц	позн	речев	худ
Низкий	9	9	9	9	18,2	0	0	0	0	10
Ниже среднего	36,4	27,4	36,4	36,4	18,2	10	10	20	20	10
Средний	54,6	63,6	54,6	54,6	63,6	50	40	40	40	40
Выше среднего	0	0	0	0	0	40	50	40	40	40
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2020-2021 г.г.																										
№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1	Выбыл				→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
2		2,64	2,82	2,89	↗	↗	2,93	3,02	3,19	↗	↗	2,48	2,79	3,27	↗	↗	2,16	2,38	2,50	↗	↗	2,75	2,96	3,05	↗	↗
3		2,96	3,11	3,21	↗	↗	3,00	3,40	3,62	↗	↗	2,67	2,94	3,39	↗	↗	2,66	2,84	3,47	↗	↗	2,66	3,17	3,38	↗	↗
4		2,43	2,93	3,11	↗	↗	2,86	3,17	3,31	↗	↗	2,73	3,00	3,58	↗	↗	2,72	3,03	3,56	↗	↗	2,90	3,18	3,54	↗	↗
5		2,89	3,57	4,04	↗	↗	3,07	3,40	3,86	↗	↗	2,85	3,00	3,70	↗	↗	2,81	3,13	3,81	↗	↗	3,13	3,38	3,87	↗	↗
6					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
7		2,07			→	→	2,02			→	→	2,24			→	→	2,16			→	→	1,73			→	→
8		2,00	2,31	2,85	↗	↗	2,05	2,57	3,02	↗	↗	2,25	2,53	3,28	↗	↗	2,16	2,44	3,10	↗	↗	1,43	2,25	2,91	↗	↗
9		1,89	2,00	2,54	↗	↗	1,98	2,19	2,62	↗	↗	2,12	2,21	2,33	↗	↗	2,03	2,03	2,16	→	→	1,76	1,89	2,09	↗	↗
10		2,73	3,54	3,81	↗	↗	3,14	3,86	3,98	↗	↗	2,75	3,16	3,69	↗	↗	2,84	3,16	3,81	↗	↗	2,64	3,29	3,82	↗	↗
11		2,96	3,58	4,00	↗	↗	3,33	3,86	4,00	↗	↗	2,69	3,13	3,84	↗	↗	2,72	3,22	3,88	↗	↗	2,79	3,40	3,75	↗	↗
12		3,00	3,14	4,00	↗	↗	3,00	3,26	3,98	↗	↗	2,91	3,21	3,73	↗	↗	3,00	3,16	3,81	↗	↗	3,02	3,07	3,87	↗	↗
13		1,00	1,71	1,75	↗	↗	1,02	1,98	2,00	↗	↗	1,18	1,52	1,91	↗	↗	1,03	1,22	1,75	↗	↗	1,03	1,17	1,23	↗	↗



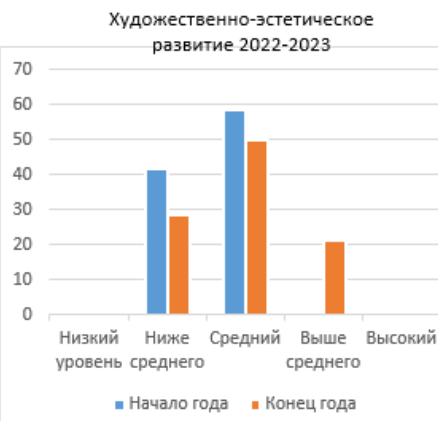
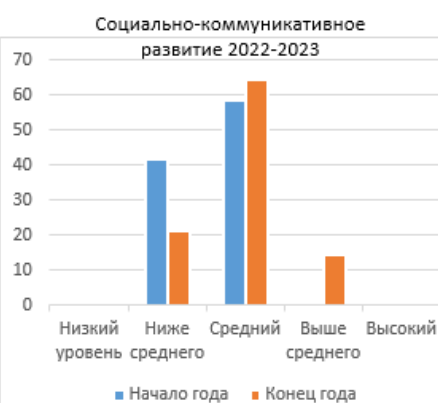
Средняя группа										
2021-2022	Начало года					Конец года				
Области/ уровень	физич	соц	позн	речев	худ	физич	соц	позн	речев	худ
Низкий	53,3	66,6	46,7	53,3	60	12,6	6,2	6,2	24,8	31,2
Ниже среднего	46,7	33,4	53,3	46,7	40	56,2	50	56,2	37,6	31,2
Средний	0	0	0	0	0	31,2	43,8	37,6	37,6	37,6
Выше среднего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (4-5 лет) 2021-2022 г.г.																										
№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1		2,00	2,33	2,67	↗	↗	2,06	2,72	2,91	↗	↗	1,47	1,53	2,26	↗	↗	1,35	1,50	2,12	↗	↗	2,06	2,32	2,61	↗	↗
2		1,00	1,07	1,47	↗	↗	1,03	1,13	1,47	↗	↗	1,32	1,35	1,88	↗	↗	1,12	1,15	1,27	↗	↗	1,00	1,03	1,46	↗	↗
3		1,20	1,53	2,20	↗	↗	1,44	1,91	2,68	↗	↗	1,41	1,74	2,62	↗	↗	1,65	1,96	2,85	↗	↗	1,00	1,31	2,20	↗	↗
4		1,00	1,60	2,60	↗	↗	1,00	1,75	2,72	↗	↗	1,76	2,00	2,38	↗	↗	1,27	1,66	2,52	↗	↗	1,27	1,66	2,52	↗	↗
5		1,33	1,53	2,27	↗	↗	1,31	1,88	2,53	↗	↗	1,41	1,62	2,26	↗	↗	1,62	1,77	2,19	↗	↗	1,50	1,99	2,69	↗	↗
6		1,07	1,07	2,00	→	↗	1,16	1,19	2,09	↗	↗	1,59	1,68	2,06	↗	↗	1,00	1,00	1,04	→	↗	1,05	1,19	1,40	↗	↗
7		1,00	1,00	1,07	→	↗	1,31	1,31	1,59	→	↗	1,24	1,44	2,00	↗	↗	1,19	1,27	1,65	↗	↗	1,00	1,14	1,17	↗	↗
8		2,00	2,33	3,00	↗	↗	1,94	2,38	2,91	↗	↗	1,68	1,85	2,38	↗	↗	1,54	1,88	2,35	↗	↗	1,87	2,17	2,64	↗	↗
9		1,00	1,47	1,80	↗	↗	1,47	1,84	2,22	↗	↗	1,79	2,06	2,91	↗	↗	1,88	2,08	2,73	↗	↗	1,73	1,87	2,16	↗	↗
10		2,00	2,00	2,27	→	↗	1,56	1,72	2,34	↗	↗	1,79	2,00	2,56	↗	↗	1,88	2,08	2,62	↗	↗	1,69	1,78	2,21	↗	↗
11		2,00	2,27	2,40	↗	↗	2,06	2,41	2,81	↗	↗	1,47	1,74	2,44	↗	↗	1,27	1,46	2,12	↗	↗	1,96	2,18	2,68	↗	↗
12		2,00	2,07	2,33	↗	↗	1,13	1,16	1,53	↗	↗	1,53	1,74	2,44	↗	↗	1,42	1,65	2,19	↗	↗	1,00	1,06	1,49	↗	↗
13		1,00	1,27	1,93	↗	↗	1,06	1,38	2,09	↗	↗	1,56	2,03	2,53	↗	↗	1,62	2,00	2,58	↗	↗	1,00	1,37	1,89	↗	↗
14		2,00	2,13	2,53	↗	↗	1,28	1,47	2,16	↗	↗	1,47	2,03	2,62	↗	↗	1,00	1,08	1,42	↗	↗	1,01	1,28	1,69	↗	↗
15		1,00	1,60	→	↗	↗	1,00	1,59	→	↗	↗	1,00	1,18	→	↗	↗	1,00	1,00	→	→	↗	1,00	1,00	→	→	↗
16		2,00	2,67	2,87	↗	↗	2,38	2,84	3,00	↗	↗	2,00	2,09	2,68	↗	↗	2,00	2,15	2,77	↗	↗	2,15	2,63	2,87	↗	↗



Старшая группа										
2022-2023	Начало года					Конец года				
Области/ уровень	физич	соц	позн	речев	худ	физич	соц	позн	речев	худ
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	50	41,7	50	75	41,7	14,2	21,4	7,1	21,4	28,6
Средний	50	58,3	50	25	58,3	71,5	64,3	64,3	71,5	50
Выше среднего	0	0	0	0	0	14,3	14,3	28,6	7,1	21,4
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (5-6 лет) 2022-2023																											
№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика		
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	
1		2,60	3,00	3,56	↗	↗	2,47	3,17	4,00	↗	↗	2,51	2,80	3,37	↗	↗	2,28	2,55	3,07	↗	↗	2,51	2,77	3,67	↗	↗	
2		2,00	2,08	2,28	↗	↗	2,00	2,03	2,22	↗	↗	2,23	2,37	2,83	↗	↗	2,00	2,07	2,41	↗	↗	2,11	2,15	2,33	↗	↗	
3		2,72	3,16	3,48			2,81	3,14	3,42	↗	↗	3,03	3,20	3,66	↗	↗	2,52	2,86	3,34	↗	↗	2,55	2,77	3,01	↗	↗	
4					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
5		2,36	2,76	3,16	↗	↗	2,56	3,17	3,47	↗	↗	2,09	2,37	2,89	↗	↗	2,10	2,62	2,72	↗	↗	2,45	2,68	3,05	↗	↗	
6		2,00	2,16	2,28	↗	↗	2,03	2,06	2,17	↗	↗	2,34	2,43	2,60	↗	↗	2,03	2,03	2,07	→	→	2,03	2,17	2,30	↗	↗	
7		2,08	2,68	2,68	↗	→	2,08	2,97	2,97	↗	→	2,11	2,17	2,40	↗	↗	2,03	2,07	2,14	↗	↗	1,63	2,26	2,30	↗	↗	
8		2,64	3,04	3,40	↗	↗	2,56	3,11	3,44	↗	↗	2,34	2,83	3,14	↗	↗	2,28	2,62	3,00	↗	↗	2,59	2,78	3,29	↗	↗	
9		2,52	3,28	3,60	↗	↗	2,61	3,42	3,58	↗	↗	3,00	3,40	3,83	↗	↗	2,90	3,31	3,83	↗	↗	2,93	3,22	3,46	↗	↗	
10		2,40	2,56	3,12	↗	↗	2,61	2,75	2,81	↗	↗	2,74	3,29	3,66	↗	↗	2,48	2,93	3,17	↗	↗	2,60	2,85	3,19	↗	↗	
11					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
12		2,04	2,36	2,52	↗	↗	2,25	2,36	2,39	↗	↗	2,34	2,91	3,31	↗	↗	2,14	2,34	2,79	↗	↗	2,25	2,42	2,47	↗	↗	
13		2,60	3,48	3,56	↗	↗	2,81	3,39	3,53	↗	↗	2,51	3,11	3,51	↗	↗	2,45	2,97	3,41	↗	↗	2,77	3,36	3,66	↗	↗	
14					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
15					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
16			2,76	3,56	3,68	↗	↗	2,97	3,47	3,81	↗	↗	3,00	3,34	3,63	↗	↗	2,90	3,10	3,45	↗	↗	2,91	3,44	3,62	↗	↗
17		ВНОВЬ			3,48	→	→			3,36	→	→			3,34	→	→			3,17	→	→			3,00	→	→
18		ВНОВЬ			3,32	→	→			3,33	→	→			3,09	→	→			2,86	→	→			2,98	→	→

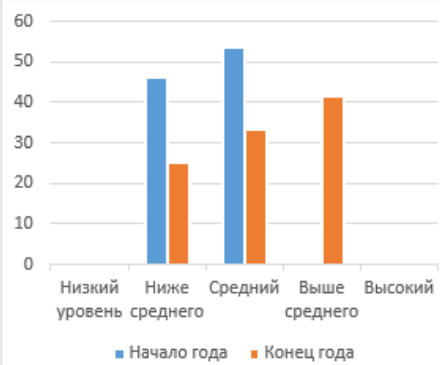


Подготовительная к школе группа										
2023-2024	Начало года					Конец года				
Области/ уровень	физич	соц	позн	речев	худ	физич	соц	позн	речев	худ
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	46,2	38,8	53,8	46,2	46,2	25	33,3	8,4	16,7	25
Средний	53,8	46,2	46,2	53,8	53,8	33,3	16,7	58,3	50	41,7
Выше среднего	0	0	0	0	0	41,7	50	33,3	33,3	33,3
Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

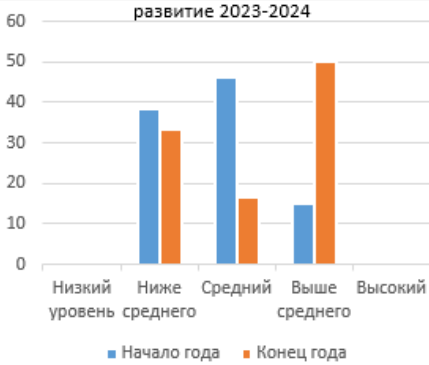
Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2023-2024

№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1	выбыл	3,27	3,54		↗	→	3,40	3,83		↗	→	2,63	2,97		↗	→	2,53	2,91		↗	→	2,88	3,51		↗	→
2		2,04	2,04	2,15	→	↗	2,00	2,00	2,07	→	↗	2,25	2,50	2,69	↗	↗	2,06	2,41	2,63	↗	↗	1,53	1,97	2,07	↗	↗
3		2,54	2,65	3,23	↗	↗	2,83	3,07	3,62	↗	↗	2,44	3,00	3,44	↗	↗	2,50	3,03	3,41	↗	↗	2,33	2,55	3,00	↗	↗
4					→	↗				→	↗				→	↗				→	↗				→	↗
5		2,46	2,85	3,15	↗	↗	2,57	3,21	3,52	↗	↗	2,25	2,63	3,00	↗	↗	2,19	2,63	2,94	↗	↗	2,36	2,98	3,26	↗	↗
6		2,04	2,04	2,15	→	↗	2,02	2,07	2,10	↗	↗	2,25	2,38	2,50	↗	↗	2,03	2,13	2,19	↗	↗	1,51	1,75	2,21	↗	↗
7		2,12	2,19	2,35	↗	↗	2,19	2,26	2,40	↗	↗	2,28	2,38	2,38	↗	↗	2,13	2,31	2,31	↗	↗	2,14	2,24	2,38	↗	↗
8		2,73	3,38	4,00	↗	↗	2,69	3,31	3,93	↗	↗	2,34	2,72	3,38	↗	↗	2,38	2,78	3,34	↗	↗	2,52	3,27	3,57	↗	↗
9		3,15	3,54	3,96	↗	↗	3,07	3,71	4,02	↗	↗	2,97	3,47	4,00	↗	↗	3,13	3,50	4,00	↗	↗	3,10	3,63	4,07	↗	↗
10		2,35	2,69	3,00	↗	↗	2,21	2,79	3,00	↗	↗	2,94	3,34	4,00	↗	↗	3,00	3,31	4,00	↗	↗	2,55	2,88	3,10	↗	↗
11					→	↗				→	↗				→	↗				→	↗				→	↗
12		2,12	2,00	2,58	↘	↗	2,05	2,21	2,38	↗	↗	2,41	3,03	3,47	↗	↗	2,28	2,66	3,31	↗	↗	2,08	2,49	2,88	↗	↗
13		3,38	3,77	4,12	↗	↗	3,64	3,95	4,31	↗	↗	3,09	3,34	3,91	↗	↗	3,13	3,38	4,00	↗	↗	3,57	3,86	4,12	↗	↗
14					→	↗				→	↗				→	↗				→	↗				→	↗
15					→	↗				→	↗				→	↗				→	↗				→	↗
16		3,58	3,96	4,23	↗	↗	3,57	4,00	4,17	↗	↗	3,09	3,34	3,91	↗	↗	3,09	3,31	4,00	↗	↗	3,60	3,90	4,17	↗	↗
17		3,54	3,92	4,46	↗	↗	3,79	4,02	4,38	↗	↗	2,94	3,19	3,50	↗	↗	3,03	3,19	3,41	↗	↗	3,40	3,93	4,05	↗	↗
18					→	↗				→	↗				→	↗				→	↗				→	↗

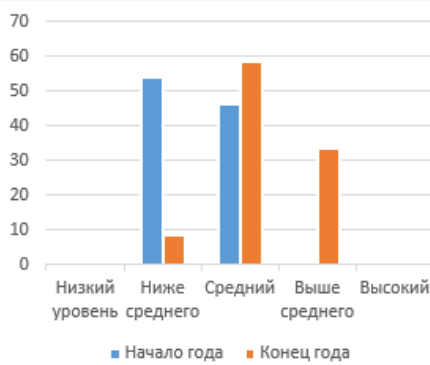
Физическое развитие 2023-2024



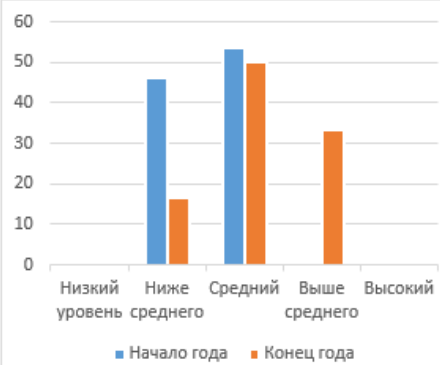
Социально-коммуникативное развитие 2023-2024



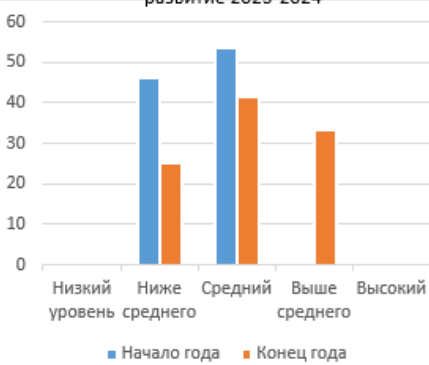
Познавательное развитие 2023-2024



Речевое развитие 2023-2024



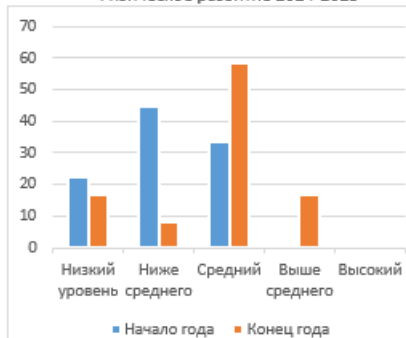
Художественно-эстетическое развитие 2023-2024



Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (5-6 лет) 2024-2025																										
№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1		2,04	2,60	2,84	→	→	2,06	2,67	2,94	→	→	2,00	2,34	3,06	→	→	1,62	2,14	2,72	→	→	2,04	2,57	2,93	→	→
2		3,00	3,76	4,12	→	→	3,33	3,64	4,33	→	→	2,00	2,40	3,23	→	→	1,83	2,21	3,21	→	→	2,60	3,07	3,80	→	→
3		3,00	3,24	3,56	→	→	2,86	3,17	3,42	→	→	2,00	2,40	3,20	→	→	1,90	2,28	3,14	→	→	2,38	3,02	3,44	→	→
4					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
5		2,20	2,48	2,60	→	→	2,36	2,50	2,58	→	→	1,71	2,00	2,34	→	→	1,07	1,10	2,07	→	→	2,09	2,62	2,49	→	→
6		1,40	1,80	2,56	→	→	1,47	2,14	2,89	→	→	1,77	2,20	2,63	→	→	1,17	2,00	2,59	→	→	1,18	1,94	2,76	→	→
7		2,36	2,88	3,24	→	→	2,50	2,69	3,22	→	→	2,00	2,37	3,23	→	→	2,07	2,38	3,24	→	→	1,53	2,10	2,87	→	→
8		2,68	3,36	3,60	→	→	2,72	3,25	3,44	→	→	2,09	2,37	3,23	→	→	2,03	2,38	2,97	→	→	2,27	2,97	3,09	→	→
9		1,56	1,72	2,52	→	→	1,39	1,56	1,97	→	→	1,86	2,23	2,63	→	→	1,28	2,03	2,38	→	→	1,29	1,89	2,38	→	→
10		1,04	1,04	1,12	→	→	1,00	1,03	1,14	→	→	1,06	1,43	2,17	→	→	1,00	1,28	1,97	→	→	1,00	1,07	1,18	→	→
11	Вновь	1,04	1,32	→	→		1,03	1,19	→	→	1,37	1,89	→	→	1,14	1,93	→	→			1,04	1,29	→	→		
12	Вновь	2,56	3,16	→	→		2,36	3,08	→	→	2,34	3,00	→	→	2,28	3,03	→	→			2,44	2,96	→	→		
13	Вновь		1,56	→	→			1,50	→	→		1,49	→	→		1,55	→	→				1,40	→	→		
14				→	→				→	→			→	→			→	→					→	→		
15				→	→				→	→			→	→			→	→					→	→		

[illegible]

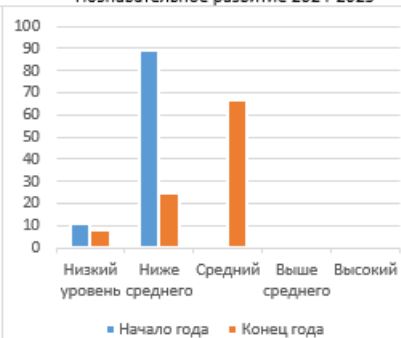
Физическое развитие 2024-2025



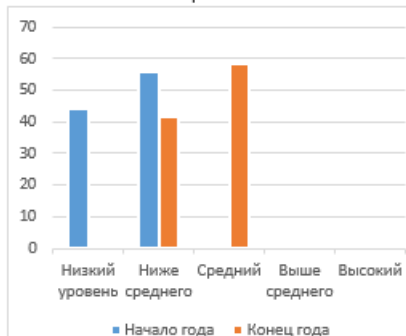
Социально-коммуникативное развитие 2024-2025



Познавательное развитие 2024-2025



Речевое развитие 2024-2025



Художественно-эстетическое развитие 2024-2025

