

**«Методическое пособие» для детей 6 - 7 лет**  
**Автор: учитель-дефектолог МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 319**  
**Салтыкова А.В.**

**Технологическая карта для изготовления страницы для 3-Д альбома «Я познаю мир»**  
**по одной из лексических тем «День Победы»**

**Название:** 3-Д альбом по лексическим темам «Я познаю мир».

**Возраст участников:** 6-7 лет.

**Количество участников:** 14 человек.

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Актуальность изготовления 3-Д альбома по лексическим темам:** согласно комплексно-тематическому, перспективному, индивидуальному планированию работы, развитие и обучение дошкольников планируется в соответствии с выбранной лексической темой, а также в соответствии с темой текущей недели. Построение образовательного процесса таким образом позволяет охватить все стороны развития. Формы работы над лексическими темами недели разнообразны. И одна из них – это изготовление 3-Д альбома. Данный альбом может быть использован в любых режимных моментах, на любых развивающих занятиях в течение дня и всего учебного года для повторения и закрепления пройденных лексических тем в занимательной форме. В конце недели актуально повторение материала на выходных с родителями. Постоянное повторение лексических тем недели позволяет укреплять долговременную память, продуктивнее расширять и актуализировать словарный запас дошкольников, развивать все виды высших психических функций.

**Цель:** развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей посредством создания 3-Д альбома.

**Задачи: образовательные:** закрепить знания детей о празднике День Победы, о ветеранах ВОВ. Познакомить с процессом создания объемной странички с двигающимися элементами по лексической теме для 3-Д альбома; расширить кругозор, обогащать словарь детей.

**Развивающие:** продолжать учить создавать сюжетные изображения, развивать речь детей через привитие навыков составления вопросов, инструкций по выполнению работы; формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

**Воспитательные:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать уважение к труду сверстников; бережное отношение к рабочим инструментам.

**Используемые технологии, формы, методы, приемы:**

- игровой;
- наглядный;
- практический;
- словесный;
- беседы;
- чтение художественной литературы;

**Оборудование и материалы:** альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, клеевой карандаш; изображения солдат, стелы, ветерана с букетом цветов и детей с венком из еловых веток.

**Планируемый результат:** актуализация знаний детей по данной лексической теме; создание страницы и добавление ее в личный альбом «Я познаю мир». Активное взаимодействие со взрослым и сверстниками.

**Система оценивания:** совместное рассматривание страниц, изготовленных детьми группы, анализ выполненной работы.

**Содержание игры:**

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<b>1. Организационный момент</b>	
Педагог совместно с детьми проговаривает: Все мы дружные ребята, Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем, А друг с другом мы играем. Никого в беде не бросим, Не заберём, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!	Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривая вместе с педагогом.
<b>2. Содержание занятия</b>	
- Рассаживаемся на свои места - Ребята, какой праздник в мае отмечает вся страна?	- День Победы.

- Верно. А почему этот праздник называли «Днем Победы?» И почему празднуется он 9 мая?

- Правильно! Это была долгая и жестокая война.

- Послушайте! Сейчас я прочитаю вам стихотворение Тимофея Белозерова, которое так и называется «День Победы!»

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

- Итак, о чем же это стихотворение?

- Правильно! Этот праздник отмечает вся наша страна. В это день все кто воевал надевают парадную военную форму, ордена и медали и идут на парад и к Вечному огню. Почтить память погибшим однополчанам, друзьям и близким.

- Посмотрите, на фотографию. Вы видите, как много людей собралось почтить память погибшим. Кого вы видите? Кто пришел к Вечному огню?

- В этот день наша страна победила фашистов в Великой Отечественной войне. Этот день стал Днем Победы.

Дети слушают стихотворение.

- Это стихотворение о майском празднике – Дне Победы.

- Ветераны, солдаты, дети.

Предлагаю вам сделать красивую и торжественную страничку в нашем альбоме «Я познаю мир», посвященную Дню Победы. Назовем мы ее «Мы помним! Мы гордимся!». Согласны?

- Итак. Перед вами, на столах лежит лист с изображением Вечного огня. Предлагаю взять в руки цветные карандаши, кто хочет может взять фломастеры и раскрасить деревья, Вечный огонь и дорогу к нему, выложенную камнями.

- Приступаем! (В это время звучит фонограмма с известными военными песнями).

- Закончили! Мы славно с вами потрудились. Предлагаю отдохнуть и провести разминку, как настоящие солдаты.  
«Победа!»

Мы празднуем Победу!  
Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние  
Цветут, цветут, цветут!  
Все люди пляшут, празднуют,

Поют, поют, поют!  
Пусть в мире страны разные  
Живут, живут, живут!

- Согласны!

Дети слушают военные песни и выполняют задание.

Шагают на месте  
Руки поднять вверх, пальцы сжимаем,  
разжимаем  
Руки на пояс, повороты туловища  
Руки развести в стороны

Приседания с выставлением ног вперед

Вдох, круговое движение руками,  
изображая земной шар.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы! Продолжаем нашу работу. Теперь раскрашиваем солдат, которые будут стоять на карауле около нашего Вечного огня, дедушку (ветерана) и детей, которые пришли возложить венки к памятнику.</li> <li>- Пока вы раскрашиваете, я подготовлю ваши странички, для того, чтоб вы смогли их вклеить в свой альбом.</li> <li>- Закончили работу. Посмотрите, какие странички у вас получились. Теперь нам надо вырезать и приклеить солдат, они будут стоять по обе стороны нашего Вечного огня.</li> <li>- Теперь мы вырежем и перед стелой приклеим дедушку-ветерана, который пришел почтить память погибших.</li> <li>- И осталось у нас совсем немного, это вырезать детей, приклеить их в начале дорожки, потому что они идут возлагать венок.</li> <li>- Все сделали? Покажите, какие красивые странички у вас получились.</li> <li>- Расскажите, что вам больше всего понравилось сегодня делать на занятии.</li> </ul>	<p>Дети раскрашивают солдат, ветерана и детей.</p> <p>Дети берут ножницы, вырезают солдат и приклеивают их.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети вырезают и приклеивают оставшиеся элементы.</p> <p>Дети показывают свои странички и вспоминают наиболее яркие моменты своей работы.</p>
<h3>3. Итог игры</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы славно потрудились. Возьмите свои альбомы, сегодня дома покажите их своим мамам и папам. Не забудьте рассказать, что же это за страничка.</li> <li>- Выходите из-за столов и вставайте в круг, пришло время закончить наше занятие.</li> </ul> <p>Ну-ка все встали в круг  За руки все взялись вдруг  Будем рядом стоять  Ручками махать  Дружно с вами занимались</p>	<p>Дети закрывают альбом, убирают его в папку.</p> <p>Встают в круг.  Берутся за руки.</p> <p>Машут руками.</p>

И немножко баловались А теперь, детвора В группу нам идти пора.	Берут свои папки и возвращаются в группу.
---	--

### **Ссылки на используемые печатные и интернет-ресурсы.**

#### **1. Организационные моменты на занятии**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/kartoteka-organizatsionnyh-momentov-na-zanyatiyah-v-dou>

#### **2. Раскраски:**

Дети [https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/08/raskraska\\_9\\_maya23.jpg](https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/08/raskraska_9_maya23.jpg)

Солдаты <https://img.razrisyika.ru/img/65/1200/257529-grandioznyy-soldat-na-postu-risunok.jpg>

#### **3. Пальчиковая гимнастика**

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/311342-kartoteka-fizkultminutk-na-temu-9-maja-dlja-d>