

Дополнительные сведения учителя-дефектолога
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 319
о результатах профессиональной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого педагогического работника и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных) программ

Учебный год	Группа	Рабочая программа	Наличие детей с ОВЗ			
			ОВЗ	Одарен	Не успеv.	Иное/дети инвалиды
2020-2021	Подготовит. к школе	АОП ЗПР 6-7 лет	ЗПР-10 РАС-0 УО-2	-	-	3
2021-2022	Старшая	АОП ЗПР 5-6 лет	ЗПР-10 РАС-0 УО-1	-	-	5
2022-2023	Подготовит. к школе	АОП ЗПР 6-7 лет	ЗПР-10 РАС-0 УО-1	-	-	5
2023-2024	Старшая	АОП ЗПР 5-6 лет	ЗПР-9 РАС-1 УО-2	-	-	4
2024-2025	Подготовит. к школе	АОП ЗПР 6-7лет	ЗПР-10 РАС-1 УО-1	-	-	4

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

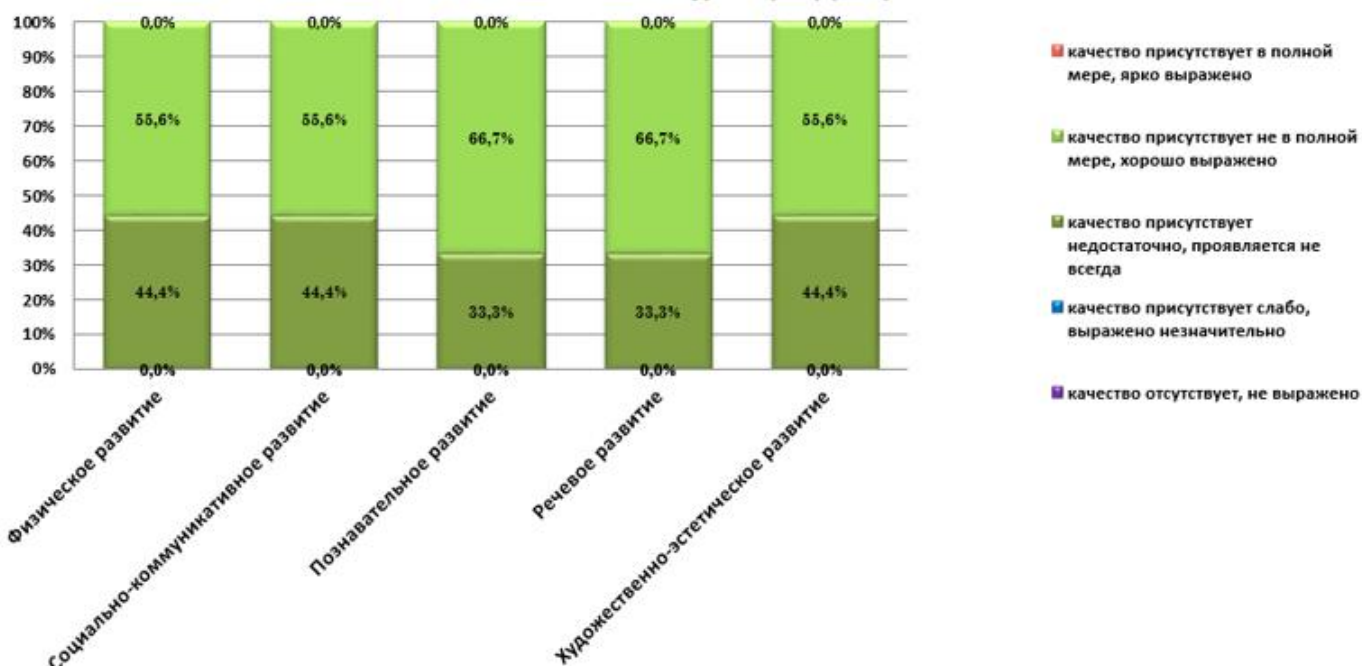
1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (РАС, ЗПР, интеллектуальные нарушения).

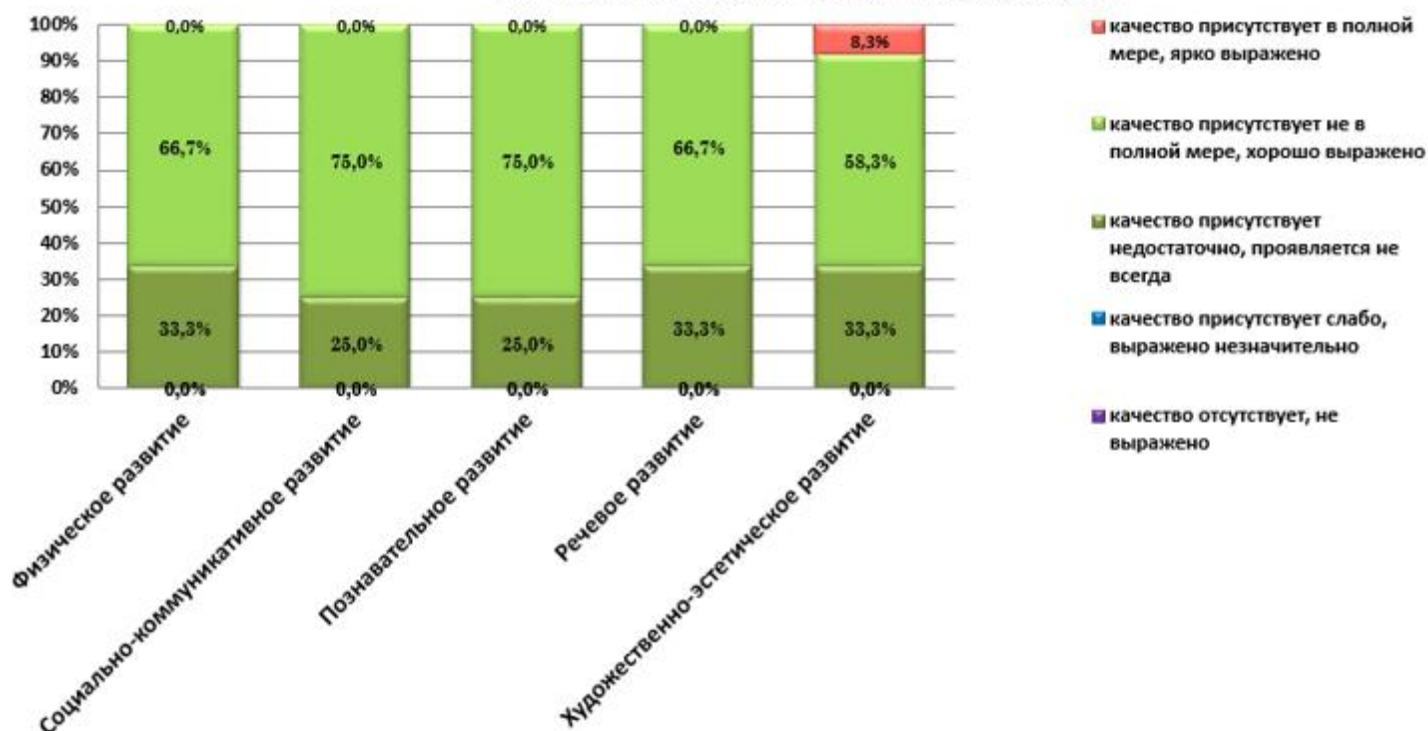
Мониторинг проводится три раза в год (в сентябре, в январе и в мае). Стабильные положительные результаты представлены в итоговых таблицах мониторинга.

По показаниям целевых ориентиров на этапе завершения АООП ДОУ у всех детей сформированы предпосылки к учебной деятельности. 100% детей готовы к переходу на следующую ступень образования.

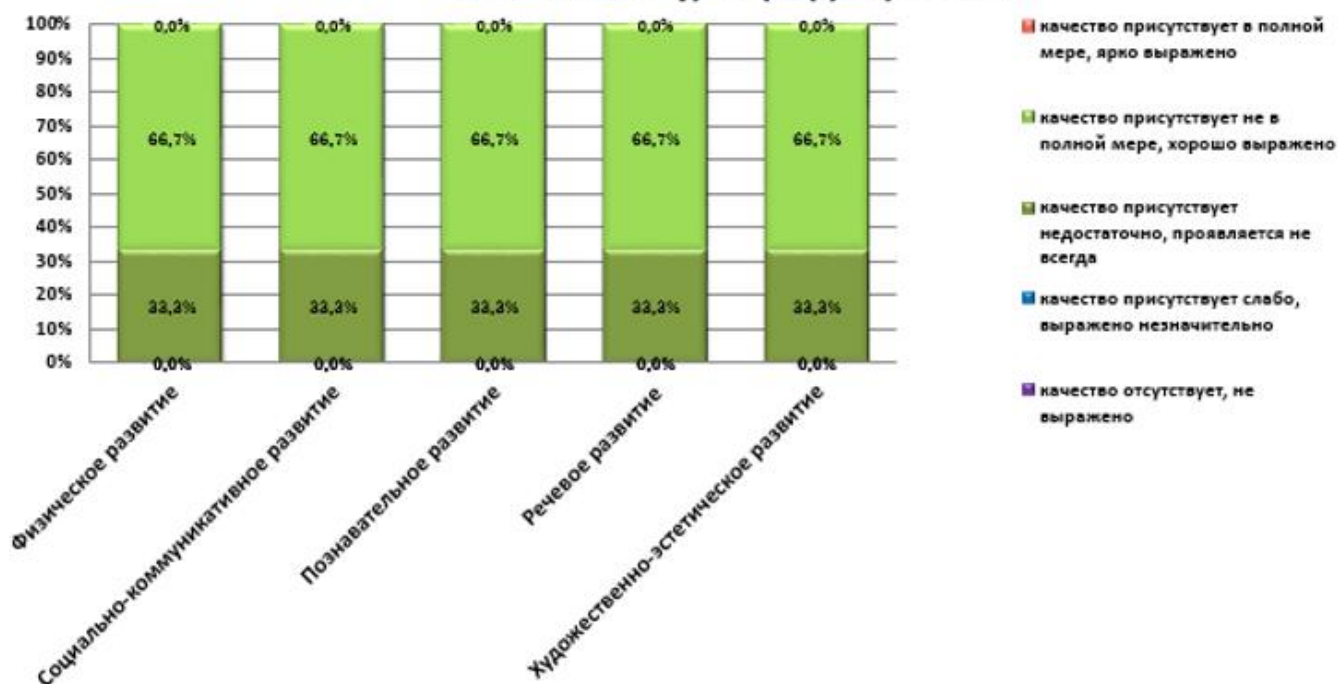
Достижение целевых ориентиров на этапе завершения освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2020-2021



Достижение целевых ориентиров на этапе завершения освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2022-2023 г.



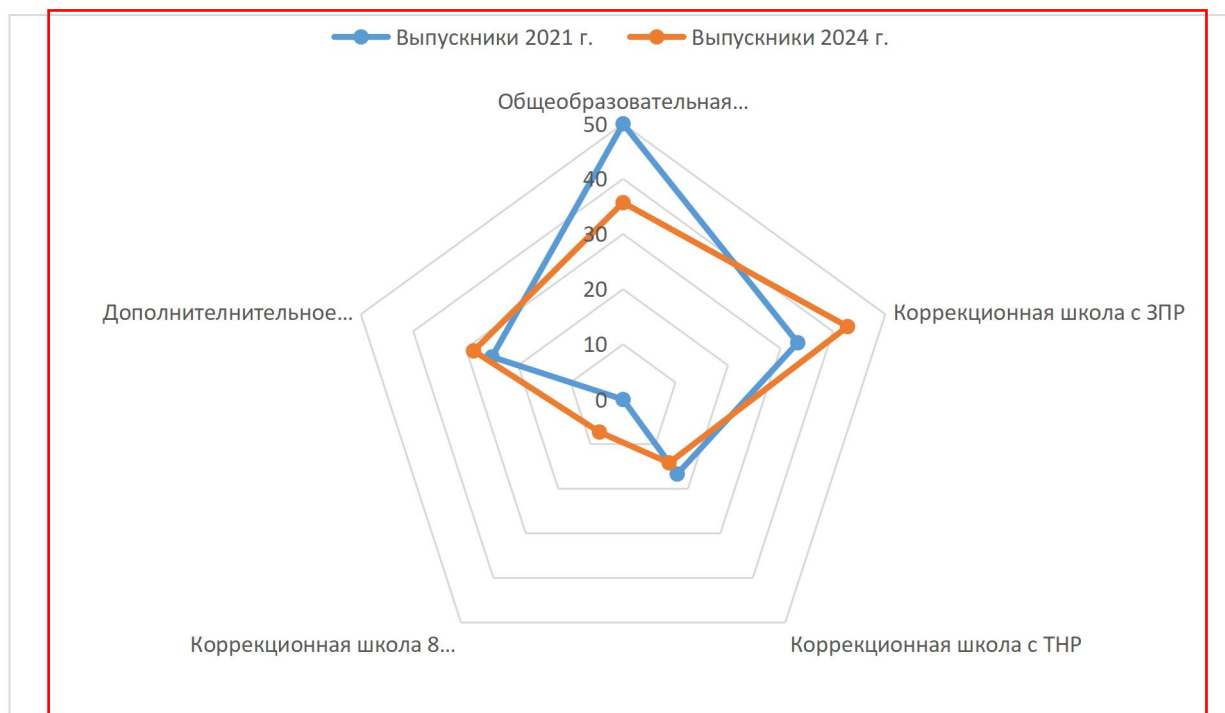
**Достижение целевых ориентиров
на этапе завершения освоения АООП ДО детей с ЗПР
воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2024-2025 г.**



В 2024-2025 учебном году воспитанникам подготовительной к школе группы по результатам ПМПК были рекомендованы АООП для обучающихся с ЗПР- 6 человек, общеобразовательная школа-4 человека, РАС-1 воспитанник. 100 % воспитанников группы готовы к обучению в школе.

Отслеживаются успехи выпускников группы 2025 года: списочный состав детей 12 воспитанников: из них 50 % обучаются по программе общеобразовательной школы, 33,3% - поступили в образовательные учреждения реализующие АООП для обучающихся с ЗПР, 16,7% - образовательное учреждение реализующее АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Выпускники поступают и успешно обучаются в спортивных секциях – 4 воспитанника.

По показаниям целевых ориентиров на этапе завершения АООП ДОУ у всех детей группы сформированы предпосылки к учебной деятельности.



1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, которые заносятся в электронную карту развития, позволяет осуществить оценку динамики достижения детей. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов. Склонностей, психических особенностей в группе совместно со специалистами проводится педагогическая диагностика.

Подготовительная к школе группа						
2020-2021	Начало года			Конец года		
Области/ уровень	Соц.-комм.	Познават.	Речевое	Соц.-комм.	Познават.	Речевое
Низкий	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	33,3	88,9	100	0	0	0
Средний	66,7	11,1	0	55,6	33,3	44,4
Выше среднего	0	0	0	44,4	66,7	55,6
Высокий	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (6-7(8) лет) 2020-2021

№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		ИХ	И	В	И	В	ИХ	И	В	И	В	ИХ	И	В	И	В	ИХ	И	В	И	В	ИХ	И	В	И	В
1					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
2		2,46	3,00	3,04	↗	↗	2,50	2,81	3,03	↗	↗	2,15	2,30	3,09	↗	↗	2,19	2,44	3,16	↗	↗	2,18	2,28	2,86	↗	↗
3					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
4		3,00		3,00	→	→	3,00		3,00	→	→	2,00		3,03	→	→	2,00		3,00	→	→	2,53		3,03	→	→
5		2,82		3,04	→	→	2,95		3,00	→	→	2,39		3,15	→	→	2,28		3,06	→	→	2,27		3,00	→	→
6		2,96	3,68	4,00	↗	↗	2,98	3,52	3,95	↗	↗	2,67	2,97	3,82	↗	↗	2,41	2,88	3,56	↗	↗	2,72	2,88	3,68	↗	↗
7		3,04	3,68	4,71	↗	↗	2,83	3,38	3,98	↗	↗	2,48	3,09	4,00	↗	↗	2,25	3,09	4,00	↗	↗	2,85	3,14	3,79	↗	↗
8		3,11	3,50	4,11	↗	↗	2,71	3,19	4,05	↗	↗	2,27	3,24	4,00	↗	↗	2,16	3,00	3,97	↗	↗	2,61	3,08	3,92	↗	↗
9		2,18	2,71	3,14	↗	↗	2,12	2,36	3,43	↗	↗	2,30	2,88	3,75	↗	↗	2,06	2,91	3,75	↗	↗	2,33	2,79	3,54	↗	↗
10		2,14	2,81	3,68	↗	↗	2,43	2,88	3,90	↗	↗	2,45	3,00	4,00	↗	↗	2,16	3,00	4,00	↗	↗	2,77	3,19	3,78	↗	↗
11					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
12					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
13		2,00	2,11	2,82	↗	↗	2,00	2,12	3,05	↗	↗	2,15	3,00	4,03	↗	↗	2,09	3,00	3,88	↗	↗	2,14	2,44	3,45	↗	↗
14					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
15					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→

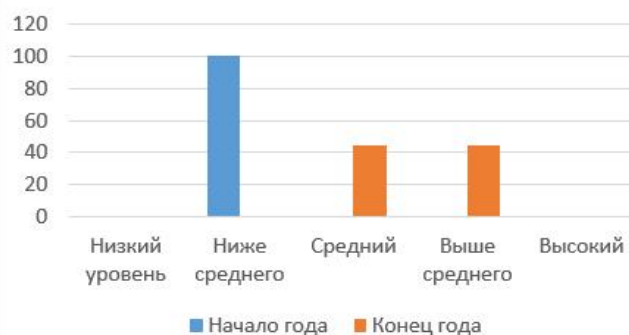
Социально-коммуникативное развитие 2020-2021



Познавательное развитие 2020-2021



Речевое развитие 2020-2021



Старшая группа						
2021-2022	Начало года			Конец года		
Области/ уровень	Соц.-комм.	Познават.	Речевое	Соц.-комм.	Познават.	Речевое
Низкий	8,3	8,3	8,3	0	0	0
Ниже среднего	91,7	91,7	91,7	0	0	0
Средний	0	0	0	41,7	75	91,7
Выше среднего	0	0	0	50	16,7	0
Высокий	0	0	0	8,3	8,3	8,3

№ ИК	Фамилия, имя ребенка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1		2,00	2,48	3,44	↗	↗	2,00	2,72	3,22	↗	↗	2,00	2,94	3,60	↗	↗	2,00	2,48	3,24	↗	↗	1,96	2,84	3,45	↗	↗
2		1,28	2,28	3,80	↗	↗	1,08	2,69	3,75	↗	↗	1,23	2,86	3,69	↗	↗	1,03	2,45	3,34	↗	↗	1,11	2,71	3,46	↗	↗
3		1,56	2,52	3,50	↗	↗	1,89	2,89	3,89	↗	↗	2,00	2,60	3,31	↗	↗	2,00	2,38	3,14	↗	↗	1,86	2,40	3,24	↗	↗
4		2,00	2,32	3,00	↗	↗	2,00	2,25	3,00	↗	↗	2,00	2,54	3,03	↗	↗	2,00	2,24	3,00	↗	↗	1,82	2,07	3,00	↗	↗
5		2,00	2,16	3,04	↗	↗	2,00	2,58	3,58	↗	↗	2,00	2,60	3,43	↗	↗	2,00	2,24	3,03	↗	↗	1,86	2,21	3,13	↗	↗
6		2,00	3,00	3,68	↗	↗	2,00	3,00	3,89	↗	↗	2,00	3,00	3,57	↗	↗	2,00	3,00	3,38	↗	↗	1,96	3,00	3,27	↗	↗
7		2,00	2,76	3,96	↗	↗	2,00	2,81	3,92	↗	↗	2,00	2,57	3,51	↗	↗	2,00	2,38	3,34	↗	↗	2,36	2,67	3,22	↗	↗
8		2,00	2,24	3,20	↗	↗	2,00	2,28	3,11	↗	↗	2,00	2,40	3,31	↗	↗	2,00	2,21	3,10	↗	↗	1,86	2,13	3,11	↗	↗
9		2,00	2,40	3,40	↗	↗	2,00	2,69	3,67	↗	↗	2,00	2,37	3,37	↗	↗	2,00	2,31	3,28	↗	↗	2,00	2,22	3,24	↗	↗
10		2,00	2,52	4,52	↗	↗	2,00	2,78	4,78	↗	↗	2,00	2,57	4,57	↗	↗	2,00	2,72	4,72	↗	↗	2,00	2,89	4,89	↗	↗
11		2,00	2,72	3,68	↗	↗	2,00	2,78	3,72	↗	↗	2,00	2,51	3,46	↗	↗	2,00	2,31	3,24	↗	↗	2,04	2,48	3,17	↗	↗
12		2,00	2,08	3,04	↗	↗	2,00	2,06	3,03	↗	↗	2,00	2,06	3,03	↗	↗	2,00	2,14	3,14	↗	↗	2,00	2,16	3,12	↗	↗
13					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
14					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
15					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→

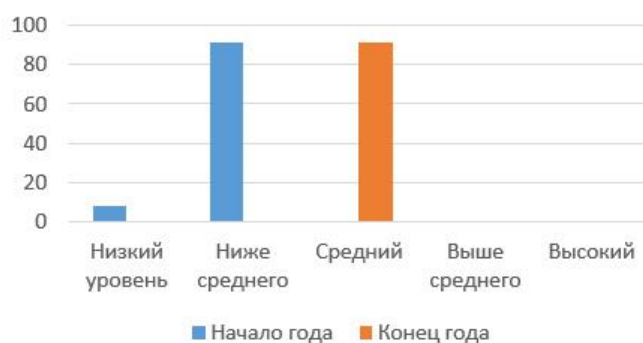
Социально-коммуникативное развитие 2021-2022



Познавательное развитие 2021-2022



Речевое развитие 2021-2022



Подготовительная к школе группа						
2022-2023	Начало года			Конец года		
Области/ уровень	Соц.-комм.	Познават.	Речевое	Соц.-комм.	Познават.	Речевое
Низкий	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	58,3	66,7	75	0	0	0
Средний	41,7	33,3	25	16,7	33,3	50
Выше среднего	0	0	0	83,3	66,7	50
Высокий	0	0	0	0	0	0

№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика	Социально-коммуникативное развитие			Динамика	Познавательное развитие			Динамика	Речевое развитие			Динамика	Художественно-эстетическое развитие			Динамика					
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V					
1	Выбыл	2,23	2,92	3,58	→	→	2,55	3,00	3,64	→	→	2,13	3,06	4,00	→	→	2,06	3,00	3,41	→	→	2,04	3,05	3,44	→	→
2		2,15	3,08	4,00	→	→	2,02	3,07	3,93	→	→	2,09	3,13	3,88	→	→	2,13	3,06	3,66	→	→	2,39	3,02	3,67	→	→
3		2,88	3,08	3,85	→	→	2,90	3,05	3,98	→	→	2,97	3,09	3,97	→	→	2,91	3,06	3,91	→	→	2,84	3,08	3,82	→	→
4		2,00	2,08	3,00	→	→	2,00	2,05	3,00	→	→	2,00	2,09	3,00	→	→	2,00	2,06	3,00	→	→	2,00	2,31	2,97	→	→
5		2,54			→	→	2,76			→	→	2,78			→	→	2,59			→	→	2,42			→	→
6		2,88	3,19	4,08	→	→	2,95	3,19	4,12	→	→	2,94	3,31	4,22	→	→	2,78	3,19	4,06	→	→	2,87	3,12	4,14	→	→
7		2,50	3,35	4,27	→	→	2,93	3,14	4,07	→	→	2,66	3,16	4,13	→	→	2,44	3,09	4,00	→	→	2,93	3,15	4,17	→	→
8		2,23	3,08	3,27	→	→	2,26	3,07	4,00	→	→	2,19	3,22	4,16	→	→	2,06	3,09	4,06	→	→	2,08	3,06	3,61	→	→
9		2,15	3,15	3,88	→	→	2,10	3,02	3,98	→	→	2,13	3,16	4,00	→	→	2,03	3,03	3,50	→	→	2,06	3,02	3,49	→	→
10					→	→	2,00			→	→				→	→				→	→				→	→
11		2,04	3,04	3,42	→	→	2,00	3,00	3,71	→	→	2,00	3,00	3,50	→	→	2,06	3,06	3,38	→	→	2,08	3,05	3,39	→	→
12		2,04	2,77	3,58	→	→	2,00	2,93	3,64	→	→	2,00	2,97	3,09	→	→	2,00	2,91	3,03	→	→	2,00	2,95	3,22	→	→
13		2,04	3,12	3,84	→	→	2,00	3,07	3,95	→	→	2,00	3,13	4,13	→	→	2,03	3,09	4,06	→	→	2,03	3,06	3,65	→	→
14		Вновь	2,31	3,31	→	→	2,93	3,40	→	→	2,31	3,16	→	→	→	→	2,72	3,19	→	→	→	2,00	2,79	3,33	→	→
15				→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	

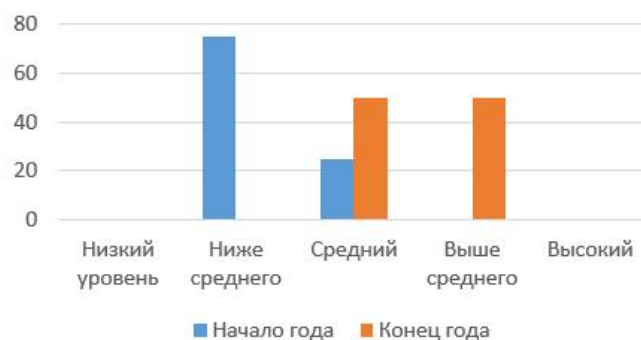
Социально-коммуникативное развитие 2022-2023



Познавательное развитие 2022-2023



Речевое развитие 2022-2023

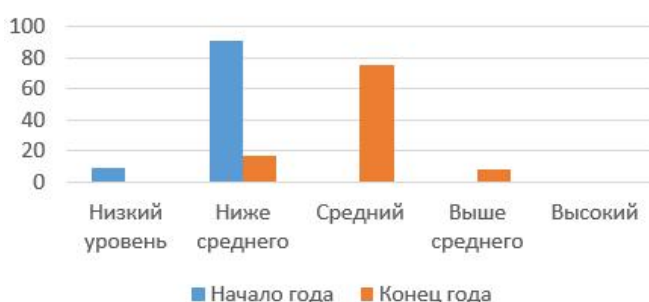


Старшая группа						
2023-2024	Начало года			Конец года		
Области/ уровень	Соц.-комм.	Познават.	Речевое	Соц.-комм.	Познават.	Речевое
Низкий	9,1	9,1	9,1	0	0	0
Ниже среднего	90,9	90,9	90,9	16,7	8,3	16,7
Средний	0	0	0	75	50	83,3
Выше среднего	0	0	0	8,3	41,7	0
Высокий	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения АООП ДО детей с ЗПР воспитанниками группы (5-6 лет) 2023-2024

№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика		
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	
1	Вновь				→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
2		2,04	2,48	3,40	→	→	2,00	2,75	3,72	→	→	2,00	2,63	3,66	→	→	2,00	2,41	3,43	→	→	2,00	2,49	3,22	→	→	
3		2,00	2,68	3,72	→	→	2,00	2,42	3,42	→	→	2,00	2,54	3,71	→	→	2,00	2,28	3,31	→	→	2,00	2,52	3,31	→	→	
4		2,00	2,36	3,32	→	→	2,00	2,28	3,28	→	→	2,00	2,40	3,37	→	→	2,00	2,28	3,21	→	→	2,00	2,28	2,94	→	→	
5		2,00	2,44	3,40	→	→	2,00	2,56	3,56	→	→	2,00	2,60	3,63	→	→	2,00	2,28	3,24	→	→	2,00	2,45	3,31	→	→	
6		2,00	2,48	3,44	→	→	2,00	2,25	3,28	→	→	2,00	2,37	3,37	→	→	2,00	2,31	3,28	→	→	2,04	2,52	3,12	→	→	
7		2,00	2,60	3,64	→	→	2,00	2,47	3,56	→	→	2,00	2,60	3,60	→	→	2,00	2,38	3,38	→	→	2,00	2,57	3,20	→	→	
8		2,00	2,84	3,80	→	→	2,00	2,56	3,53	→	→	2,00	2,74	3,74	→	→	2,00	2,59	3,38	→	→	2,00	2,45	3,09	→	→	
9		2,00	2,20	3,00	→	→	2,00	2,08	3,00	→	→	2,00	2,29	2,97	→	→	2,00	2,14	3,03	→	→	2,00	2,07	2,29	→	→	
10		1,00	1,60	2,56	→	→	1,00	1,44	2,33	→	→	1,00	1,57	2,37	→	→	1,00	1,28	2,10	→	→	1,00	1,16	1,52	→	→	
11		2,00	2,04	2,80	→	→	2,00	2,06	2,39	→	→	2,00	2,09	2,51	→	→	2,00	2,07	2,17	→	→	2,00	2,01	2,20	→	→	
12		2,00	2,20	3,16	→	→	2,00	2,28	3,17	→	→	2,00	2,14	2,97	→	→	2,00	2,17	3,03	→	→	2,00	2,19	2,73	→	→	
13			2,36	3,32	→	→		2,42	3,39	→	→		2,43	3,49	→	→		2,24	3,24	→	→		2,29	2,54	3,03	→	→
14					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	
15					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→	

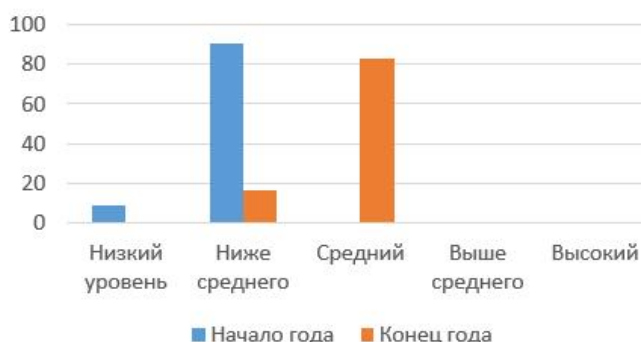
Социально-коммуникативное развитие 2023-2024



Познавательное развитие 2023-2024



Речевое развитие 2023-2024



Подготовительная к школе группа						
2024-2025	Начало года			Конец года		
Области/ уровень	Соц.-комм.	Познават.	Речевое	Соц.-комм.	Познават.	Речевое
Низкий	0	0	0	0	0	0
Ниже среднего	100	100	100	0	0	0
Средний	0	0	0	25	25	41,7
Выше среднего	0	0	0	75	75	58,3
Высокий	0	0	0	0	0	0

№ ИК	Фамилия, имя ребёнка	Физическое развитие			Динамика		Социально-коммуникативное развитие			Динамика		Познавательное развитие			Динамика		Речевое развитие			Динамика		Художественно-эстетическое развитие			Динамика	
		IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V	IX	I	V	I	V
1					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
2		2,27	2,85	3,81	↗	↗	2,36	2,98	3,98	↗	↗	2,19	3,00	4,00	↗	↗	2,28	3,00	3,88	↗	↗	2,06	2,92	3,69	↗	↗
3		2,31	3,00	4,00	↗	↗	2,21	3,00	4,00	↗	↗	2,44	3,00	4,00	↗	↗	2,47	3,00	4,06	↗	↗	3,05	3,33	3,90	↗	↗
4		2,31	3,00	3,65	↗	↗	2,10	3,00	3,88	↗	↗	2,16	3,00	3,84	↗	↗	2,00	3,00	3,59	↗	↗	2,63	3,39	3,96	↗	↗
5		2,27	3,00	3,84	↗	↗	2,24	3,00	4,00	↗	↗	2,38	3,00	4,03	↗	↗	2,09	3,00	4,03	↗	↗	2,26	3,03	4,00	↗	↗
6		2,27	3,00	3,77	↗	↗	2,17	3,00	4,00	↗	↗	2,13	2,94	3,91	↗	↗	2,09	3,00	3,88	↗	↗	2,11	2,89	3,53	↗	↗
7		2,38	3,15	4,15	↗	↗	2,26	3,07	4,05	↗	↗	2,28	3,13	4,16	↗	↗	2,16	3,00	4,03	↗	↗	2,53	3,20	3,82	↗	↗
8		2,27	3,00	3,80	↗	↗	2,14	3,00	3,98	↗	↗	2,16	3,03	4,03	↗	↗	2,03	3,00	3,94	↗	↗	2,33	3,01	3,66	↗	↗
9		2,04	2,35	2,92	↗	↗	2,05	2,29	3,00	↗	↗	2,25	2,47	3,28	↗	↗	2,09	2,38	3,16	↗	↗	2,02	2,16	2,59	↗	↗
10		2,04	2,38	2,92	↗	↗	2,07	2,31	2,95	↗	↗	2,06	2,22	3,06	↗	↗	2,03	2,09	2,78	↗	↗	1,96	2,16	2,74	↗	↗
11					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→
12		2,04	2,65	3,54	↗	↗	2,07	2,86	3,76	↗	↗	2,06	2,75	3,66	↗	↗	2,13	2,66	3,59	↗	↗	2,26	2,68	3,17	↗	↗
13		2,23	2,88	4,04	↗	↗	2,29	3,05	4,02	↗	↗	2,25	3,03	4,03	↗	↗	2,22	3,03	4,03	↗	↗	2,67	3,36	3,98	↗	↗
14		2,04	2,35	2,77	↗	↗	2,02	2,62	2,98	↗	↗	2,03	2,63	3,00	↗	↗	2,03	2,19	2,81	↗	↗	2,04	2,36	2,97	↗	↗
15					→	→				→	→				→	→				→	→				→	→

Социально-коммуникативное развитие 2024-2025



Познавательное развитие 2024-2025



Речевое развитие 2024-2025

