

«Методическое пособие» для детей 6 - 7 лет

**Автор: учитель-дефектолог МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 319
Салтыкова А.В.**

**Технологическая карта для изготовления страницы для 3-Д альбома «Я познаю мир»
по одной из лексических тем «День Победы»**

Название: 3-Д альбом по лексическим темам «Я познаю мир».

Возраст участников: 6-7 лет.

Количество участников: 14 человек.

Продолжительность: 30-35 минут.

Актуальность изготовления 3-Д альбома по лексическим темам: согласно комплексно-тематическому, перспективному, индивидуальному планированию работы, развитие и обучение дошкольников планируется в соответствии с выбранной лексической темой, а также в соответствии с темой текущей недели. Построение образовательного процесса таким образом позволяет охватить все стороны развития. Формы работы над лексическими темами недели разнообразны. И одна из них – это изготовление 3-Д альбома. Данный альбом может быть использован в любых режимных моментах, на любых развивающих занятиях в течение дня и всего учебного года для повторения и закрепления пройденных лексических тем в занимательной форме. В конце недели актуально повторение материала на выходных с родителями. Постоянное повторение лексических тем недели позволяет укреплять долговременную память, продуктивнее расширять и актуализировать словарный запас дошкольников, развивать все виды высших психических функций.

Цель: развитие познавательных и интеллектуальных интересов детей посредством создания з-Д альбома.

Задачи: образовательные: закрепить знания детей о празднике День Победы, о ветеранах ВОВ. Познакомить с процессом создания объемной странички сдвигающимися элементами по лексической теме для з-Д альбома; расширять кругозор, обогащать словарь детей.

Развивающие: продолжать учить создавать сюжетные изображения, развивать речь детей через привитие навыков составления вопросов, инструкций по выполнению работы; формирование умения вести диалог с воспитателем, со сверстниками;

Воспитательные: воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать уважение к труду сверстников; бережное отношение к рабочим инструментам.

Используемые технологии, формы, методы, приемы:

- игровой;
- наглядный;
- практический;
- словесный;
- беседы;
- чтение художественной литературы;

Оборудование и материалы: альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, клеевой карандаш; изображения солдат, стелы, ветерана с букетом цветов и детей с венком из еловых веток.

Планируемый результат: актуализация знаний детей по данной лексической теме; создание страницы и добавление ее в личный альбом «Я познаю мир». Активное взаимодействие со взрослым и сверстниками.

Система оценивания: совместное рассматривание страниц, изготовленных детьми группы, анализ выполненной работы.

Содержание игры:

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Организационный момент	
Педагог совместно с детьми проговаривает: Все мы дружные ребята, Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем, А друг с другом мы играем. Никого в беде не бросим, Не заберём, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!	Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривая вместе с педагогом.
2. Содержание занятия	
- Рассаживаемся на свои места - Ребята, какой праздник в мае отмечает вся страна?	- День Победы.

- Верно. А почему этот праздник назвали «Днем Победы?» И почему празднуется он 9 мая?

- Правильно! Это была долгая и жестокая война.

- Послушайте! Сейчас я прочитаю вам стихотворение Тимофея Белозерова, которое так и называется «День Победы!»

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

- Итак, о чём же это стихотворение?

- Правильно! Этот праздник отмечает вся наша страна. В это день все кто воевал надевают парадную военную форму, ордена и медали и идут на парад и к Вечному огню. Почтить память погибшим однополчанам, друзьям и близким.

- Посмотрите, на фотографию. Вы видите, как много людей собралось почтить память погибшим. Кого вы видите? Кто пришел к Вечному огню?

- В этот день наша страна победила фашистов в Великой Отечественной войне. Этот день стал Днем Победы.

Дети слушают стихотворение.

- Это стихотворение о майском празднике – Дне Победы.

- Ветераны, солдаты, дети.

Предлагаю вам сделать красивую и торжественную страничку в нашем альбоме «Я познаю мир», посвященную Дню Победы. Назовем мы ее «Мы помним! Мы гордимся!». Согласны?

- Итак. Перед вами, на столах лежит лист с изображением Вечного огня. Предлагаю взять в руки цветные карандаши, кто хочет может взять фломастеры и раскрасить деревья, Вечный огонь и дорогу к нему, выложенную камнями.

- Приступаем! (В это время звучит фонограмма с известными военными песнями).

- Закончили! Мы славно с вами потрудились. Предлагаю отдохнуть и провести разминку, как настоящие солдаты.

«Победа!»

Мы празднуем Победу!
Салют! Салют! Салют!

Кругом цветы весенние
Цветут, цветут, цветут!
Все люди пляшут, празднуют,

Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные
Живут, живут, живут!

- Согласны!

Дети слушают военные песни и выполняют задание.

Шагают на месте
Руки поднять вверх, пальцы сжимаем,
разжимаем
Руки на пояс, повороты туловища
Руки развести в стороны

Приседания с выставлением ног вперёд

Вдох, круговое движение руками,
изображая земной шар.

<p>- Молодцы! Продолжаем нашу работу. Теперь раскрашиваем солдат, которые будут стоять на карауле около нашего Вечного огня, дедушку (ветерана) и детей, которые пришли возложить венок к памятнику.</p> <p>- Пока вы раскрашиваете, я подготовлю ваши странички, для того, чтобы вы смогли их вклейть в свой альбом.</p> <p>- Закончили работу. Посмотрите, какие странички у вас получились. Теперь нам надо вырезать и приклеить солдат, они будут стоять по обе стороны нашего Вечного огня.</p> <p>- Теперь мы вырежем и перед стелой приклеим дедушку-ветерана, который пришел почтить память погибших.</p> <p>- И осталось у нас совсем немного, это вырезать детей, приклеить их в начале дорожки, потому что они идут возлагать венок.</p> <p>- Все сделали? Покажите, какие красивые странички у вас получились.</p> <p>- Расскажите, что вам больше всего понравилось сегодня делать на занятии.</p>	<p>Дети раскрашивают солдат, ветерана и детей.</p> <p>Дети берут ножницы, вырезают солдат и приклеивают их.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети вырезают и приклеивают оставшиеся элементы.</p> <p>Дети показывают свои странички и вспоминают наиболее яркие моменты своей работы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Итог игры

<p>- Вы славно потрудились. Возьмите свои альбомы, сегодня дома покажите их своим мамам и папам. Не забудьте рассказать, что же это за страничка.</p> <p>- Выходите из-за столов и вставайте в круг, пришло время закончить наше занятие.</p> <p>Ну-ка все встали в круг За руки все взялись вдруг Будем рядом стоять Ручками махать Дружно с вами занимались</p>	<p>Дети закрывают альбом, убирают его в папку.</p> <p>Встают в круг. Берутся за руки. Машут руками.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

И немножко баловались А теперь, детвора В группу нам идти пора.	Берут свои папки и возвращаются в группу.
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Ссылки на используемые печатные и интернет-ресурсы.

1. Организационные моменты на занятиях

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/17/kartoteka-organizatsionnyh-momentov-na-zanyatiyah-v-dou>

2. Раскраски:

Дети https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/08/raskraska_9_maya23.jpg

Солдаты <https://img.razrisyika.ru/img/65/1200/257529-grandioznyy-soldat-na-postu-risunok.jpg>

3. Пальчиковая гимнастика

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/311342-kartoteka-fizkultminutk-na-temu-9-maja-dlja-d>