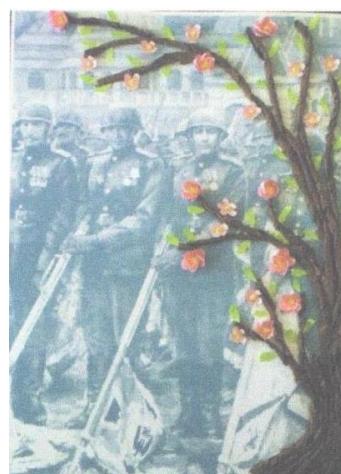
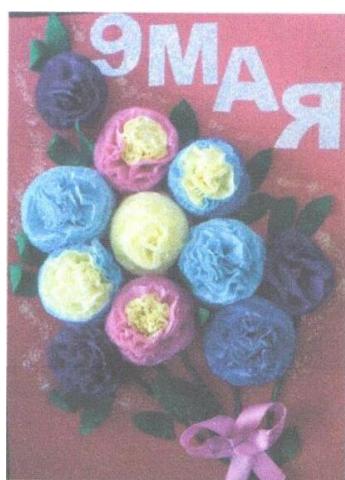
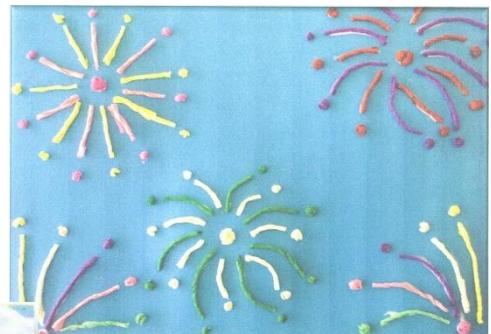
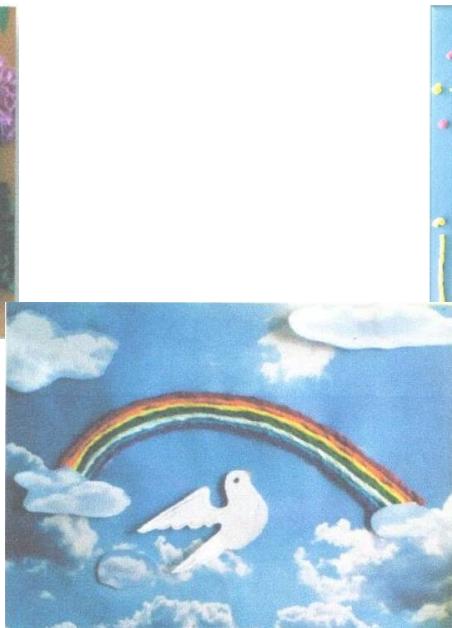


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 319

Методическая разработка по  
художественно-эстетическому и речевому развитию  
тема:

# «День Победы»



Авторы: Салтыкова Алена Владимировна – учитель-дефектолог/  
учитель логопед МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319

Бойко Светлана Дмитриевна - учитель-дефектолог/ учитель-  
логопед МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 319

Методическая разработка по художественно-эстетическому и  
речевому развитию «День Победы».

(Опыт работы практических педагогов)

Представленные работы выполняются детьми старшей и подготовительной к школе групп. На занятиях по ручному труду, дети овладевают умениями и навыками, оказывающими влияние на развитие пространственного воображения, творческого, продуктивного мышления, речи, памяти, внимания, на воспитание воли, активности и инициативы, вырабатывают усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Представленные занятия способствуют развитию мелкой моторики пальцев. Это увлекательные занятия для детей, на которых используются нетрадиционные техники.

Данное методическое пособие рекомендуется педагогам дошкольного и дополнительного образования, родителям.

# Вечная память

Подготовительная к школе группа

Техника выполнения: мозаичное оригами с элементами квиллинга

Квиллинг, бумагокручение, бумажная филигрань — искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.

## *Цели занятия:*

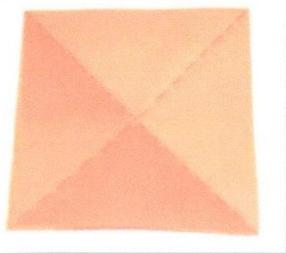
1. воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.
2. учить детей изображать мемориал с вечным огнем с помощью мозаики из бумаги.
3. учить складывать элементы мозаики в соответствии со схемой.
4. развивать мелкую моторику.

## *Материал для занятия:*

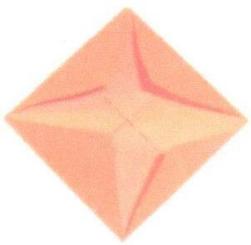
- ватман формата А3
- двухсторонняя цветная бумага
- клей, ножницы, зубочистка.
- фотографии обелисков и мемориалов с изображением вечного огня.

## *Описание работы:*

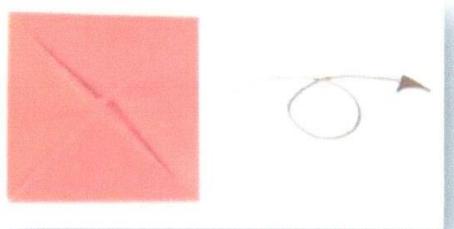
Берём квадрат. Для мозаики, которую будут складывать дети, самый оптимальный размер квадрата 4x4см или 5x5см. На квадрате намечаем диагонали.



Складываем все углы к центру заготовки. Получается базовая форма



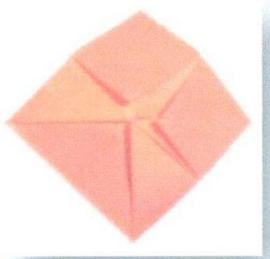
Полученный квадрат перевернули на другую сторону.



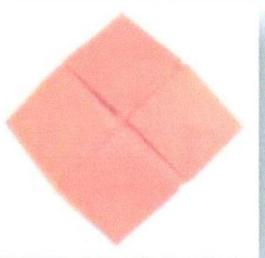
С другой стороны снова сложили все углы к центру заготовки.



Не переворачивая, снова сгибаем все углы к центру, но одновременно поднимаются уголки снизу.

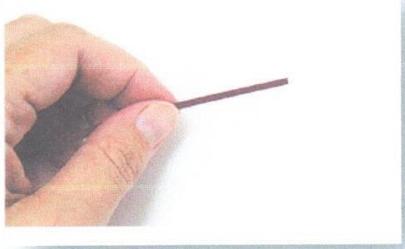


Готовый модуль имеет такой вид.

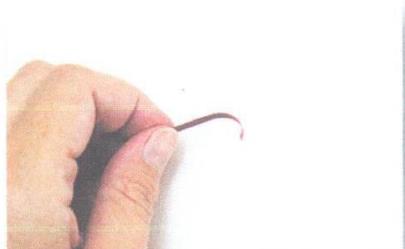


Листочки и цветы выполнены в технике квиллинга

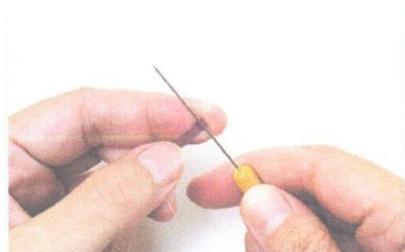
1. Возьмите полоску бумаги двумя пальцами.



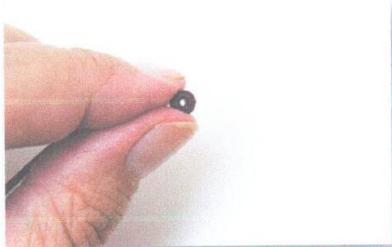
2. Оттяните с нажимом конец полоски двумя пальцами другой руки, проводя по нему ногтем так, чтобы конец немного изогнулся.



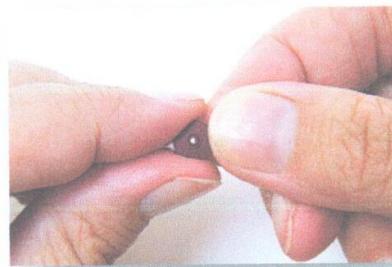
3. Загнутый кончик легче наматывается на шило или зубочистку. Плотно накрутите несколько витков.



4. Когда диаметр валика станет 3—4 мм, его уже можно снять с зубочистки или шила и дальше крутить вручную.



5. Скручивайте плотный диск двумя руками, всё время перехватывайте его пальцами, чтобы бумажная лента не распустилась.



6. Вся полоска свёрнута.



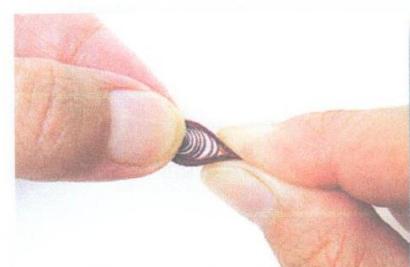
7. А теперь слегка расслабьте пальцы, позволяя бумажной спирали немного распуститься.



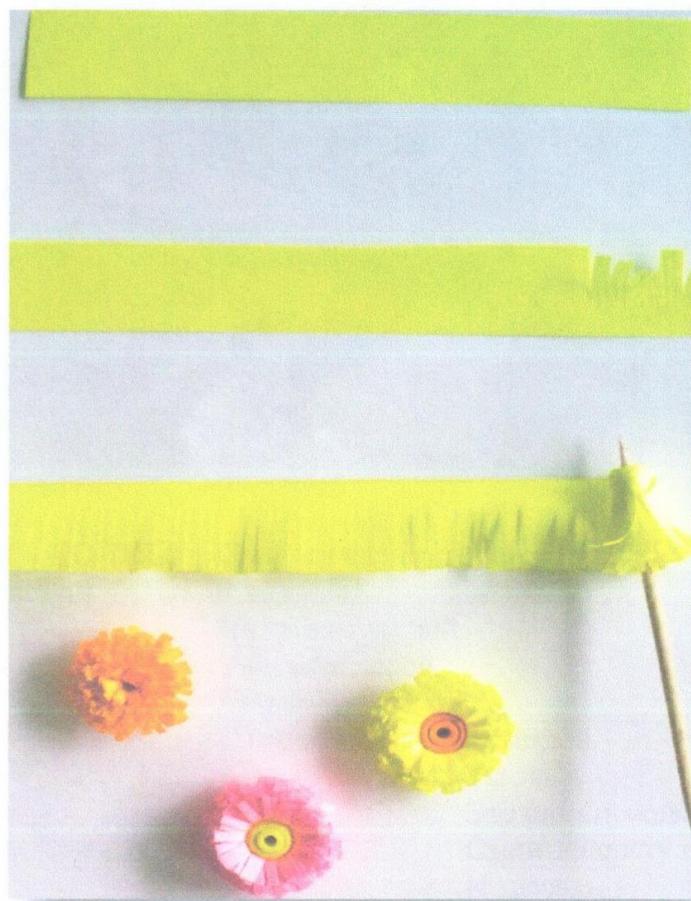
8. Приклейте конец полоски kleem ПВА.



9. Теперь сожми заготовку двумя пальцами. Получилась заготовка «капля».



Цветы выполнены следующим образом: бралась полоска шириной 1.5 см и с одной стороны нарезалась бахрома, затем эту полоску так же закручиваем и после высыхания клея «распушаем». Вот и получился цветок.



Получившиеся детали собираем в одну композицию.



## ПАМЯТЬ ВОЙНЫ

М.Садовский

Совсем неприметную с виду,  
В деревне,  
На тропке лесной  
Увидишь порой  
Пирамиду  
С горячую красной звездой.

Ты знай, -  
Это память живая  
Стоит на посту пред тобой!  
И здесь,  
Ни на час,  
Ни на час не смолкая,  
Еще продолжается бой!

Раскаты "ура" отгремели,  
От взрывов земля не дрожит,  
И нежно припав к пирамиде,  
Букетик неброский лежит.

На мирных просторах России  
Сыны ее верные спят,  
И мы никогда не забудем  
Погибших героев - солдат!



# Парад весной

Подготовительная к школе группа

**Бумагопластика** по виду творчества очень похожа на **скульптуру**. Но, в бумагопластике все изделия внутри пусты, все изделия - оболочки изображаемого предмета. А в скульптуре - либо идёт наращивание объёма дополнительными элементами, либо убирается (отсекается) лишнее.

## **Цели занятия:**

1. воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам.
2. продолжать учить создавать сюжетные изображения, развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги, соответствуя пропорциям изображаемых предметов).
3. учить вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой.
4. развивать мелкую моторику.

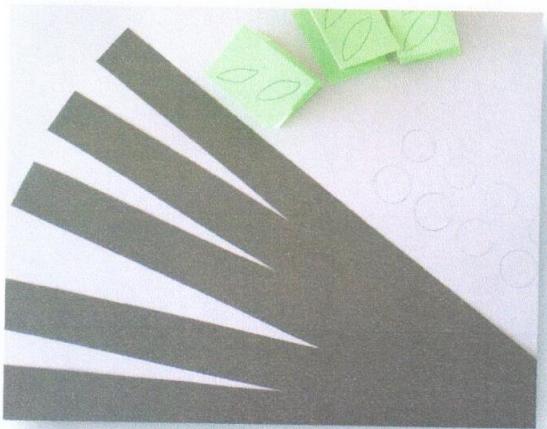
## **Материалы для занятия:**

- фотография с изображением парада.
- двусторонняя цветная бумага
- клей, ножницы

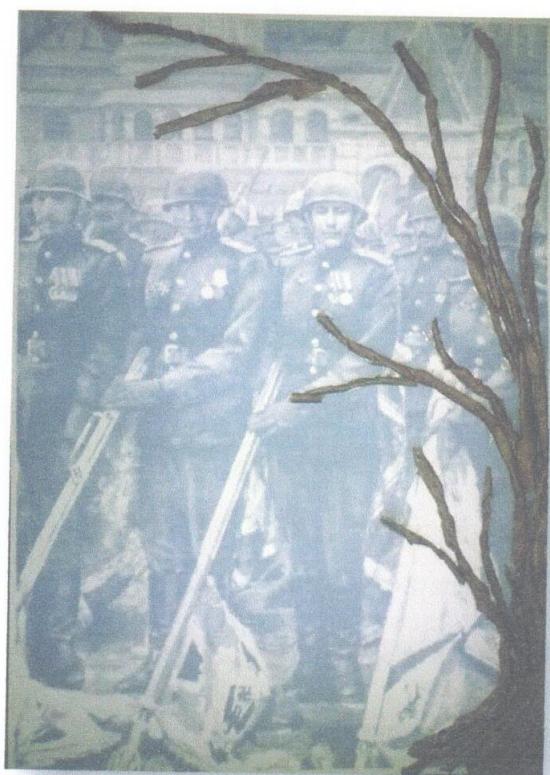


*Описание работы:*

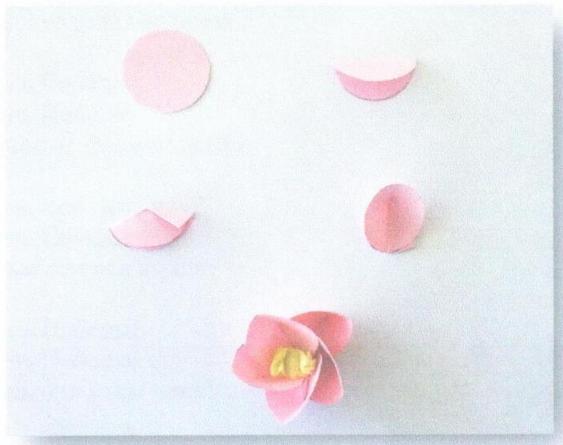
Нарезаем полоски бумаги на ширину 1,5 см и скручиваем ее.



Получившиеся детали приклеиваем на фотографию так, чтобы получился ствол дерева с ветками.



Приступаем к изготовлению цветов. Для этого нам понадобятся круги диаметром 2 -3 см.



Если же детям изготовление цветов таким способом будет затруднено, то можно предложить вырезать из бумаги сложенной гармошкой, а перед тем как приклеивать – завить лепестки вверх. Листочки вырезаем тоже из бумаги сложенной гармошкой и приклеиваем только с одной стороны, которая ближе к стволу и веткам.

### ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Наталья Майданик

День Победы - светлый праздник,  
Я ему так рад,  
Потому что вместе с дедом  
Еду на парад!

Я хочу в строю военном  
Вместе с ним пройти,  
Знамя красное Победы  
Вместе с ним нести!

Пусть мой деда твердо знает -  
Буду я в строю,  
Защищать, как он, смогу я  
Родину свою!

День Победы!  
День Победы!  
На парад мы все идём.

День Победы!  
День Победы!  
Красные флагги несём.

День Победы!  
День Победы  
Отмечает вся страна!

День Победы!  
День Победы!  
Ведь она у нас одна!

Мы несём флагги с цветами.  
В самый мирный день в году.  
Никогда не знайте, дети,  
Про войну и про беду!



(работа выполнена на основе работы с сайта «Страна Мастеров»)

<http://stranamasterov.ru/>

## Открытка: букет для ветеранов ВОВ

Подготовительная к школе группа

### *Цели занятия:*

1. расширять представление детей о государственном празднике Дне Победы; рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину;
2. учить детей изготавливать цветы из бумажных салфеток и составлять из них букет;
3. формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам;
4. способствовать развитию мелкой моторики.

### *Предварительная работа:*

- рассматривание картин и репродукций посвященных Великой Отечественной Войне;
- рассматривание открыток выпущенных к Дню Победы;
- чтение стихотворения «День Победы» Тамары Маршаловой;
- чтение рассказов С. Баруздина «Слава», А.Гайдара «Поход».

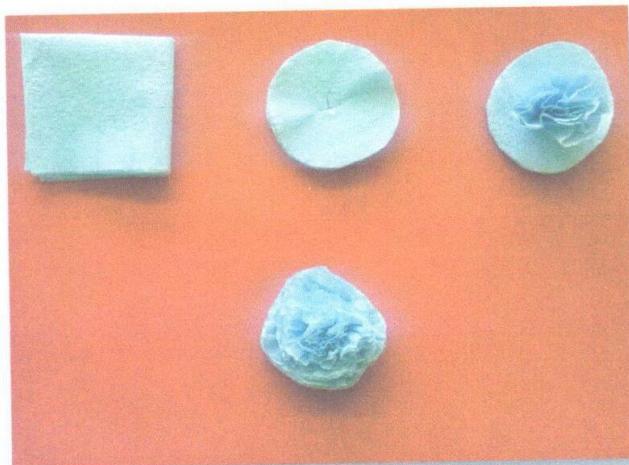
### *Материал для занятия:*

- цветной картон
- салфетки бумажные 3 или 5 цветов
- гофрированная бумага
- клей, ножницы, стиплер

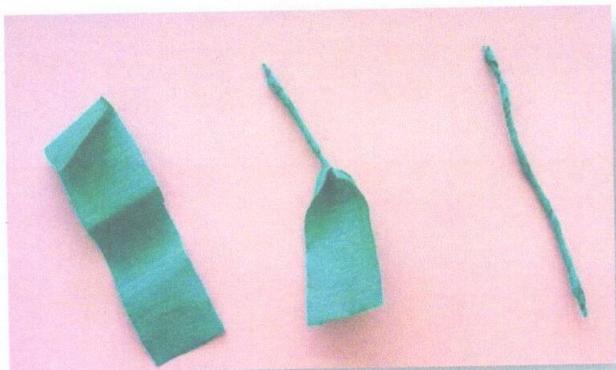


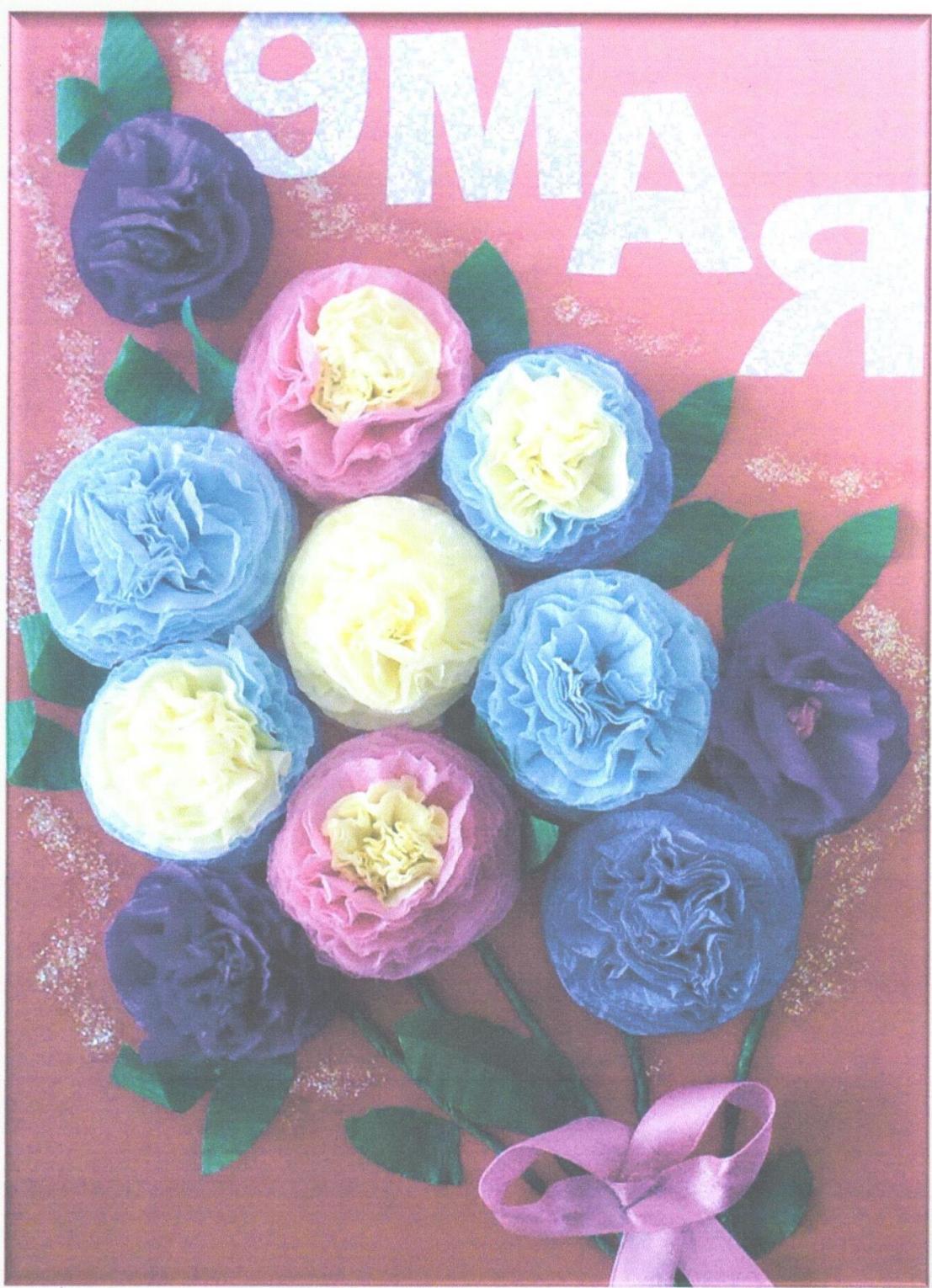
*Описание работы:*

**Цветы:** Берём салфетку, складываем ее пополам и еще раз пополам. Затем из получившегося квадрата вырезаем круг. Стиплером скрепляем круги посередине и начинаем поднимать каждый получившийся круг к середине. Такие действия мы выполняем и с другими кругами. Когда все круги подняли, начинаем расправлять наш получившийся цветок.



**Стебель:** Для изготовления стебля нам понадобится гофрированная бумага зеленого цвета. Нарезаем ее на полоски толщиной 1,5-2 см. Скручиваем ее по всей длине. Наши стебельки готовы.





## САЛЮТ, ПОБЕДА!

К. Ибреев

Пусть суровые ветры нам дуют в лицо -  
Все пути нам, ребята, открыты:  
Мы наследники пламенной славы отцов,  
Мы искатели, мы следопыты.

Пусть за мечтой заветной следом  
Летит девиз наш сквозь года:  
"Салют, Победа! Салют, Победа!  
Во имя Счастья, Мира и Труда!"

## Спасибо за Победу

Старшая группа

### **Цели занятия:**

1. Познакомить детей с новой техникой выполнения работы – торцевание;
2. расширять представление детей о государственном празднике Дне Победы; рассказать о трудной и почетной обязанности защищать Родину;
3. Продолжать учить изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции;
4. способствовать развитию мелкой моторики.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание картин и репродукций о Великой Отечественной Войне;
- рассматривание открыток и плакатов посвященных Дню Победы;
- чтение стихотворения «День Победы»;
- чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода».

### **Материал для занятия:**

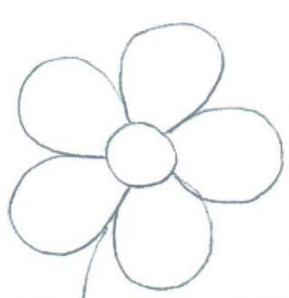
- цветная бумага
- гофрированная бумага
- клей, ножницы, карандаш



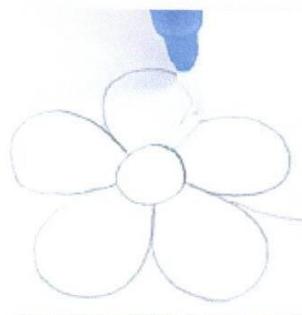
### *Описание работы:*

Для того чтобы выполнить мозаику в технике торцевания, необходима цветная гофрированная бумага, карандаш или стержень от шариковой авторучки и клей ПВА.

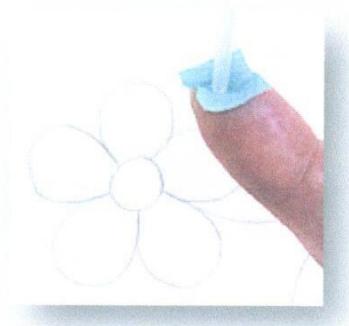
1. Из полосок гофрированной бумаги нарежьте на глаз квадраты со стороной примерно 1-1,5 см.
2. Нарисуйте на плотной бумаге или картоне любой узор.



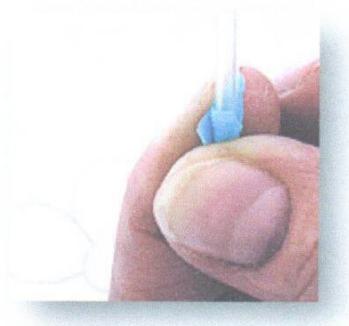
3. Нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора.



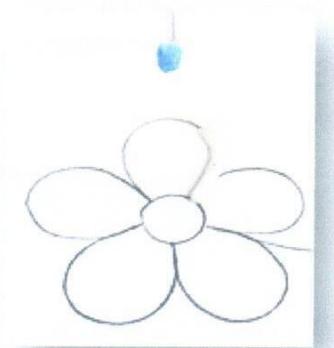
4. Торец стержня или карандаша (тупой конец) поставьте на квадратик.



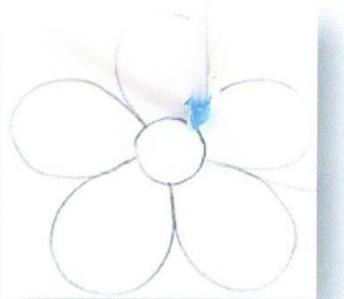
5. Сомните квадрат и прокатайте стержень между пальцами.



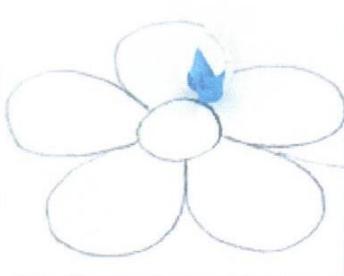
6. У вас получится цветная трубочка-торцовочка.



7. Поставьте ее на клей.



8. Выньте стержень.



9. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей.

Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

10. Мозаику в технике торцевания можно выполнять по контуру или делать сплошной.

Способом торцевания мы выполняем: звезду веточку и гвоздики. Собираем все элементы на цветном картоне, наклеиваем заранее подготовленную надпись и наша работа готова.



**М. Владимов**

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем.

## Ура! Салют!

Старшая группа

### ***Цели занятия:***

1. воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам;
2. продолжать учить создавать сюжетные изображения, развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги, соответствуя пропорциям изображаемых предметов);
3. способствовать развитию мелкой моторики.

### ***Предварительная работа:***

- рассматривание картин и фотографий с изображением салюта;
- чтение стихотворений «Салют, Победа!» К.Ибряева, «Ещё тогда нас не было на свете» М.Владимова
- чтение рассказа С. Баруздина «Домой!»

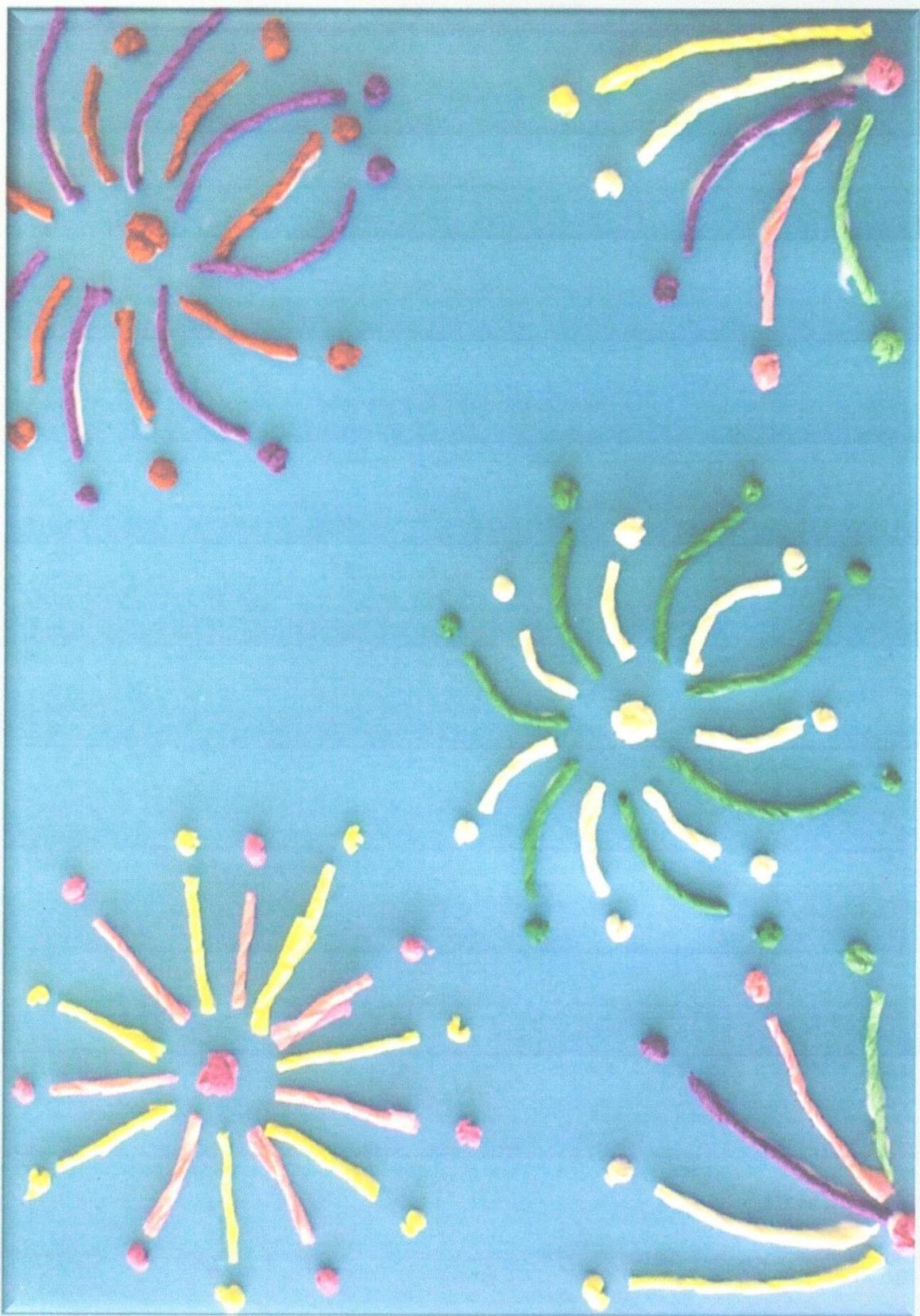
### ***Материал для занятия:***

- картон синего цвета
- гофрированная бумага
- клей, ножницы



### ***Описание работы:***

Нарезаем гофрированную бумагу на полоски шириной 2-2,5 см. скручиваем ее, разрезаем на несколько частей. Катаем шарики выкладываем получившиеся детали на картоне синего цвета (учимся правильно располагать), выбрав оптимальный вариант, начинаем приклеивать.



## НА СТРАЖЕ.

**В. Суслов**

Любой солдат и командир  
Вам скажет очень точно:  
России нашей нужен мир,  
Хороший, долгий, прочный!

Вот почему наш часовой  
Всегда стоит на страже.  
Он охраняет мир, покой,  
И автомат заряжен.

## Голубь мира

Старшая группа

### *Цели занятия:*

1. воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам;
2. продолжать учить создавать сюжетные изображения, развивать чувство композиции (красиво располагать фигуры на листе бумаги, соответствуя пропорциям изображаемых предметов);
3. способствовать развитию мелкой моторики.

### *Предварительная работа:*

- рассматривание картин о войне;
- чтение стихотворений о войне, Победе, радуге;
- чтение рассказа С. Баруздина «Страшный клад»

### *Материал для занятия:*

- два листа бумаги с изображением неба и облаков
- Гофрированная бумага всех цветов радуги
- Изображение голубя
- клей,
- ножницы,
- двусторонний
- скотч



*Описание работы:*

Нарезаем гофрированную бумагу на полоски шириной 2-2,5 см. скручиваем ее.



На одном листе с изображением неба мы выкладываем и приклеиваем полученные трубочки так, чтобы получилась радуга. Из второго листа мы вырезаем облака и приклеиваем их вокруг радуги на толстый двухсторонний скотч (придавая тем самым объем работе). Таким же способом приклеиваем голубя.

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

